



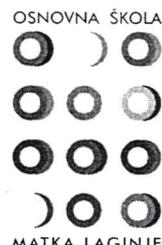
Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga
društva



Ženska soba – Centar za
seksualna prava



Osnovna škola dr. Vinka Žganca Zagreb



Osnovna škola Matka Leginje
Zagreb

REZULTATI ISTRAŽIVANJA

„Korištenje Interneta i društvenih mreža“

U nastavku se nalazi prikaz najvažnijih rezultata istraživanja na temelju kojih su kreirane *Preporuke usmjerene na prevenciju nasilja na internetu i društvenim mrežama*.

1. Posjedovanje i korištenje elektroničkih uređaja:

- 97,4% djece posjeduje vlastiti mobitel
- 91,6 % djece posjeduje računalo (stolno ili prijenosno)
- **52,4 % djece ima računalo u svojoj sobi**
- Svaki drugi učenik/ca provodi tri ili više sati online svaki dan
- Učenici/e najčešće posjećuju YouTube, Instagram i Snapchat

2. (Ne) Uključenost roditelja u odgoj za online svijet

- Samo 47,6% roditelja je razgovaralo sa svojom djecom o opasnostima na Internetu dok 13,2% roditelja nikad nije razgovaralo o tome
- Samo u 4,4% slučajeva roditelji su prisutni u trenu kada se dijete služi Internetom
- **36,1% roditelja nema saznanje** o tome koje stranice njihovo dijete posjećuje te s kim se dopisuje kada je online

3. Iskustvo o doživljenom govoru mržnje na Internetu

- **1 od 10 učenika/ca** doživjelo je govor mržnja na Internetu zbog svog fizičkog izgleda
- Djevojčice češće doživljavaju govor mržnja na Internetu u odnosu na dječake

4. Doživljavanje elektroničkog i elektroničkog seksualnog nasilja

- Svaki treći učenik/ca ima iskustvo vrijeđanja od strane drugih osoba putem Interneta
- Svaki treći učenik/ca ima iskustvo prosljeđivanja vlastitih slika bez dopuštenja od strane drugih učenika/ca ili starijih osoba putem Interneta
- Svaki treći učenik/ca ima iskustvo dopisivanja s nepoznatim ljudima putem Interneta
- **1 od 10 učenika/ca** se svakodnevno ili barem jednom tjedno dopisuje s nepoznatim osobama putem Interneta
- 15 od 100 učenika ima iskustvo neželenog primanja poruka i/ili slika (nekoliko puta godišnje) koje pokazuju intimne dijelove tijela drugih osoba



Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga
društva



Ženska soba – Centar za
seksualna prava



Osnovna škola dr. Vinka Žganca Zagreb



Osnovna škola Matka Luginje
Zagreb

- Djevojčice češće od dječaka doživljavaju uznemiravanje i prijetnje od strane drugih osoba putem poruka, slika ili videa na Internetu te se od njih češće traži da šalju vlastite intimne slike

5. Stav prema električkom i električkom seksualnom nasilju

- 1 od 5 učenika/ca smatra da vrijedanje putem Interneta nije pravo nasilje
- 1 od 3 učenika/ca smatra da uvredljive komentare i poruke ne treba shvaćati ozbiljno

6. Prepoznati i dostupni oblici pomoći i podrške

- Svaki drugi učenik/ca koji je razgovarao s roditeljima o Internetu bi potražio pomoć u slučaju doživljavanja električkog nasilja
- 1 od 5 učenika koji nisu razgovarali s roditeljima o opasnosti na Internetu bi potražili pomoć u slučaju doživljavanja električkog nasilja
- Učenici/e bi se najčešće za pomoć obratili roditeljima te najboljim priateljima/icama, a u vrlo malom broju bi se obratili stručnoj službi unutar škole

Rezultati istraživanja u skladu su s prijašnjim nacionalnim istraživanjima (Poliklinika za zaštitu djece i mlađih Grada Zagreba i Hrabri telefon; HR Kids Online, 2017). S obzirom na to da je istraživanje provedeno na malom uzorku svakako je potrebno u isto istraživanje uključiti veći broj osnovnih škola Republike Hrvatske.

