Grad Zagreb

Osnovna škola Jelkovec

Dragana Plamenca 1

10360 Sesvete

[***www.os-jelkovec.skole.hr***](http://www.os-jelkovec.skole.hr)

**Školski kurikulum**

(precizna i sustavna ukupnost planiranog odgoja i [obrazovanja](http://hr.wikipedia.org/wiki/Obrazovanje)

cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, [metode](http://hr.wikipedia.org/wiki/Nastavne_metode), [mediji](http://hr.wikipedia.org/wiki/Mediji), strategije)

*Školska godina 2016./2017.*

***Sesvete, rujan 2016.***

*OŠ JELKOVEC*

*DRAGANA PLAMENCA 1*

*10 360 SESVETE*

*KLASA: 602-02/16-24-78*

*URBROJ: 251-508-01-16-01*

Na temelju članka 118. St2. Al.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14) i članka 29. Statuta Osnovne škole Jelkovec, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2016./2017., na sjednici Školskog odbora koja je održana 29.09.2016.

***KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠKOLSKU GODINU***

*Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i terenskoj nastavi.*

*Ravnateljica Predsjednica Školskog odbora*

***Renata Flajhar, univ.spec.oec. Dubravka Latinčić, prof.***

Sadržaj

[Sadržaj 2](#_Toc462750001)

[1. Školski kurikulum 9](#_Toc462750002)

[2. Kurikulum Osnovne škole Jelkovec 10](#_Toc462750003)

[3. Područja kurikuluma 10](#_Toc462750004)

[4. Izborna nastava 11](#_Toc462750005)

[4.1. Vjeronauk, katolički 11](#_Toc462750006)

[4.2. Vjeronauk, islamski 12](#_Toc462750007)

[4.3. Njemački jezik 13](#_Toc462750008)

[4.4. Engleski jezik 14](#_Toc462750009)

[4.5. Informatika 15](#_Toc462750010)

[5. Dopunska nastava 16](#_Toc462750011)

[5.1. Prvi razred 16](#_Toc462750012)

[5.1.1. Hrvatski jezik 16](#_Toc462750013)

[5.1.2. Matematika 17](#_Toc462750014)

[5.1.3. Njemački jezik 18](#_Toc462750015)

[5.2. Drugi razred 19](#_Toc462750016)

[5.2.1. Hrvatski jezik 19](#_Toc462750017)

[5.2.2. Matematika 20](#_Toc462750018)

[5.2.3. Njemački jezik 22](#_Toc462750019)

[5.3. Treći razred 23](#_Toc462750020)

[5.3.1. Hrvatski jezik 23](#_Toc462750021)

[5.3.2. Matematika 24](#_Toc462750022)

[5.3.3. Engleski jezik 25](#_Toc462750023)

[5.3.4. Njemački jezik 26](#_Toc462750024)

[5.4. Četvrti razred 27](#_Toc462750025)

[5.4.1. Hrvatski jezik 27](#_Toc462750026)

[5.4.2. Matematika 28](#_Toc462750027)

[5.4.3. Njemački jezik 30](#_Toc462750028)

[5.5. Peti razred 31](#_Toc462750029)

[5.5.1. Hrvatski jezik 31](#_Toc462750030)

[5.5.2. Matematika 32](#_Toc462750031)

[5.5.3. Engleski jezik 33](#_Toc462750032)

[5.5.4. Njemački jezik 33](#_Toc462750033)

[5.5.5. Povijest 33](#_Toc462750034)

[5.5.6. Geografija 33](#_Toc462750035)

[5.6. Šesti razred 33](#_Toc462750036)

[5.6.1. Hrvatski jezik 33](#_Toc462750037)

[5.6.2. Matematika 33](#_Toc462750038)

[5.6.3. Engleski jezik 33](#_Toc462750039)

[5.6.4. Njemački jezik 33](#_Toc462750040)

[5.6.5. Povijest 33](#_Toc462750041)

[5.6.6. Geografija 33](#_Toc462750042)

[5.6.7. Priroda 33](#_Toc462750043)

[5.7. Sedmi razred 33](#_Toc462750044)

[5.7.1. Hrvatski jezik 33](#_Toc462750045)

[5.7.2. Matematika 33](#_Toc462750046)

[5.7.3. Engleski jezik 33](#_Toc462750047)

[5.7.4. Njemački jezik 33](#_Toc462750048)

[5.7.5. Povijest 33](#_Toc462750049)

[5.7.6. Geografija 33](#_Toc462750050)

[5.7.7. Fizika 33](#_Toc462750051)

[5.7.8. Kemija 33](#_Toc462750052)

[5.8. Osmi razred 33](#_Toc462750053)

[5.8.1. Hrvatski jezik 33](#_Toc462750054)

[5.8.2. Matematika 33](#_Toc462750055)

[5.8.3. Engleski jezik 33](#_Toc462750056)

[5.8.4. Njemački jezik 33](#_Toc462750057)

[5.8.5. Povijest 33](#_Toc462750058)

[5.8.6. Geografija 33](#_Toc462750059)

[5.8.7. Kemija 33](#_Toc462750060)

[5.8.8. Fizika 33](#_Toc462750061)

[5.8.9. Biologija 33](#_Toc462750062)

[6. Dodatna nastava 33](#_Toc462750063)

[6.1. Prvi razred 33](#_Toc462750064)

[6.1.1. Hrvatski jezik 33](#_Toc462750065)

[6.1.2. Matematika 33](#_Toc462750066)

[6.2. Drugi razred 33](#_Toc462750067)

[6.2.1. Hrvatski jezik 33](#_Toc462750068)

[6.2.2. Matematika 33](#_Toc462750069)

[6.3. Treći razred 33](#_Toc462750070)

[6.3.1. Matematika 33](#_Toc462750071)

[6.4. Četvrti razred 33](#_Toc462750072)

[6.4.1. Hrvatski jezik 33](#_Toc462750073)

[6.4.2. Matematika 33](#_Toc462750074)

[6.5. Peti razred 33](#_Toc462750075)

[6.5.1. Matematika 33](#_Toc462750076)

[6.5.2. Engleski jezik 33](#_Toc462750077)

[6.6.3. Geografija 33](#_Toc462750078)

[6.6. Šesti razred 33](#_Toc462750079)

[6.6.1. Matematika 33](#_Toc462750080)

[6.6.2. Engleski jezik 33](#_Toc462750081)

[6.7. Sedmi razred 33](#_Toc462750082)

[6.7.1. Hrvatski jezik 33](#_Toc462750083)

[6.7.2. Matematika 33](#_Toc462750084)

[6.7.3. Engleski jezik 33](#_Toc462750085)

[6.7.4. Njemački jezik 33](#_Toc462750086)

[6.7.5. Geografija 33](#_Toc462750087)

[6.7.6. Kemija 33](#_Toc462750088)

[6.7.7. Biologija 33](#_Toc462750089)

[6.8. Osmi razred 33](#_Toc462750090)

[6.8.1. Hrvatski jezik 33](#_Toc462750091)

[6.8.2. Matematika 33](#_Toc462750092)

[6.8.3. Engleski jezik 33](#_Toc462750093)

[6.8.4. Njemački jezik 33](#_Toc462750094)

[6.8.5. Geografija 33](#_Toc462750095)

[6.8.6. Fizika 33](#_Toc462750096)

[6.8.7. Kemija 33](#_Toc462750097)

[7. Izvannastavne aktivnosti 33](#_Toc462750098)

[7.1. Prvi razred 33](#_Toc462750099)

[7.1.1. Mali novinari 33](#_Toc462750100)

[7.1.2. Mali zbor 33](#_Toc462750101)

[7.1.3 Mali prirodoslovci 33](#_Toc462750102)

[7.1.4. Domaćinstvo 33](#_Toc462750103)

[7.1.5. Mali knjigoljupci 33](#_Toc462750104)

[7.1.6. Mali izvjestitelji 33](#_Toc462750105)

[7.2. Drugi razred 33](#_Toc462750106)

[7.2.1. Medijska kultura 33](#_Toc462750107)

[7.2.2. Mali kulturnjaci 33](#_Toc462750108)

[7.2.3. Literarno-recitatorska skupina 33](#_Toc462750109)

[7.2.4. Plesno-dramska skupina 33](#_Toc462750110)

[7.2.5. Likovna radionica 33](#_Toc462750111)

[7.3. Treći razred 33](#_Toc462750112)

[7.3.1. Mala čitaonica 33](#_Toc462750113)

[7.3.2. Recitatorska skupina 33](#_Toc462750114)

[7.3.3. Dramsko-recitatorska grupa 33](#_Toc462750115)

[7.3.4. Likovna grupa – Mali kreativci 33](#_Toc462750116)

[7.3.5. Likovna grupa 33](#_Toc462750117)

[7.4. Četvrti razred 33](#_Toc462750118)

[7.4.1. Literarna skupina 33](#_Toc462750119)

[7.4.2. Mali matematičari 33](#_Toc462750120)

[7.4.3. Mali kreativci 33](#_Toc462750121)

[7.4.4. Novinarsko-literarna skupina 33](#_Toc462750122)

[7.4.5. Novinarska skupina 33](#_Toc462750123)

[7.5. Izvannastavne aktivnosti viših razreda 33](#_Toc462750124)

[7.5.1. Novinarska grupa 33](#_Toc462750125)

[7.5.2. Dramsko-recitatorska grupa 33](#_Toc462750126)

[7.5.3. Sigurno u prometu 33](#_Toc462750127)

[7.5.4. Prva pomoć 33](#_Toc462750128)

[7.5.5. Zadruga „Zagi“ 33](#_Toc462750129)

[7.5.6. Veliki zbor 33](#_Toc462750130)

[7.5.7. Biblijsko liturgijska skupina 33](#_Toc462750131)

[7.5.8. Vjeronaučna olimpijada 33](#_Toc462750132)

[7.5.9. Vjeronaučna skupina 33](#_Toc462750133)

[7.5.10. Rukomet 33](#_Toc462750134)

[7.5.11. Školski sportski klub 33](#_Toc462750135)

[7.5.12. Estetsko uređenje 33](#_Toc462750136)

[7.5.13. Multimedijska grupa 33](#_Toc462750137)

[7.5.14. Robotika 33](#_Toc462750138)

[8. Izvanučionička nastava 33](#_Toc462750139)

[8.1. Prvi razred 33](#_Toc462750140)

[8.1.1. Grad mladih 33](#_Toc462750141)

[8.1.2. Sigurnost učenika u prometu 33](#_Toc462750142)

[8.1.3. Kino/kazalište 33](#_Toc462750143)

[8.1.4. Upoznavanje godišnjih doba 33](#_Toc462750144)

[8.1.5. Park Maksimir i zoološki vrt 33](#_Toc462750145)

[8.1.6. Jednodnevni izlet – Krašograd 33](#_Toc462750146)

[8.2. Drugi razred 33](#_Toc462750147)

[8.2.1. Grad mladih 33](#_Toc462750148)

[8.2.2. Vode u zavičaju 33](#_Toc462750149)

[8.2.3. Kino/kazalište 33](#_Toc462750150)

[8.2.4. Terenska nastava u neposrednoj okolici škole/naselja 33](#_Toc462750151)

[8.2.5. Foto kino video klub Zaprešić 33](#_Toc462750152)

[8.2.6. Posjet knjižnici Jelkovec 33](#_Toc462750153)

[8.2.7. Vrste prometa 33](#_Toc462750154)

[8.2.8. Jednodnevni izlet – Ključić brdo 33](#_Toc462750155)

[8.3. Treći razred 33](#_Toc462750156)

[8.3.1. Kino 33](#_Toc462750157)

[8.3.2. Kazalište 33](#_Toc462750158)

[8.3.3. Prošlost grada Zagreba 33](#_Toc462750159)

[8.3.4. Škola u prirodi – Crikvenica 33](#_Toc462750160)

[8.4. Četvrti razred 33](#_Toc462750161)

[8.4.1. Kino/kazalište 33](#_Toc462750162)

[8.4.2. Terenska nastava u neposrednoj okolici škole/ u naselju 33](#_Toc462750163)

[8.4.3. Škola u prirodi – Duga Uvala 33](#_Toc462750164)

[8.5. Peti razred 33](#_Toc462750165)

[8.5.1. Kino/kazalište 33](#_Toc462750166)

[8.5.2. Jednodnevni izlet – Marija Bistraca, Stubica i Krapina 33](#_Toc462750167)

[8.5.3. Goethe Institut 33](#_Toc462750168)

[8.6. Šesti razred 33](#_Toc462750169)

[8.6.1. Kino/kazalište/muzej 33](#_Toc462750170)

[8.6.2. Jednodnevni izlet – Trsat, Rijeka, Opatija 33](#_Toc462750171)

[8.6.3. Graz 33](#_Toc462750172)

[8.7. Sedmi razred 33](#_Toc462750173)

[8.7.1. Kino/kazalište/muzej 33](#_Toc462750174)

[8.7.2. Jednodnevni izlet – Plitvička jezera 33](#_Toc462750175)

[8.7.3. Posjet Židovskoj općini 33](#_Toc462750176)

[8.7.4. Zagrebačke otpadne vode 33](#_Toc462750177)

[8.7.5. Posjet Nacionalnoj sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu 33](#_Toc462750178)

[8.8. Osmi razred 33](#_Toc462750179)

[8.8.1. Posjet Vukovaru 33](#_Toc462750180)

[8.8.2. Kino/kazalište/muzej 33](#_Toc462750181)

[8.8.3. Jednodnevni izlet – Lika, Gorski kotar 33](#_Toc462750182)

[8.8.4. Višednevna terenska nastava u Istri za učenike 8. razreda 33](#_Toc462750183)

[9. Programi 33](#_Toc462750184)

[9.1. Školski preventivni program 33](#_Toc462750185)

[9.2. Radionica za kreativno mišljenje 33](#_Toc462750186)

[9.3. MAH 1 33](#_Toc462750187)

[9.4. MAH 2 33](#_Toc462750188)

[9.5. Sigurno u prometu 33](#_Toc462750189)

[10. Projekti 33](#_Toc462750190)

[10.1. Dan darovitih 33](#_Toc462750191)

[10.2. Čitamo lektiru u razredu 33](#_Toc462750192)

[10.3. Dan planeta Zemlje 33](#_Toc462750193)

[10.4. Prvoškolski vrtuljak 33](#_Toc462750194)

[10.5. Građanski odgoj – Svaki rad je jednako vrijedan 33](#_Toc462750195)

[10.6. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša 33](#_Toc462750196)

[10.7. Osjećaji su važan dio odrastanja 33](#_Toc462750197)

[10.8. Sedmi kontinent 33](#_Toc462750198)

[10.9. Voćarsko – cvjećarska grupa 33](#_Toc462750199)

[10.10. Četvrtaši u knjižnici 33](#_Toc462750200)

[10.11. Lektira u knjižnici 33](#_Toc462750201)

[10.12. Volim čitati 33](#_Toc462750202)

[10.13. Svjetski dan zaštite voda 33](#_Toc462750203)

[10.14. Dan planeta Zemlje 33](#_Toc462750204)

[10.15. Zajedno u različitosti 33](#_Toc462750205)

[10.16. Humanitarni projekt – skupljanje plastičnih boca 33](#_Toc462750206)

[10.17. Škola za roditelje 33](#_Toc462750207)

[10.18. Suradnja razredne i predmetne nastave 33](#_Toc462750208)

[11. Kulturna i javna djelatnost škole 33](#_Toc462750209)

[11.1. Posjet gradskoj knjižnici 33](#_Toc462750210)

[11.2. Muzeji, galerije, izložbe 33](#_Toc462750211)

[11.3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 33](#_Toc462750212)

[11.4. Dan tehničke kulture i sporta 33](#_Toc462750213)

[11.5. Dan sjećanja na žrtve Vukovara 33](#_Toc462750214)

[11.6. Sveti Nikola 33](#_Toc462750215)

[11.7. Božićna priredba 33](#_Toc462750216)

[11.8. Ples za Valentinovo 33](#_Toc462750217)

[11.9. Fašnik 33](#_Toc462750218)

[11.10. Uskrs 33](#_Toc462750219)

[11.11.Kulturna i javna djelatnost knjižnice 33](#_Toc462750220)

[11.12. Dan škole – dan otvorenih vrata 33](#_Toc462750221)

[12. Nositelji aktivnosti 33](#_Toc462750222)

# 1. Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili

dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom.

Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

(izvor: Nacionalni okvirni kurikulum)

# 2. Kurikulum Osnovne škole Jelkovec

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i

provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# 3. Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Programi
8. Kulturna i javna djelatnost škole

# 4. Izborna nastava

## 4.1. Vjeronauk, katolički

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJERONAUK** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izborna nastava - VJERONAUK  Učenici od prvog do osmog razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Vjeroučitelji: Stipe Jolić, Ivan Markulin, Marijana Markulin, Tomislav Šerkinić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 2 sata tjedno - 70 sati godišnje |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje istina katoličke vjere. |
| **NAMJENA** | -omogučiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske (katoličke) vjere i u njima razvijati spremnost na življenje i djelovanje u skladu s vjerskim opredjeljenjem.  -kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života |
| **NOSITELJI** | - Profesor vjeronauka i učenici prvih, šestih i sedmih razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sadržaji: Prema planu i programu vjeronauka u OŠ. Oblici rada: frontalni, individualni,u paru, u grupama…  Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje, izvanučionićna i terenska nastava. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, crtaći blok … |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ  -pismeno i usmeno vrednovnje  -komponente ocjenjivanja : znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

## 4.2. Vjeronauk, islamski

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ISLAMSKI VJERONAUK** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izborni predmet za sve zainteresirane učenike islamske vjeroispovijesti od 1.-8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Elmedina Begović |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (annele) Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... |
| **NOSITELJI** | Elmedina Begović i učenici islamske vjeroispovijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. |
| **VREMENIK** | 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - |

## 4.3. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od 4.do 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ljiljana Lepan Babić, prof. njemačkog jezika  Marina Meter, prof. njemačkog jezika  Tea Božek Krušelj, prof. njemačkog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za izbornu nastavu njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na razini druge godine učenja u petom razredu |
| **NOSITELJI** | - Marina Meter, prof. (4.b, 4.d, 5.b, 5.e, 5.f)  - Tea Božek Krušelj (6.b, 6.c, 6.d, 6.e)  -Ljiljana Lepan Babić, prof. (4.c, 4.e, 5.c, 5.d, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi, novi prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 2 sata u tjednu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom) |

## 4.4. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izborna nastava engleskog jezika 4.a, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Magdalena Anić, učiteljica engleskog jezika (4.a, 5.a, 8.a)  Gordana Mišura Hajster, prof. engleskog jezika (6.a, 7.a) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -usmena i pisana komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za izbornu nastavu engleskog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici izborne nastave engleskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u školi  - novi prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica engleskog jezika jezika  - rad u srednjoj školi ( novi prostori) |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 2 sata u tjednu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - nema dodatnih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom) |

## 4.5. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | INFORMATIKA, izborna nastava za V. - VIII. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | FILIP GORUPEC (5.a, b, c, d, e)  ŽELJKO MARUŠIĆ (5.f; 7.a, b, c, d, e)  FILIP POTOČKI (6.a, b, c, d, e; 8.a, b, c, d, e) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 (2 SATA TJEDNO) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja informatike, osposobiti učenike da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe,te razviti sposobnost za primjenu znanja i u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| **NOSITELJI** | Predmetni učitelji i svi učenici petih do osmih razreda koji su izabrali informatiku kao izborni predmet |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite metode i oblike rada i učenja. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

# 5. Dopunska nastava

## 5.1. Prvi razred

### 5.1.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 1. razred** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda Irina Vitez -1.a, Andreja Plantarić Balić - 1.b,Ana Lučić - 1.c, Nataša Matković - 1.d;Ivana Ćurković – 1.e |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 17 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Organiziranje odgovarajućeg oblika pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| **NOSITELJI** | Učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup  Metode rada : izlaganja, demonstracije, pokušaja i pogrešaka |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje.  Poboljšanje konačne ocjene iz hrvatskog jezika |

### 5.1.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA,**   1. **razreda** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda Irina Vitez -1.a, Andreja Plantarić Balić - 1.b,Ana Lučić - 1.c, Nataša Matković - 1.d;Ivana Ćurković – 1.e, Andreja Flanjak– 1.f |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Organiziranje odgovarajućeg oblika pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| **NOSITELJI** | Učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup  Metode rada : izlaganja, demonstracije, pokušaja i pogrešaka |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje.  Poboljšanje konačne ocjene iz matematike |

### 5.1.3. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava njemačkog jezika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava njemačkog jezika 1.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti, učenici 1.a,2.a,3.a, 4.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)  -lakše praćenje redovnog gradiva |

## 5.2. Drugi razred

### 5.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**  **- 2.a, 2.b, 2.c. 2.d, 2.e, 2.f** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda: Ljiljana Studeni, Anita Krišto,  Nada Vrdoljak Ceboci, Ela Ivanišević, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić; |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 17 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.  Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima. |
| **NAMJENA** | Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice drugih razreda: Ljiljana Studeni, Anita Krišto,  Nada Vrdoljak Ceboci, Ela Ivanišević, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odvija se u učionci prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti gradivo ili pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Pritom koristiti različite metode rada, koristiti nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda*.* |
| **VREMENIK** | Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvijeta te uz prethodnu suglosnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. |
| **TROŠKOVNIK** | 100*,00 kn – papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal* |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u listi za praćenje dopunskoga rada, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob**.** |

### 5.2.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  – 2.a, 2.b, 2.c. 2.d, 2.e, 2.f |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda: Ljiljana Studeni, Anita Krišto,  Nada Vrdoljak Ceboci, Ela Ivanišević, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić; |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Primarni: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka.  Ostali: Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. |
| **NAMJENA** | Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Ovaj oblik nastavnoga rada namijenjen je svim učenicima s posebnim potrebama (učenici koji rade po prilagođenom planu i programau te individualiziranom pristupu), kao i onima koji zbog kraćeg i duljeg izostanka nisu uspjeli svladati konkretan matematički sadržaj u potpunosti i s razumijevanjem.  Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će napredak i onim učenicima koji nisu zadovoljni postignutim rezultatima i koji žele napredovati u skladu s mogućnostima. (ukoliko su samoprocjenom utvrdili da mogu ostvariti i bolje rezultate). |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice 2.a, 2.b, 2.c i 2.d, 2.e i 2.f razreda te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakome učeniku potrebno je objasniti gradivo ili onaj dio sadržaja koji ne razumije u potpunosti. Sukladno tome davati učenicima određene konkretne zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. Sastajati se jednom tjedno prema unaprijed utvrđenom terminu. Pružati učenicima potporu u nastojanju da napreduju. Motivirati ih i raznim igrama, koristiti različite metode rada koje se pokažu uspješnima, uključiti ponekad i uspješnije učenike da svojim anganžmanom pomognu onima kojima je potrebna pomoć, što će utjecati na kvalitetu međusobnog odnosa i razvijati pozitivne vrijednosti - suradnička atmosfera. |
| **VREMENIK** | Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to bude potrebe i mogućnosti. |
| **TROŠKOVNIK** | *100,00 kn – papir za kopiranje, krede u boji, didaktički i nast. materijal* |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u listi za praćenje dopunskoga rada, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob**.** |