Rezultati istraživanja su zabrinjavajući kada govorimo o električkom seksualnom nasilju, pogotovo kada se u obzir uzme dob djece i učestalost komunikacije s nepoznatim osobama putem Interneta te učestalost dijeljenja i izlaganja intimnim sadržajima putem poruka, slika i video zapisa. Također, vrlo je zabrinjavajući podatak o niskoj uključenosti roditelja u odgoju djece koji se odnosi na područje Interneta. Upravo iz tih razloga smo kreirale Preporuke te smatramo da ih je vrlo bitno implementirati u odgoju i obrazovanje djece, već od osnovne škole s ciljem prevencije svih oblika doživljavanja i činjenja električkog nasilja.

Preporuke su distribuirane na preko 30 adresa relevantnih državnih institucija, tijela i organizacija civilnoga društva.



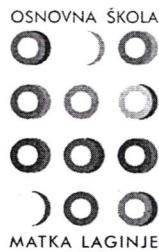
Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga
društva



Ženska soba – Centar za
seksualna prava



Osnovna škola dr. Vinka Žganca Zagreb



Osnovna škola Matka Laginje
Zagreb

PREPORUKE USMJERENE NA PREVENCIJU NASILJA NA INTERNETU I DRUŠTVENIM MREŽAMA

1. Kreirati program edukacije za profesore/ice i stručne osobe vrtića i osnovnih škola kako bi ih se upoznalo s opasnostima i rizicima koji postoje u online svijetu.
2. Kreirati program edukacije za roditelje u okviru osnovnih škola, kako bi se upoznali s opasnostima i rizicima koji postoje u online svijetu.
3. Poticati roditelje da razgovaraju s djecom o opasnostima koje postoje na Internetu i društvenim mrežama i da nadziru njihove aktivnosti na istima.
4. Informirati i educirati djecu i mlade u okviru obrazovnog sustava od najranije dobi o opasnostima i rizicima koji dolaze s korištenjem Interneta i društvenih mreža.
5. Informirati i educirati djecu i mlade u okviru obrazovnog sustava u višim razredima osnovnih škola o elektroničkom seksualnom nasilju.
6. Senzibilizirati i educirati djecu i mlade kako je elektroničko nasilje jednako ozbiljno i opasno kao i nasilje koje se događa u offline svijetu (kod kuće, u školi...)
7. Poticati djecu i mlade da budu spremniji obratiti se roditeljima za pomoć i svijet u slučaju doživljavanja elektroničkog i elektroničkog seksualnog nasilja.
8. Sustavno upoznavati i podsjećati djecu i mlade o postojanju i radu stručnih službi u okviru odgojno-obrazovnih ustanova, a koje mogu pružati pomoć i savjete u slučaju doživljenog elektroničkog i elektroničkog seksualnog nasilja.
9. Senzibilizirati i educirati djecu i mlade o govoru mržnje na Internetu kako bi ga pravovremeno prepoznali, suprotstavili se i/ili potražili pomoć i podršku.



Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga
društva

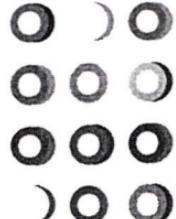


ženska soba
women's room



Ženska soba – Centar za
seksualna prava

OSNOVNA ŠKOLA



MATKA LAGINJE
ZAGREB

Osnovna škola Matka Laginije
Zagreb

10. Poseban naglasak posvetiti upozoravanju djece u osnovnim školama o opasnostima dopisivanja te nalaženja s nepoznatim osobama u offline svijetu.

11. Razvijati pozitivne stavove i poticati pozitivna ponašanja kod djece i mladih u okviru odgojnog sustava od najranije dobi kako ne bi razvijali toleranciju spram nasilja i nasilničkih ponašanja.