### 5.2.3. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava njemačkog jezika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava njemačkog jezika 2.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti, učenici 1.a,2.a,3.a, 4.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)  -lakše praćenje redovnog gradiva |

## 5.3. Treći razred

### 5.3.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 3.** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić i Dijana Digula i Marina Plantić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 17 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Organiziranje odgovarajućeg oblika pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| **NOSITELJI** | Učenici trećih razreda i učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup  Metode rada : izlaganja, demonstracije, pokušaja i pogrešaka |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje.  Poboljšanje konačne ocjene iz hrvatskog jezika |

### 5.3.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 3.** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Organiziranje odgovarajućeg oblika pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. |
| **NOSITELJI** | Učenici trećih razreda i učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup  Metode rada : izlaganja, demonstracije, pokušaja i pogrešaka |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje.  Poboljšanje konačne ocjene iz matematike |

### 5.3.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava engleskog jezika 3.razred** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | dopunska nastava engleskog jezika 3.razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | mag.prim.edu. učitelj Ružica Brkić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva engleskog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | -mag.prim.edu. Ružica Brkić, učenici 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi, učionica razredne nastave |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 1 sat u tjednu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom) |

### 5.3.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava njemačkog jezika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava njemačkog jezika 3.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti, učenici 1.a,2.a,3.a, 4.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)  -lakše praćenje redovnog gradiva |

## 5.4. Četvrti razred

### 5.4.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA HRV. JEZIKA  -4.a, 4.b, 4.c. 4.d, 4.e |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 17 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju individualiziran pristup.  Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima. |
| **NAMJENA** | Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odvija se u učionci prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti gradivo ili pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Pritom koristiti različite metode rada, koristiti nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda*.* |
| **VREMENIK** | Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (dopunska nastava hrv.j. – svaki drugi tjedan), u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to postoji potreba, ima mogućnosti i uvijeta, ali uz prethodnu suglosnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 100*,00 kn – papir za fotokopiranje, kreda u boji, različiti didaktički i nastavni materijal* |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u listi za praćenje dopunskoga rada, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob**.** |

### 5.4.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  – 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Primarni: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka.  Ostali: Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. |
| **NAMJENA** | Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Ovaj oblik nastavnoga rada namijenjen je svim učenicima s posebnim potrebama (učenici koji rade po prilagođenom planu i programu te individualiziranom pristupu), kao i onima koji zbog kraćeg i duljeg izostanka nisu uspjeli svladati konkretan matematički sadržaj u potpunosti i s razumijevanjem.  Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će napredak i onim učenicima koji nisu zadovoljni postignutim rezultatima i koji žele napredovati u skladu s mogućnostima. (ukoliko su samoprocjenom utvrdili da mogu ostvariti i bolje rezultate). |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakome učeniku potrebno je objasniti gradivo ili onaj dio sadržaja koji ne razumije u potpunosti. Sukladno tome davati učenicima određene konkretne zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. Sastajati se jednom tjedno prema unaprijed utvrđenom terminu. Pružati učenicima potporu u nastojanju da napreduju. Motivirati ih i raznim igrama, koristiti različite metode rada koje se pokažu uspješnima, uključiti ponekad i uspješnije učenike da svojim anganžmanom pomognu onima kojima je potrebna pomoć, što će utjecati na kvalitetu međusobnog odnosa i razvijati pozitivne vrijednosti - suradnička atmosfera. |
| **VREMENIK** | Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan) i to tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to bude potrebe i mogućnosti, uz prethodnu suglasnost roditelja/skrbnika i učenika. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | *100,00 kn – papir za kopiranje, krede u boji, didaktički i nast. materijal* |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u listi za praćenje dopunskoga rada, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob**.** |

### 5.4.3. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava njemačkog jezika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava njemačkog jezik 4.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti, učenici 1.a,2.a,3.a, 4.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)  -lakše praćenje redovnog gradiva |

## 5.5. Peti razred

### 5.5.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  za učenike 5. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Nataša Miljuš, prof. (5.b, 5.c, 5.d, 5.e)  Jasenka Glavić, prof. (5.a, 5.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.  Uvježbati jezično gradivo (gramatičko i pravopisno).  Uvježbati gradivo iz književnosti.  Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje).  Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava održava se svaki drugi tjedan.  Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta. |
| **VREMENIK** | Nataša Miljuš:  A-smjena ⭢ utorak, 6. sat (12.20 – 13.05)  Jasenka Glavić:  A-smjena ⭢ srijeda, 6. sat (12.20 – 13.05) |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 50-ak kuna za papir i troškove kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje postignuća učenika.  Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva.  Samovrednovanje.  Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja. |

### 5.5.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. Razredi)** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. Razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čakarun (5.a, 5.b, 5.c i 5.d), Eleonora Prskalo (5.e i 5.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učenici 5. Razreda  Profesorica Anita Čakarun  Profesorica Eleonora Prskalo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu godinu |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |

### 5.5.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razredi** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Učenici 5. razreda koji s teškoćama usvajaju gradivo. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Magdalena Anić  Nikola Hodalj |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ponoviti i uvježbati osnovne jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Pružiti individualnu pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. |
| **NOSITELJI** | Učenici 5 razreda koji s teškoćama usvajaju gradivo.  Na satove mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz engleskog jezika organizira se 1x tjedno. |
| **VREMENIK** | Magdalena Anić:  A raspored petak 0. sat  B raspored srijeda 6. sat  Nikola Hodalj:  A smjena ponedjeljak 14:50 – 15:35  B smjena ponedjeljak 11:30 – 12:15 |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Uspjeh učenika koji pohađaju dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

### 5.5.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava njemačkog jezika |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava njemačkog jezika, 5.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Marina Meter, prof. njemačkog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Marina Meter, prof. njemačkog jezika, učenici 5.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)  -lakše praćenje redovnog gradiva |

### 5.5.5. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava iz povijesti za učenike 5. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Robert Mlinar, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati temeljna znanja iz nastavnog gradiva, usvojiti osnovne pojmove, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i uočavati uzročno-posljedične veze. |
| **NAMJENA** | Primjena individualnih metoda i postupaka u radu  naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju  pomoć u učenju. |
| **NOSITELJI** | Učenici i učitelj. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2016.-2017. |
| **TROŠKOVNIK** | ------ |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata, poboljšanje uspjeha u predmetu, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, te samostalna interpretacija naučenog. |

### 5.5.6. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnosti učenika 5. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Dubravka Latinčić – 5. razredi |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati temeljna znanja iz predmeta i utvrditi nastavno gradivo.  Usvojiti osnovne geografske pojmove, razvijati učenikove sposobnosti i vještine. |
| **NAMJENA** | primjena individualnih metoda i postupaka u radu  naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju  pomoć u učenju  poticanje samostalnosti u radu  razvijanje samopouzdanja |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | učionička nastava  rad u manjim skupinama  učenici će se okupljati jednom tjedno po 1 školski sat |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele godine, jednom tjedno prema rasporedu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola |
| **NAČIN PRAĆENJA** | praćenje rada i ostvarenih rezultata  poboljšanje uspjeha u predmetu |

## 5.6. Šesti razred

### 5.6.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  za učenike šestih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Martina Bumbar (6.a, 6.b)  Inja Gregurinčić Vidović (6.c, 6.d)  Ivana Zrno (6.e) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Martina Bumbar (6.a, 6.b) – 35 sati  Inja Gregurinčić Vidović (6.c, 6.d) – 18 sati  Ivana Zrno (6.e) - 18 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.  Uvježbati jezično gradivo (gramatičko i pravopisno).  Uvježbati gradivo iz književnosti.  Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje).  Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava održava se svaki drugi tjedan.  Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta. |
| **VREMENIK** | Martina Bumbar:  A-smjena ⭢ četvrtak, 6. sat (18.15 – 19.00)  B-smjena ⭢ ponedjeljak, 0. sat (13.10 – 13.55)  Inja Gregurinčić Vidović:  A-smjena ⭢ utorak, 0. sat (13.10 – 13.55)  Ivana Zrno:  B-smjena ⭢ ponedjeljak, 0. sat (13.10 – 13.55) |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 50-ak kuna za papir i troškove kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje postignuća učenika.  Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva.  Samovrednovanje.  Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja. |

### 5.6.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Nikola Krušelj, dipl. ing. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnog sadržaja i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učenici 6. razreda  Učitelj Nikola Krušelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem kvalitetnog praćenja napredovanja učenika i uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

### 5.6.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razredi** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Učenici 6. razreda koji s teškoćama usvajaju gradivo. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Gordana Mišura Hajster  Magdalena Anić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Gordana Mišura Hajster (17)  Magdalena Anić (35) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ponoviti i uvježbati osnovne jezične i gramatičke sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Pružiti pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. |
| **NOSITELJI** | Gordana Mišura Hajster, Magdalena Anić  Učenici 6. razreda koji s teškoćama usvajaju gradivo.  Na satove mogu doći i drugi učenici 6. razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz engleskog jezika organizira se u B smjeni (1 sat svaki drugi tjedan) |
| **VREMENIK** | Gordana Mišura Hajster:  B smjena: utorak 1. sat  Magdalena Anić:  A smjena: petak 5.sat  B smjena: utorak 1.sat |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Uspjeh učenika koji pohađaju dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

### 5.6.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava njemačkog jezika |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava njemačkog jezika, 6.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Marina Meter, prof. njemačkog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Marina Meter, prof. njemačkog jezika, učenici 6.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)  -lakše praćenje redovnog gradiva |

### 5.6.5. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz POVIJESTI** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava za 6. razred, a, b, c, d, e |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Vlatka Štor |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta (usvojiti osnovne pojmove srednjovjekovnog i novog vijeka, vježbati snalaženje u vremenu i prostoru, te dodatni rad na povezivanju povijesnih događaja i procesa); poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, probuditi interes za samostalno učenje gradiva |
| **NAMJENA** | Uklanjanje poteškoća pri svaldavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svaldali pri redovitoj nastavi, primjena individualnih metoda i postupaka u radu, razvijanje umijeća snalaženja na zemljovidu, slijepim kartama i u vremenu. |
| **NOSITELJI** | Učenici, učitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim grupama u razredu, individualni rad, učenici će se okupljati jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **VREMENIK** | Tijekom 2016./2017. godine prema rasporedu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje učeničkog napretka.  Bolje razumijevanje nastavnog gradiva, te samostalna interpretacija naučenog. |

### 5.6.6. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnosti učenika 6. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Matija Veverec – 6. razredi |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati temeljna znanja iz predmeta i utvrditi nastavno gradivo.  Usvojiti osnovne geografske pojmove, razvijati učenikove sposobnosti i vještine. |
| **NAMJENA** | primjena individualnih metoda i postupaka u radu  naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju  pomoć u učenju  poticanje samostalnosti u radu  razvijanje samopouzdanja |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | učionička nastava  rad u manjim skupinama  učenici će se okupljati jednom tjedno po 1 školski sat |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele godine, jednom tjedno prema rasporedu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola |
| **NAČIN PRAĆENJA** | praćenje rada i ostvarenih rezultata  poboljšanje uspjeha u predmetu |

### 5.6.7. Priroda

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava iz prirode za šeste razrede |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Sanja Červeny, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uspješno svladavanje i razumijevanje planiranog gradiva iz prirode te povećanje aktivnosti i interesa za predmet |
| **NAMJENA** | Namijenjena je prvenstveno učenicima sa programom ali i svima koji kontinuirano ili periodično imaju probleme sa shvaćanjem i usvajanjem gradiva prirode u šestom razredu. |
| **NOSITELJI** | Učenici šestih razreda koji trebaju dopuniti svoje znanje iz prirode i kojima je potrebna pomoć u shvaćanju i lakšem svladavanju gradiva. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U učionici |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2016./17. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | -------- |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Postignuti rezultati će se vrednovati na satovima prirode opisnim i brojčanim ocjenama.  Rezultate će učenici primijeniti i koristiti tijekom nastave ali i u svakidašnjem životu. |

## 5.7. Sedmi razred

### 5.7.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  za učenike 7. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Nataša Miljuš (7.a, 7.c)  Jasenka Glavić (7.b, 7.d)  Ivana Zrno (7.e) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Nataša Miljuš (7.a, 7.c) – 17 sati  Jasenka Glavić (7.b, 7.d) – 17 sati  Ivana Zrno (7.e) - 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.  Uvježbati jezično gradivo (gramatičko i pravopisno).  Uvježbati gradivo iz književnosti.  Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje).  Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava održava se svaki drugi tjedan.  Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta. |
| **VREMENIK** | Nataša Miljuš:  B-smjena ⭢ petak, 6. sat (12.20 – 13.05)  Jasenka Glavić:  B-smjena ⭢ ponedjeljak, 6. sat (18.15 – 19.00)  Ivana Zrno:  A-smjena ⭢ petak, 1. sat (14.00 – 14.45)  B-smjena ⭢ srijeda, 6. sat (12.20 – 13.05) |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 50-ak kuna za papir i troškove kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje postignuća učenika.  Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva.  Samovrednovanje.  Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja. |

### 5.7.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. Razredi)** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. Razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Zrinka Vukoja |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Poticati sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. Razreda Profesorica Zrinka Vukoja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu godinu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Redovito praćenje postignuća učenika |

### 5.7.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razredi** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Učenici 7. razreda koji s teškoćama usvajaju gradivo. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Danijela Čopor |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ponoviti i uvježbati osnovne jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Pružiti individualnu pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. razreda koji s teškoćama usvajaju gradivo.  Na satove mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz engleskog jezika organizira se 1x tjedno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/2017.  7. razredi: A raspored srijeda 6. sat  B raspored ponedjeljak 6. sat |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Uspjeh učenika koji pohađaju dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

### 5.7.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava njemačkog jezika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava njemačkog jezika 7.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ljiljana Lepan Babić, prof. njemačkog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Ljiljana Lepan Babić, prof. njemačkog jezika, učenici 7.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školi |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)  -lakše praćenje redovnog gradiva |

### 5.7.5. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava iz povijesti za učenike 7. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Robert Mlinar, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati temeljna znanja iz nastavnog gradiva, usvojiti osnovne pojmove, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i uočavati uzročno-posljedične veze. |
| **NAMJENA** | Primjena individualnih metoda i postupaka u radu  naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju  pomoć u učenju. |
| **NOSITELJI** | Učenici i učitelj. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2016.-2017. |
| **TROŠKOVNIK** | ------ |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata, poboljšanje uspjeha u predmetu, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, te samostalna interpretacija naučenog. |

### 5.7.6. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnosti učenika 7. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Matija Veverec – 7. razredi |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati temeljna znanja iz predmeta i utvrditi nastavno gradivo.  Usvojiti osnovne geografske pojmove, razvijati učenikove sposobnosti i vještine. |
| **NAMJENA** | primjena individualnih metoda i postupaka u radu  naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju  pomoć u učenju  poticanje samostalnosti u radu  razvijanje samopouzdanja |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | učionička nastava  rad u manjim skupinama  učenici će se okupljati jednom tjedno po 1 školski sat |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele godine, jednom tjedno prema rasporedu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola |
| **NAČIN PRAĆENJA** | praćenje rada i ostvarenih rezultata  poboljšanje uspjeha u predmetu |

### 5.7.7. Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7. Razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Martina Benke |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati logičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. Razreda  Profesorica Martina Benke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu godinu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |

### 5.7.8. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE za 7raz.-2016./17.** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Praćenje nastavnog programa za 7.raz |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | GORDANA GROŠIĆ-KRIŽANAC,prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati godišnje |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ovladavanje osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi,a potrebna su za razumijevanje prirodnih procesa u svakodnevnom životu i okruženju |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namjenjena prvenstveno učenicima koji nisu u mogučnosti savladati gradivo u tijeku redovne nastave |
| **NOSITELJI** | Učenici 7.raz.i profesor |
| **NAČIN REALIZACIJE** | razgovorom,pismenom provjerom,izlaganjem učenika,pisanje dz. |
| **VREMENIK** | A(turnus)četvrtak od 1400-1445,B(turnus)utorak1310-1355 |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | tekući troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno i brojčano ,rezultati rada bit će vidljivi u redovnom nastavnom programu |

## 5.8. Osmi razred

### 5.8.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  za učenike osmih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Inja Gregurinčić Vidović (8.a, 8.b)  Martina Bumbar (8.c, 8.d)  Ivana Zrno (8.e) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Inja Gregurinčić Vidović (8.a, 8.b) – 17 sati  Martina Bumbar (8.c, 8.d) – 35 sati  Ivana Zrno (8.e) - 17 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.  Uvježbati jezično gradivo (gramatičko i pravopisno).  Uvježbati gradivo iz književnosti.  Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje).  Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava održava se svaki drugi tjedan.  Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta. |
| **VREMENIK** | Martina Bumbar:  A-smjena ⭢ ponedjeljak, 0. sat (13.10 – 13.55)  B-smjena ⭢ ponedjeljak, 1. sat (14.00 – 14.45)  Inja Gregurinčić Vidović:  A-smjena ⭢ petak, 0. sat (13.10 – 13.55)  Ivana Zrno:  B-smjena ⭢ srijeda, 1. sat (8.00 – 8.45) |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 50-ak kuna za papir i troškove kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje postignuća učenika.  Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva.  Samovrednovanje.  Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja. |

### 5.8.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava iz matematike za učenike 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivana Posavec, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učenici 8. razreda  Profesorica Ivana Posavec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu godinu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |

### 5.8.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razredi** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Učenici koji s teškoćama usvajaju gradivo. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Gordana Mišura Hajster  Nikola Hodalj |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Gordana Mišura Hajster (18 sati)  Nikola Hodalj (35 sati) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ponoviti i uvježbati osnovne jezične i gramatičke sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Pružiti pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. |
| **NOSITELJI** | Gordana Mišura Hajster  Učenici 8. razreda koji s teškoćama usvajaju gradivo.  Na satove mogu doći i drugi učenici 8. razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz engleskog jezika organizira se u B smjeni (1 sat svaki drugi tjedan) |
| **VREMENIK** | Gordana Mišura Hajster:  B smjena: utorak 7. sat  Nikola Hodalj:  A smjena ponedjeljak 12:20 – 13:05  B smjena petak 13:10 – 13:55 |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Uspjeh učenika koji pohađaju dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

### 5.8.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava njemačkog jezika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava njemačkog jezika 8.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Marina Meter, prof. njemačkog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo njemačkog jezika  -dodatno razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Marina Meter, prof. njemačkog jezika, učenici 8.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - u školi, novi prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom) |

### 5.8.5. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava iz povijesti za učenike 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Robert Mlinar, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati temeljna znanja iz nastavnog gradiva, usvojiti osnovne pojmove, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i uočavati uzročno-posljedične veze. |
| **NAMJENA** | Primjena individualnih metoda i postupaka u radu  naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju  pomoć u učenju. |
| **NOSITELJI** | Učenici i učitelj. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jednom tjedno po jedan školski sat. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2016.-2017. |
| **TROŠKOVNIK** | ------ |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Praćenje rada i ostvarenih rezultata, poboljšanje uspjeha u predmetu, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, te samostalna interpretacija naučenog. |

### 5.8.6. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnosti učenika 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Dubravka Latinčić – 8. razredi |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati temeljna znanja iz predmeta i utvrditi nastavno gradivo.  Usvojiti osnovne geografske pojmove, razvijati učenikove sposobnosti i vještine. |
| **NAMJENA** | primjena individualnih metoda i postupaka u radu  naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju  pomoć u učenju  poticanje samostalnosti u radu  razvijanje samopouzdanja |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | učionička nastava  rad u manjim skupinama  učenici će se okupljati jednom tjedno po 1 školski sat |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele godine, jednom tjedno prema rasporedu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola |
| **NAČIN PRAĆENJA** | praćenje rada i ostvarenih rezultata  poboljšanje uspjeha u predmetu |

### 5.8.7. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE za 8. raz.-2016./17.** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Praćenje nastavnog programa za 8.razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Tanja Prigorec, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati godišnje |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te na taj način stvoriti podlogu za uspješno učenje i svladavanje kemije. Zadovoljstvo učenika svojim uspjesima. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namjenjena prvenstveno učenicima koji nisu u mogućnosti savladati gradivo u tijeku redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učenici 8. razreda i profesor |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovorom, pismenom provjerom, izlaganjem učenika,pisanje domaćih uradaka |
| **VREMENIK** | A turnus – utorak od 13:10 do 13:55; B turnus utorak od 13:10 do 13:05 |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | tekući troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno i brojčano, rezultati rada bit će vidljivi u redovnom nastavnom programu |

### 5.8.8. Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (8. Razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Martina Benke |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati logičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI** | Učenici 8. Razreda  Profesorica Martina Benke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu godinu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |

### 5.8.9. Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dopunska nastava iz biologije za učenike osmih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Mirna Coljak, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razjasniti i utvrditi gradivo koje nije usvojeno za vrijeme nastave. |
| **NAMJENA** | Usvajanje ključnih pojmova i povezivanje istih u smislenu i logičku cjelinu. |
| **NOSITELJI** | Učenici osmih razreda i profesorica. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualno ili grupno objašnjavanje gradiva ovisno o potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Kontinuirano vrednovanje napretka učenika na svakome satu dopunske nastave. |

# 6. Dodatna nastava

## 6.1. Prvi razred

### 6.1.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA,  1.a, 1.b, 1.f |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljice prvih razreda: Irina Vitez-1.a, Andreja Plantarić Balić – 1.b i Andreja Flanjak -1.f |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja te proširivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima iz gramatike i pravopisa (jezični sadržaji).  Razvijati svijest o vrijednosti njegovanja materinjega jezika i važnosti njegova poznavanja.  Razvijati jezičnu kulturu, sposobnost za samostalni rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Napredni pristup nastavi s učenicima koji prate redoviti nastavni program s izvanrednom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Učenicima prvih razreda s ciljem razvijanja jezične kulture. Poticanje i razvijanje darovitosti kod djeteta |
| **NOSITELJI** | učenici prvih a,b i f razreda te učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U učioničkom prostoru škole, jedan sat tjedno. Učenici se uključuju prema učiteljičinoj procijeni, rad je organiziran u manjoj skupini |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 100*,00 kn – papir za kopiranje, kreda u boji.* |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja.  Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada. |

### 6.1.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  1.C,1.D I 1.E RAZREDA |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljiceprvih razreda Ana Lučić - 1.c, Nataša Matković - 1.d;Ivana Ćurković-1.e |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja te proširivanje znanja iz područja matematike.  Razvijati svijest i snalažljivost pri rješavanju matematičkih problema.  Razvijati logiku, sposobnost za samostalni rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Napredni pristup nastavi s učenicima koji prate redoviti nastavni program s izvanrednom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Učenicima prvih razreda s ciljem razvijanja matematičke logike . Poticanje i razvijanje darovitosti kod djeteta. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U učioničkom prostoru škole, jedan sat tjedno. Učenici se uključuju prema učiteljičinoj procijeni, rad je organiziran u manjoj skupini |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 100*,00 kn – papir za kopiranje, kreda u boji.* |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati praktična primjena znanja.  Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada. |

## 6.2. Drugi razred

### 6.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA –**  **2.b, 2.d, 2.f razred** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice Anita Krišto (2.b), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d), Elizabeta Mandić (2.f); |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva te proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima iz gramatike i pravopisa, kao i razvijanje sposobnosti jezičnog, usmenog i pismenog izražavanja.  Razvijati svijest o vrijednosti njegovanja materinskog jezika i važnosti njegova poznavanja i razvijanja.  Razvijati jezičnu kulturu, sposobnost za samostalni rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. |
| **NAMJENA** | Učenici drugih razreda koji su motivirani za dodatne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik i daroviti - sudjelovanje na školskim priredbama i projektima, objavljivanje literarnih radova u školskom list. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice Anita Krišto (2.b), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d), Elizabeta Mandić (2.f) i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupini, individualni rad, čitanje i razgovor o književnim tekstovima, čitanje i recitiranje poezije, pisanje literarnih sastavaka i pjesama prema poticaju i vlastitom nahođenju, rješavanje zahtjevnijih zadataka iz područja pravopisa i gramatike. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | cca 100*,00 kn – papir za kopiranje i drugi nastavni materijali.* |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Opisno praćenje i vrjednovanje postignuća svakog učenika, sudjelovanje u školskim projektima, nastupanje na školskim priredbama, objavljivanje uradaka u školskom listu i na web stranici škole. |

### 6.2.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE -**  **2. e razred** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredna učiteljica Valerija Vukelić Habuljko |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Primarni: Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju iznimnu sklonost i interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem razvijanja matematičke kompetencije – razvijati konceptualna znanja i primjenu matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama.  Ostali: Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, poticanje razvoja prirodnoznanstvenog mišljenja, razvijanje sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije.  Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.  Motivirati za dodatni rad i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja. |
| **NAMJENA** | Učenici drugih razreda koji su motivirani za dodatni rad iz područja matematike i izvan redovnog školskog programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama znanja. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica Valerija Vukelić Habuljko te učenici uključeni u dodatni rad nastave matematike. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Cca 100*,00 kn – papir za kopiranje, kreda u boji, različiti nastavni materijali.* |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u Dnevnik rada za dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja.  Vrjednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanje iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrjednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljni rad – planiranje i programiranje. |

## 6.3. Treći razred

### 6.3.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 3.** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Napredni pristup nastavi s učenicima koji prate redoviti nastavni program s izvanrednom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Poticanje i razvijanje darovitosti kod djeteta. Pripremanje za natjecanja iz matematike |
| **NOSITELJI** | Učenici trećih razreda i učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup  Metode rada : izlaganja, demonstracije, pokušaja i pogrešaka |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje.  Prisustvovanje natjecanjima unutar i izvan škole. Konačna ocjena iz matematike. |

## 6.4. Četvrti razred

### 6.4.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | 4.razredi |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Vlatka Prelogar |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; Uporaba pravogovornih i pravopisnih normi; Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima koji pokazuju osobit interes za usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, sudjelovanjem u školskom listu, kao i javnim priredbama unutar i izvan škole |
| **NOSITELJI** | Vlatka Prelogar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati. |
| **TROŠKOVNIK** | 100*,00 kn – papir za kopiranje, kreda u boji, različiti nastavni materijali.* |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u Dnevnik rada za dodatnu nastavu hrvatskog jezika. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja. |

### 6.4.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | 4. a, 4. b, 4.c, 4.d, 4.e razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mšljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uprabu matematike u svakodnevnom životu.  Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije.  Omogućiti pristup različitim izvorima znanja. |
| **NAMJENA** | Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 100*,00 kn – papir za kopiranje, kreda u boji, različiti nastavni materijali.* |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u Dnevnik rada za dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja.  Vrjednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanje iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrjednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljni rad – planiranje i programiranje. |

## 6.5. Peti razred

### 6.5.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. Razredi)** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. Razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čakarun |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini. |
| **NOSITELJI** | Učenici 5. Razreda  Profesorica Anita Čakarun |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu godinu |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |

### 6.5.2. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna iz engleskog jezika – 6. razred** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Magdalena Anić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadopuniti svoje znanje u slijedećim sadržajima:  gramatika: glagolska vremena; pogodbene rečenice; subjektna i objektna pitanja; modalni glagoli; upravni i neupravni govor; upitne rečenice; pasiv  jezik: vježbe vokabulara, slušanje,  pitanje i pisanje s razumijevanjem  kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja |
| **NAMJENA** | Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. |
| **NOSITELJI** | Učenici 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz engleskog jezika organizira se 1x tjedno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/2017.  A raspored: srijeda 6.sat  B raspored: utorak 1.sat |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na različitim projektima i natjecanjima (školsko, županijsko, državno) |

### 6.6.3. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnosti učenika 5. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Dubravka Latinčić – 5. razredi |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadopuniti temeljna znanja iz predmeta, proučavati, otkrivati i istraživati pojave i procese u prostoru, upoznavati i njegovati geografski način mišljenja, poticati i razvijati učenikove sposobnosti i vještine. Poticati i razvijati ljubav prema očuvanju i zaštiti okoliša. |
| **NAMJENA** | Primjena, razvijanje i poticanje samostalnog, ali i grupnog rada. Proširivanje nastavnih sadržaja.  Upoznavanje i otkrivanje dodatnih tema i sadržaja.  Poboljšanje uspjeha u predmetu. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim skupinama. Učenici će se okupljati jedanput tjedno po jedan školski sat. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena analiza rada tijekom nastavne godine. |

## 6.6. Šesti razred

### 6.6.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čakarun |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima u svladavanju težeg nastavnog sadržaja i poticati ih na kvalitetno samostalno rješavanje zadataka. Pripremati ih za natjecanja. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini. |
| **NOSITELJI** | Učenici 6. razreda  Učiteljica Anita Čakarun |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup svakom učeniku |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja  nastavnog gradiva. |

### 6.6.2. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna iz engleskog jezika – 6. razred** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Magdalena Anić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadopuniti svoje znanje u slijedećim sadržajima:  gramatika: glagolska vremena; pogodbene rečenice; subjektna i objektna pitanja; modalni glagoli; upravni i neupravni govor; upitne rečenice; pasiv  jezik: vježbe vokabulara, slušanje,  pitanje i pisanje s razumijevanjem  kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja |
| **NAMJENA** | Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. |
| **NOSITELJI** | Učenici 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz engleskog jezika organizira se 1x tjedno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/2017.  A raspored: srijeda 6.sat  B raspored: utorak 1.sat |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na različitim projektima i natjecanjima (školsko, županijsko, državno) |

## 6.7. Sedmi razred

### 6.7.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA za učenike 7. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Jasenka Glavić, prof. hrvatskog jezika  Ivana Zrno, prof. hrvatskog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usustaviti jezično gradivo (gramatičko i pravopisno) nižih razreda.  Usvojiti dodatne sadržaje iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika.  Razvijati sposobnost uočavanja, imenovanja, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja.  Razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i primjene stečenog znanja.  Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.  Pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika. |
| **NAMJENA** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima zainteresiranima za proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika i sudjelovanje na natjecanjima. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava organizira se svaki tjedan. Temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jedanput na tjedan tijekom školske godine.  Uoči natjecanja termini održavanja dodatne nastave prilagodit će se pripremi učenika za sudjelovanje na natjecanju. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 50-ak kuna za papir i troškove kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Rad će se vrednovati na temelju sudjelovanja u različitim projektima i na natjecanjima iz hrvatskoga jezika. |

### 6.7.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. Razredi)** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. Razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivana Posavec, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Poticati sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| **NOSITELJI** | Učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu godinu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Redovito praćenje postignuća učenika |

### 6.7.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna iz engleskog jezika – 7. razred** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Danijela Čopor |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadopuniti svoje znanje u slijedećim sadržajima:  gramatika: glagolska vremena; pogodbene rečenice; subjektna i objektna pitanja; modalni glagoli; upravni i neupravni govor; upitne rečenice; pasiv  jezik: vježbe vokabulara, slušanje,  pitanje i pisanje s razumijevanjem  kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja |
| **NAMJENA** | Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz engleskog jezika organizira se 1x tjedno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/2017.  A raspored: utorak 7. sat |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na različitim projektima i natjecanjima (školsko, županijsko, državno) |

### 6.7.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava njemačkog jezika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava njemačkog jezika 7.a redovna nastava i 7 b,c,d,e izborna nastava |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ljiljana Lepan Babić, prof. njemačkog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo njemačkog jezika  -dodatno razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Ljiljana Lepan Babić, prof. njemačkog jezika, učenici 7.a (redovna nastava) i 7 b,c,d,e (izborna nastava) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - u školi, novi prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom) |

### 6.7.5. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnosti učenika 7. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Matija Veverec – 7. razredi |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadopuniti temeljna znanja iz predmeta, proučavati, otkrivati i istraživati pojave i procese u prostoru, upoznavati i njegovati geografski način mišljenja, poticati i razvijati učenikove sposobnosti i vještine. Poticati i razvijati ljubav prema očuvanju i zaštiti okoliša. |
| **NAMJENA** | Primjena, razvijanje i poticanje samostalnog, ali i grupnog rada. Proširivanje nastavnih sadržaja.  Upoznavanje i otkrivanje dodatnih tema i sadržaja.  Poboljšanje uspjeha u predmetu. |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim skupinama. Učenici će se okupljati jedanput tjedno po jedan školski sat. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena analiza rada tijekom nastavne godine. |

### 6.7.6. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7.raz.- 2016./17.** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnost koja će pratiti redovni program u nastavi,a ujedno imati projektni karakter(Mali ambasadori kemije sa ciljem promocije prirodoslovlja u razrednoj nastavi |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | GORDANA GROŠIĆ-KRIŽANAC,prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati godišnje |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenicima približiti pojam prirodoslovlja kako bi bolje razumjeli pojave i procese u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA** | U sklopu dodatne nastave dodatno raditi na pripremi za školsko natjecanje iz kemije tj.djelomično pratiti redovni školski program.Prvenstveno oformiti grupu koja će imati ulogu Ambasadora kemije sa zadatkom pomaganja potrebitima i promicanja prirodoslovlja u našoj školi. Ujedno raditi na osobnom rastu i edukaciji drugih kako bi im približili što više kemiju kao interesantan predmet .Tako nam je cilj pozvat Forenzičare iz Instituta za forenziku,,IVAN VUČETIĆ,,,posjetiti,,Noć biologije i kemije,, na PMF-u i otvorene dane na Ruđeru.Suradnja sa Srednjom poljoprivrednom školom oko edukacije i primjene kemije u toj sferi. Nastavnu godinu zaokružiti projektom ,,Kako je prirodoslovlje utjecalo na mene te kako ja to sve mogu poboljšati.,, |
| **NOSITELJI** | Učenici 7.raz.(koji žele naučiti nešto više) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Čitanje literature,razgovor,praćenje internetskih stranica,posjete gore navedenim naslovima |
| **VREMENIK** | (A)četvrtak od 1450-1535,(B)utorak1220-1305,te ostale aktivnosti po dogovoru |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | -eventualno za prijevoz,cca.100 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Rezultati rada manifestirat će se kroz bolje razumijevanje prirodoslovlja,a možda upisom u srednju školu kojoj je cilj prirodoslovlje |

### 6.7.7. Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava iz biologije, sedmi razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Mirna Coljak,prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu, usvajanje temeljnih načela ekologije kao znanosti o odnosu prema okolišu te stvaranju potrebe zaštite prirode. |
| **NAMJENA** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika sedmih razreda. |
| **NOSITELJI** | Učenici sedmih razreda i profesorica. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje programa rada (edukacija, obilježavanje značajnih datuma, zbrinjavanje otpada, uređenje okoliša).  U suradnji sa učenicima nižih razreda uređenje školskog cvjetnjaka i okoliša škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Završno vrednovanje provođenja programa u kojem sudjeluju svi članovi grupe.  Rezultati vrednovanja koristiti će se kao smjernica za daljnji rad. |

## 6.8. Osmi razred

### 6.8.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA za učenike 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Inja Gregurinčić-Vidović, prof. hrvatskog jezika  Ivana Zrno, prof. hrvatskog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usustaviti jezično gradivo (gramatičko i pravopisno) nižih razreda.  Usvojiti dodatne sadržaje iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika.  Razvijati sposobnost uočavanja, imenovanja, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja.  Razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i primjene stečenog znanja.  Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.  Pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika. |
| **NAMJENA** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima zainteresiranima za proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika i sudjelovanje na natjecanjima. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava organizira se svaki tjedan. Temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jedanput na tjedan tijekom školske godine.  Uoči natjecanja termini održavanja dodatne nastave prilagodit će se pripremi učenika za sudjelovanje na natjecanju. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 50-ak kuna za papir i troškove kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Rad će se vrednovati na temelju sudjelovanja u različitim projektima i na natjecanjima iz hrvatskoga jezika. |

### 6.8.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava iz matematike za učenike 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivana Posavec, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, savladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izvršavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.  Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.  Poticati sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja na zahtjevnijoj razini. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| **NOSITELJI** | Učenici 8. razreda  Profesorica Ivana Posavec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat kroz cijelu godinu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Redovito praćenje postignuća učenika. Opisno ocjenjivanje sa svrhom produbljivanja matematičkog znanja. |

### 6.8.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika – 8. razred** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Gordana Mišura Hajster  Nikola Hodalj |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadopuniti svoja jezična i gramatička znanja i upoznati se s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. |
| **NAMJENA** | Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. |
| **NOSITELJI** | Gordana Mišura Hajster  Učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz engleskog jezika organizira se 1x tjedno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/17. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na različitim projektima i natjecanjima (školsko, županijsko, državno). |

### 6.8.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava njemačkog jezika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava njemačkog jezika 8.a |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Marina Meter, prof. njemačkog jezika |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  **-**motiviranje za učenje stranih jezika |
| **NAMJENA** | -aktivnost se organizira za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo njemačkog jezika  -dodatno razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| **NOSITELJI** | - Marina Meter, prof. njemačkog jezika, učenici 8.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - u školi, novi prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom) |

### 6.8.5. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnosti učenika 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Dubravka Latinčić – 8. razredi |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadopuniti temeljna znanja iz predmeta, proučavati, otkrivati i istraživati pojave i procese u prostoru, upoznavati i njegovati geografski način mišljenja, poticati i razvijati učenikove sposobnosti i vještine. Poticati i razvijati ljubav prema očuvanju i zaštiti okoliša. |
| **NAMJENA** | Primjena, razvijanje i poticanje samostalnog, ali i grupnog rada. Proširivanje nastavnih sadržaja.  Upoznavanje i otkrivanje dodatnih tema i sadržaja.  Poboljšanje uspjeha u predmetu. |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim skupinama. Učenici će se okupljati jedanput tjedno po jedan školski sat. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena analiza rada tijekom nastavne godine. |

### 6.8.6. Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dodatna nastava iz fizike za učenike 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Martina Benke, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja. Poticati interes za fiziku. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.  Proširiti znanja iz redovnog programa fizike |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja na zahtjevnijoj razini. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za znanost. |
| **NOSITELJI** | Učenici 8. razreda  Profesorica Martina Benke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat kroz cijelu godinu |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Redovito praćenje postignuća učenika. |

### 6.8.7. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 8.raz.- 2016./17.** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnost koja će pratiti redovni program u nastavi, ujedno ga i produbiti. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Tanja Prigorec, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati godišnje |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširiti stečena znanja iz kemije, vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za nastavak izobrazbe ili zadovoljavanje osobnih potreba za šire i dublje ulaženje u područje kemije. |
| **NOSITELJI** | Učenici 8.razreda koji žele naučiti više od gradiva propisanog nastavnim planom. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Čitanje literature, razgovor, praćenje internetskih stranica,posjete gore navedenim naslovima |
| **VREMENIK** | A turnus – četvrtak od 13:10 do 13:55; B turnus – srijeda od 11:30 – 12:15 |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal (do 100 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća. |

# 7. Izvannastavne aktivnosti

## 7.1. Prvi razred

### 7.1.1. Mali novinari

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ***MALI NOVINARI*** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | MALI NOVINARI, 1. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljica Irina Vitez |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | redovito praćenje svih događaja u školi tijekom školske godine, uređenje panoa na školskom hodniku, Internet stranica |
| **NAMJENA** | aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za novinarstvo |
| **NOSITELJI** | učenici 1. - ih razreda i učiteljica Irina Vitez |
| **NAČIN REALIZACIJE** | u školi i izvan škole |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | oko 200 kn; baterije, CD, plakati, papir u boji, usluga razvijanja fotografija; troškove snosi škola i učenici |
| **NAČIN PRAĆENJA** | pratiti rad učenika u skupini , sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine |

### 7.1.2. Mali zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ***MALI ZBOR*** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izvannastavna aktivnost – razredna nastava |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Andreja Plantarić Balić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i razvijanje glazbenih sposobnosti učenika  Razvijanje pozitivnog odnosa i međusobne tolerancije putem zajedničkih glazbenih aktivnosti i igara  Razvijanje komunikacijskih vještina putem glazbeno-scenskog izraza  Razvijanje opažanja pomoću više osjetila, koncentracije, sklonosti radoznalosti, spontanosti, samostalnosti  Aktivno sudjelovanje u kulturnim događajima zajednice |
| **NAMJENA** | Razvijanje interesa za glazbeni izričaj i glazbeno stvaralaštvo sudjelovanjem u pripremama i u izvođenju glazbeno-scenskog programa  Razvijanje temeljnih kompetencija (komunikacija na materinskom jeziku, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna kompetencija, inicijativa i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje) |
| **NOSITELJI** | Učenici razredne nastave, voditeljica učiteljica Andreja Plantarić Balić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u glazbenim i scenskim aktivnostima,  Kreativno izražavanje (vokalno, slušno, motorički, vizualno,  digitalno)  Međusobna suradnja, uključivanje učenika s posebnim potrebama  Sudjelovanje u školskom tematskim priredbama i svečanostima |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito opisno praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika  Izražavanje dojmova i prijedloga učenika i u skladu s tim planiranje daljnjeg rada skupine  Izlaganje fotografija i video-snimaka nastupa |

### 7.1.3 Mali prirodoslovci

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | *MALI PRIRODOSLOVCI* |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izvannastavna aktivnost prvog razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ana Lučić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život − razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom − omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada − razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća − pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu − razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine − omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti |
| **NAMJENA** | razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom − omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada − razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva |
| **NOSITELJI** | Učenici razredne nastave i učiteljica Ana Lučić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.)  -omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti,  -suradnjom s roditeljima, ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad  -posjet ustanovi koja se bavi određenom djelatnošću važnom za rad |
| **VREMENIK** | Cijela školska godina |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | oko 150 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija materijala na školskoj web stranici,izložba u holu škole |

### 7.1.4. Domaćinstvo

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ***DOMAĆINSTVO*** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DOMAĆINSTVO- razredna nastava, 1.d |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | NATAŠA MATKOVIĆ |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | naučiti osnovne vještine svakodnevnog života |
| **NAMJENA** | aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za svakodnevne kućanske poslove |
| **NOSITELJI** | učenici razredne nastave i učiteljica Nataša Matković |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad se provodi kroz sljedeće oblike: rad u skupinama, individualni rad i rad u paru. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Različiti pribor za demonstraciju I učenje; troškove snosi škola i učenici oko 200 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | pratiti rad učenika u skupini**,** sakupiti prema tome planirati daljnji rad skupine |

### 7.1.5. Mali knjigoljupci

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ***MALI KNJIGOLJUPCI*** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izvannastavna aktivnost 1.razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljica Ivana Ćurković |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * Razvijanje tehnike čitanja, kulture čitanja * poučavanje o načinu pronalaženja različitih vrsta informacija * stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. * Razvijanje sklonosti prema književnoj umjetnosti. * Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. |
| **NAMJENA** | Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za književne aktivnosti i sadržaje koji su u međusobnoj korelaciji ( knjiga, igrani film, animirani film, kazališna predstava, posjet knjižnici, jezično stvaralaštvo), a planirani su programom skupine. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planiranim sadržajima rada ; čitanjem, slušanjem, dramatizacijom,ilustriranjem, crtanjem, slikanjem, posjećivanjem i sudjelovanjem na kulturnim događajima, posjetom knjižnici, kazalištu, kinu i sl.. Primjenjivat ćemo frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, te rad u parovima. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele nastavne godine provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala (papir u boji, krep papir, ljepila, flomasteri, izrada fotografija …), javnog prijevoza, ulaznica za kino, kazalište. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - praćenje individualnog zalaganja  - tijekom godine pratiti i analizirati učenička  napredovanja  - rad grupe vidljiv na razrednim panoima i  - izbor najboljeg čitača, slušaoca, glumca, pisca |

### 7.1.6. Mali izvjestitelji

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI IZVJESTITELJI** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | MALI IZVJESTITELJI - razredna nastava, 1.f |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | ANDREJA FLANJAK |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | redovito praćenje svih događaja u školi tijekom školske godine, uređenje panoa na školskom hodniku, Internet stranica |
| **NAMJENA** | aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za izvještavanje o svakodnevnim događajima |
| **NOSITELJI** | učenici razredne nastave i učiteljica Andreja Flanjak |
| **NAČIN REALIZACIJE** | u školi i izvan nje |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | oko 200 kn; CD, plakati, papir u boji, usluga razvijanja fotografija; troškove snosi škola i učenici |
| **NAČIN PRAĆENJA** | pratiti rad učenika u skupini, prikupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine |

## 7.2. Drugi razred

### 7.2.1. Medijska kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **MEDIJSKA SKUPINA – 2.a** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ljiljana Studeni, učiteljica RN (2.a razreda) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pokretanje i vođenje dječjeg filmskog i video stvaralaštva među učenicima nižih razreda osnovne škole te zanimanje za fotografiju, umjetničku fotografiju i foto strip;  Razumijevanje medija kao sredstva komunikacije između autora i primatelja poruke  Poticanje na društveni angažman izražavanjem vlastitog stava prema određenoj društvenoj temi putem ostvarenog uratka.  Promicanje medijske kulture kao važnog umjetničkog područjasvakog suvremenog društva.  Usvajanje osnovnih znanja u uporabi računala, jednostavih programa za obradu fotografije te kulture korištenja interneta u edukativne i komunikacijske svrhe (izrada e-mail adrese i korištenje e-maila) |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima 2. a razreda koje interesiraju sadržaji Programa medijske skupine, a koji su svojim dosadašnjim zalaganjem i anganžmanom na prethodnim projektima skupine te na nastavi, pokazali iznimnu aktivnost, kreativnost, suradnju i spremnost za učenje ponuđenih sadržaja.Učenike od najranije dobi usmjeriti prema kvalitetnim kulturnim, edukativnim i zabavnim sadržajima u provođenju slobodnog vremena, ali razvijati njihov interes prema širokom spektru različitih zanimanja zastupljenim u medijima.Poticanje medijskog stvaralaštva djece te usmjerenje ka kritičkom odnosu prema različitim medijskim sadržajima koji su im dostupni. Naučiti koristiti računalo i jednostavnije programe za obradu fotografije. Služiti se računalom i internetom na primjeren način i u edukativne svhe. |
| **NOSITELJI** | Učenici 2. a razreda i razredna učiteljica Ljiljana Studeni |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Realizacija – u školi i na terenu: usvajanjem teorijskih znanja i praktičnim radom (gledanjem filmova, analizom filmova kroz razgovor i aktivnosti, snimanjem, fotografiranjem, radom na računalu i korištenjem interneta), postavljanjem izložbi i ppt-a, i dr. Rad će se organizirati u manjoj skupini kako bi se program mogao provoditi uspješno i kvalitetno, budući da zahtijeva i dosta individualnog rada s učenicima. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele nastavne godine provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati.  Provodit će se prema potrebi i češće, ovisno o mogućnostima, prema dogovoru - izvan učionice, u prirodi, okolici škole, itd. |
| **TROŠKOVNIK** | *Potrošni materijali i alati:* CD-i i DVD-i, stick (8 GB) za snimanje uradaka, kartoni različitih dimenzija, kolaž papiri,ljepila, papir za print fotografija, boja za printer – cca 400,00 kn |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Opisno praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika usvojenim sadržajima te postignućima.  Sudjelovanje u projektima, fotografiranje kulturnih manifestaciju u školi, sudjelovanje u natjecanjima medijskog stvaralaštva.  Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

### 7.2.2. Mali kulturnjaci

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **MALI KULTURNJACI – 2.b i 2.c** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Krišto - razredna učiteljica 2.b razreda  Ela Ivanišević – razredna učiteljica 2.c razreda te voditelji kulturnih ustanova koje učenici posjećuju |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova te redovito pratiti kulturna događanja u gradu Zagrebu ( kazališta, muzeje, kina, razne prigodne kulturne manifetacije). Usvojiti osnovna znanja o filmu, kazališnoj predstavi, muzejskom izlošku...  Učenike od najranije dobi usmjeriti prema kvalitetnim kulturnim, edukativnim i zabavnim sadržajima u provođenju slobodnog vremena te razvijati njihov interes prema širokom spektru različite kulturne ponude koja ih svakodnevno okružuje u gradu u kojem žive. Usmjeriti učenika ka kritičkom odnosu prema sadržajima koji su im dostupni. Razvijati vizualnu i auditivnu percepciju, sposobnost doživljavanja umjetnosti.  Razvijati učenikove moralne, društvene i estetske osobine. |
| **NAMJENA** | Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za kulturna događanja i sadržaje koji su planirani programom skupine.  Promicati kulturu kao važno područje svakog suvremenog društva. Utjecati na svijest učenika o vrijednosti i važnosti umjetnosti i kulturne baštine |
| **NOSITELJI** | Učiteljice 2.b i 2.c razreda: Anita Krišto i Ela Ivanišević |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Realizacija će se provoditi u kombinaciji usvajanja teorijskih znanja u razredu i terenskim usvajanjem praktičnog znanja odlaskom u muzeje, galerije, kazališta, kina i sl.  Odlazak izvan škole realizirat će se javnim prijevozom uz vodstvo učiteljice/a i ponekad pratnjom roditelja s obaveznom suglasnosti svakog roditelja svakog pojedinog učenika za svaki odlazak, a samim tim rad će se organizirati u manjoj skupini kako bi se program mogao provoditi uspješno i kvalitetno. Ovisno o broju učenika, za posjet kulturnim ustanovama koristit će se i organizirani prijevoz iz škole, ukoliko takav prijevoz bude financijski primjereniji roditeljima.  Malim kulturnjacima mogu se pridružiti ostali učenici drugih razreda koji nužno nisu članovi skupine, ali su zainteresirani za pojedine programe. |
| **VREMENIK** | Početkom svakog mjeseca je teorijski sat u kojem se razgovara o kulturnoj ponudi za tekući mjesec koji se odvija u razredu.  -1 puta mjesečno ili dvomjesečno (prema mogućnostima i ovisno o ponudi) odlazak na terensku nastavu |
| **TROŠKOVNIK** | - troškove snose roditelji, uz prethodnu suglasnost |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt na umjetnost i kulturnu ponudu grada. Zadovoljstvo učenika usvojenim sadržajima, zajedničkim aktivnostima i druženjima, novim iskustvima...Prezentacija učenicima izvan skupine te širenje kulturne svijesti među djecom.  Korištenje sadržaja u redovnoj nastavi, posebno nastavi HJ, PID, GK, LK te korelacija sa svim predmetima. |

### 7.2.3. Literarno-recitatorska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA – 2.d** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Nada Vrdoljak Ceboci - učiteljica 2. d razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrjednosti pjesama i dramskih tekstova, priprema za javni nastup, poštivanje vrjednota govorenog jezika, pisanje literarnih radova i poezije – poticanje jezičnog stvaralaštva, tj. usmenog i pismenog izražavanja. |
| **NAMJENA** | Program rada skupine namijenjen je učenicima 2.c razreda koji pokazuju izniman interes i zalaganje u području jezičnog izražavanja (usmenog i pismenog), ali i onima koji su iznimno nadareni za jezično stvaralaštvo. |
| **NOSITELJI** | Nada Vrdoljak Ceboci - učiteljica 2. d razreda i učenici koji pohađaju skupinu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izražajnim čitanjem i govorenjem prigodnih stihova te izvođenjem kraćih scenskih djela na školskim svečanostima. |
| **VREMENIK** | - tijekom cijele nastavne godine provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati  - provodit će se prema potrebi i češće neposredno prije školskih priredbicca |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura – 200,00 kn |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena..  Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi koje se organiziraju povodom blagdana te prezentacija aktivnosti rada skupine i izvan škole. Sudjelovanje literarnim radovima u školskom listu.  Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

### 7.2.4. Plesno-dramska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **PLESNO - DRAMSKA SKUPINA – 2.e** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Valerija Vukelić Habuljko - razredna učiteljica 2.e |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati komunikacijske vještine učenika uključujući osjećaje, zapažanja, znanje. Razvijati sposobnost dramskog i plesnog stvaralaštva i poticanje izražavanja osobne umjetničke osobnosti. |
| **NAMJENA** | Učenici 2.e razreda zainteresirani za dodatni program . |
| **NOSITELJI** | Valerija Vukelić Habuljko - učiteljica 2. e razreda i učenici koji pohađaju skupinu; |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavati dramatizacije različitih predložaka, kombinirati dramske i plesne teme. |
| **VREMENIK** | - tijekom cijele nastavne godine provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati  - provodit će se prema potrebi i češće neposredno prije školskih priredbii projekata |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura – cca 100,00 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje učenika, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena..  Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi koje se organiziraju povodom blagdana i drugih značajnih datuma te prezentacija aktivnosti rada skupine i izvan škole.  Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

### 7.2.5. Likovna radionica

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **LIKOVNA RADIONICA – 2.f** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Elizabeta Mandić- razredna učiteljica 2.f |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * usvajane rada s različitim likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama * razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti * upoznavanje i usvajanje novih tehnika kreativnog izražavanja * razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju * razvijanje urednosti, ustrajnosti i originalnosti u radu. |
| **NAMJENA** | Učenici drugih razreda koji pokazuju veći interes za likovno-umjetničko područje, daroviti za likovno izražavanje i stvaranje. Namjena programa je poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. |
| **NOSITELJI** | Elizabeta Mandić- učiteljica 2. f razreda i učenici koji pohađaju skupinu; |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planiranim sadržajima rada ; crtanjem, slikanjem, modeliranjem, rezanjem, slaganjem, kaširanjem. Primjenjivat će se individualni rad, rad u parovima te rad u skupinama. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele nastavne godine provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Likovni pribor i reciklažni materijal. Troškove snose roditelji prema interesu i škola – cca 200,00 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje individualnog zalaganja svakog učenika, sudjelovanje na likovnim natjecanjima,  Rezultati će se koristiti kao smjernice za daljnji rad škole, za unapređenje estetskog uređenja prostora te kvalitetu sadržaja školskog lista i školske web stranice. |

## 7.3. Treći razred

### 7.3.1. Mala čitaonica

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mala čitaonica** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **Mala čitaonica, 3.a** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čer |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| **NAMJENA** | -razvijanje čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za dobro usmeno i pismeno  izražavanje  **-** razvijati vlastito mišljenje,  - naučiti kako možemo postati bolje osobe i unaprijediti svoju kulturu  ponašanja  razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Anita Čer |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Čitanjem tekstova, pričanjem, prepričavanjem, organiziranjem malih druženja uz čitanje priče u učionici i knjižnici, organizacija i provedba projekata u suradnji s drugim učiteljicama te gradskom knjižnicom |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN PRAĆENJA** | redovito opisno praćenje. |

### 7.3.2. Recitatorska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Recitatorska skupina** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **Recitatorska skupina, 3.b** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Daniela Marković |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje interesa i poticanje jezičnih i govornih sposobnih kod učenika, razvijanje socijalnih oblika ponašanja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. |
| **NAMJENA** | Pripremanje učenika za školske priredbe i javne nastupe unutar škole |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Daniela Marković |
| **NAČIN REALIZACIJE** | u školi (svečane priredbe), individualni ili skupni rad, nastupi izvan škole |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovito opisno praćenje učenika  Školske priredbe i javni nastupi unutar škole |

### 7.3.3. Dramsko-recitatorska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramsko- recitatorska grupa |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Dramsko- recitatorska grupa, 3.c |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljica Snježana Babić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * poticanje samopouzdanja i rada u skupini * razvoj govornih sposobnosti * razvoj scenskoga govora i pokreta * poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačke slobode * upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazalištem * osposobljavanje za samostalno pisanje i dramatizaciju tekstova |
| **NAMJENA** | aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za dramsko-recitatorski izraz te pjevanje |
| **NOSITELJI** | učiteljica Snježana Babić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | u školi (svečane priredbe), individualni ili skupni rad, nastupi izvan škole |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 200 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | redovito praćenje i zaključna opisna ocjena |

### 7.3.4. Likovna grupa – Mali kreativci

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Likovna grupa - Mali kreativci** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **Likovna grupa - Mali kreativci, 3.d** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Dijana Digula |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajane rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama |
| **NAMJENA** | Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i samostalno percipiranje vizualne stvarnosti te njeno „prevođenje“ na likovni jezik.  Razvijanje ekološke svijesti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Dijana Digula |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planiranim sadržajima rada i aktivnostima- crtanjem, slikanjem, modeliranjem, rezanjem, lijepljenjem, slaganjem, šivanjem, kaširanjem |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Papir,ljepilo,didaktički oblikovani i neoblikovani materijal ( oko 300 kuna ) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Samovrednovanje i redovito opisno praćenje.  Postavljanje izložbe i prezentacije radova u školi. |

### 7.3.5. Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Likovna grupa** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **Likovna grupa 3.e** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Marina Plantić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajane rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama |
| **NAMJENA** | Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i samostalno percipiranje vizualne stvarnosti te njeno „prevođenje“ na likovni jezik.  Razvijanje ekološke svijesti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Marina Plantić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planiranim sadržajima rada i aktivnostima- crtanjem, slikanjem, modeliranjem, rezanjem, lijepljenjem, slaganjem, šivanjem, kaširanjem |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Papir,ljepilo,didaktički oblikovani i neoblikovani materijal ( oko 300 kuna ) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Samovrednovanje i redovito opisno praćenje.  Postavljanje izložbe i prezentacije radova u školi. |

## 7.4. Četvrti razred

### 7.4.1. Literarna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Izvannastavna aktivnost |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Literarna skupina 4. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivančica Toić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; Uporaba pravogovornih i pravopisnih normi; Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima koji pokazuju osobit interes za usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, sudjelovanjem u školskom listu, kao i javnim priredbama unutar i izvan škole |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Ivančica Toić  Učenici četvrtih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Književne radionice, istraživački i timski rad, rad u paru i individualno |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tjedno tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje u školskom časopisu, sudjelovanje na javnim priredbama, samovrednovanje učenika |

### 7.4.2. Mali matematičari

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvannastavna aktivnost** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Mali matematičari, 4.razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Maja Grgić Zetica |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika. Brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, razvijanje samostalnosti, praktička primjena znanja. |
| **NAMJENA** | Proširiti i produbiti matematičke nastavne sadržaje kao priprema za natjecanje. |
| **NOSITELJI** | Učenici 4. razreda i učiteljica Maja Grgić Zetica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz rješavanje problemskih zadataka, individualiziranim pristupom. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./ 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje  - plasman na školskom natjecanju |

### 7.4.3. Mali kreativci

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvannastavna aktivnost**  **Mali kreativci** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Mali kreativci  4.c |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivana Špehar |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti |
| **NAMJENA** | - poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i suradništva |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Ivana Špehar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualni rad, radu u paru, radu u skupinama |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - likovni pribor, reciklažni materijal  - troškove snose učenici i škola |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - vrednovanje zalaganja  - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  - radovi grupe će biti izloženi na razrednim i školskim panoima |

### 7.4.4. Novinarsko-literarna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Izvannastavna aktivnost |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Literarno- novinarska skupina 4. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Sanela Mamić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; Uporaba pravogovornih i pravopisnih normi; Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije,informatičke pismenosti |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima koji pokazuju osobit interes za usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, sudjelovanjem u školskom listu,održavanju razredne web stranice |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Sanela Mamić  Učenici četvrtih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Književne radionice, istraživački i timski rad, rad u paru i individualno |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje u školskom časopisu, razrednoj web stranici, sudjelovanje na školskim priredbama samovrednovanje učenika |

### 7.4.5. Novinarska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Izvannastavna aktivnost |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Novinarska skupina 4. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Vlatka Prelogar |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; Uporaba pravogovornih i pravopisnih normi; Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije; Redovito praćenje svih događaja u školi tijekom školske godine, uređenje panoa na školskom hodniku i knjižnici |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima koji pokazuju osobit interes za usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, sudjelovanjem u školskom listu, kao i javnim priredbama unutar i izvan škole |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Vlatka Prelogar  Učenici četvrtih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Književne radionice, istraživački i timski rad, rad u paru i individualno |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tjedno tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje u školskom časopisu, sudjelovanje na javnim priredbama, samovrednovanje učenika |

## 7.5. Izvannastavne aktivnosti viših razreda

### 7.5.1. Novinarska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOVINARSKA GRUPA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Novinarska grupa |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivana Zrno, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * redovito praćenje svih događaja u školi i naselju tijekom školske godine * uređenje panoa škole i predstavljanje rada tijekom godine na školskim zidnim novinama * predstavljanje izvrsnih radova na literarnim natječajima i smotrama (LiDraNo) * upoznavanje učenika s osnovnim tekstovnim vrstama novinsko publicističkog stila i osposobljavanje za pisanje tekstova na njima bliske i zanimljive teme * poticanje na istraživanje i smišljanje zanimljivih tema i novinskih vrsta kojima bi ih predstavili čitateljima školskih novina - članaka, anketa, razmišljati o zanimljivim sugovornicima za intervju i dobrim i vješto postavljenim pitanjima i drugo * predstavljanje rada u školskim novinama (jedan broj) |
| **NAMJENA** | aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za novinarstvo i koji lijepo, vješto i kritički pišu |
| **NOSITELJI** | * Ivana Zrno, prof. * svi zainteresirani učenici viših razreda * pomoć knjižničara i nastavnika informatike u grafičkom oblikovanju školskog lista * suradnja s polaznicima likovne skupine – najbolji radovi bit će objavljeni u školskom listu * suradnja s drugim profesorima hrvatskoga jezika te stranih jezika (engleske i njemačke stranice u listu) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u školi dvaput tjedno * izvan škole prema dogovoru –posjet izdavačkoj kući, odlazak na smotre i predstavljanje radova |
| **VREMENIK** | * dva sata tjedno tijekom školske godine * izvan škole prema dogovoru |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | * oko 100 kn – hamer papir i papiri u boji za školske zidne novine, CD, usluga razvijanja fotografija, papir za kopiranje i troškovi ispisa * troškove snosi škola i učenici * tiskanje školskog lista – troškove snosi škola |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * pratiti rad učenika u skupini * sakupiti dojmove čitatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine |

### 7.5.2. Dramsko-recitatorska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnost viših razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Nataša Miljuš, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Svladavanje dramske forme i izričaja.  Poticanje kreativnosti, timskog rada, odgovornosti, improvizacije, upornosti, uvažavanja drugih.  Poticanje izvannastavnog druženja učenika i suradnje među različitim razrednim odjeljenjima. |
| **NAMJENA** | Nastupi na Božićnoj priredbi, Danu otvorenih vrata škole, na smotri Lidrano školske godine 2016./17. i na drugim prigodnim događanjima. |
| **NOSITELJI** | Učenici viših razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno po jedan školski sat plus dodatne probe prije nastupa. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 100,00 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Fotografije, postavljanje izložbe, internetski članci, školske novine i sl. |

### 7.5.3. Sigurno u prometu

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SIGURNO U PROMETU** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | Izvannastavna aktivnost za učenike petih i šestih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Jadran Jelić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. |
| **NOSITELJI** | Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture,  tehničko osoblje, pripadnici prometne policije, ovlašteni instruktor HAK-a za polaganje biciklističkog ispita.  Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.  Sudjeluju učenici V., VI. Razreda, 20 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provodi se na satovima prometne grupe ( stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanja ), u sportskoj dvorani i na igralištu  ( stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu- vježbe spretnosti vožnje biciklom).  Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a.  Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.  Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu "gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva osigurava škola |

### 7.5.4. Prva pomoć

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRVA POMOĆ** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Osnovni tečaj pružanja prve pomoći za učenike sedmih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Sanja Červeny, prof |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Steći spoznaje o pokretu Crvenog križa i humanim vrednotama te temeljno znanje i vještine o pružanju prve pomoći unesrećenima |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima u snalaženju prilikom situacija koje iziskuju brzu reakciju i pomoć. Educirati učenike o osnovama pružanja prve pomoći i samopomoći. Senzibilizirati učenike o potrebi pomaganja drugima. Provesti natjecanje u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb i Mladeži Hrvatskog Crvenog križa. |
| **NOSITELJI** | Grupa učenika sedmih razreda,profesorica, Crveni križ grada Zagreba |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U učionici, u domu Crvenog križa - Novi Vinodolski |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./17. ili prema potrebi; U Novom Vinodolskom krajem listopada 2016. god. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | -------- |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje u bilježnici za izvannastavne aktivnosti. |

### 7.5.5. Zadruga „Zagi“

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Zadruga „Zagi“** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Kreativne radionice  5.- 8. r |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivana Zrno u suradnji s J. Miličević (Mali kreativci), M. Markulin (Vjeronaučna skupina) i S. Babić (Voćarsko-cvjećarska grupa) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkoga stvaralaštva. |
| **NAMJENA** | Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.  Osposobiti učenike za samostalan rad, prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom. |
| **NOSITELJI** | nastavnica, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rad u grupama |
| **VREMENIK** | tijekom cijele školske godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 300 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama. |

### 7.5.6. Veliki zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VELIKI ZBOR** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Školski zbor koji čine učenice i pokoji učenik od 5. do 8. razreda. Školski zbor je skupina koja uvježbava precizno i lijepo pjevanje kroz izbor nekolicine zabavnih, dječjih ili klasičnih pjesama. |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivana Stojković, profesorica glazbene kulture |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Javni nastupi na Božićnoj priredbi i na koncertu povodom Dana škole. Osim toga cilj zbora je i komunikacija djece iz različitih razreda i njegovanje pozitivnih vrijednosti: glazbenog muziciranja. |
| **NAMJENA** | Zbor je izvannastavna aktivnost na koju djeca trebaju dolaziti opuštena i s radošću kako bi se družila, uživala u zajedničkom pjevanju i učenju vještine pjevanja. Zbor priređuje nekoliko javnih nastupa godišnje kada se skupina predstavlja pred mnogobrojnom publikom. |
| **NOSITELJI** | Ivana Stojković |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svaki tjedan zbor ima jednu probu u slobodnoj učionici u trajanju od 45 minuta. Prije nastupa se probe utrostručuju i zbog tehničkog aspekta sele u hol ili dvoranu škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/17. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Trošak fotokopiranja tekstova pjesama, izrada plakata ili rekvizita za nastup i sl. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Dnevnik i imenik zbora se prate u posebno tiskanoj bilježnici za izvanškolske aktivnosti. |

### 7.5.7. Biblijsko liturgijska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Biblijsko liturgijska skupina |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izvannastavna aktivnost za učenike razredne i predmetne nastave vjeronauka |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivan Markulin |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | ­- spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života  - dodatno motivirati učenike za sudjelovanje u liturgijskom slavljima i vjerskim sadržajima koji prate crkvenu godinu  - poticati društvenost kod učenika prilikom rada u skupini |
| **NAMJENA** | - poticati i razvijati kreativnost učenika  - formiranje vjerničke osobnosti  - sudjelovanje u manifestacijama i događajima u školi tjekom školske godine  - poticati i razvijati maštu i suradnički odnos prema drugima svjedočenjem kršćanskih vrijednosti u timskome radu |
| **NOSITELJI** | - vjeroučitelj i učenici koji pokazuju interes za vjerske sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - praćenje liturgijske godine  - sudjelovanje na aktivnostima povodom dana škole  - provodi se kroz individualni rad učenika, rad u paru, rad u skupinama, timski rad |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - cca 100, 00 kn  (fotokopirni papir, toneri i sl…) |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | -sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjehate njihovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju dodatnih sadržaja vjeronauka |

### 7.5.8. Vjeronaučna olimpijada

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronaučna olimpijada 2016./2017.** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Izvannastavna aktivnost za učenike predmete nastave  (učenici osmih razreda) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | **Stipe Jolić** |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | **70 sati** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje  - poticanje druženja i zajedništva  - biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj sposobnosti  - sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju (olimpijadi) |
| **NAMJENA** | - uključivanje i poticanje učenika u istraživačku nastavu i sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju.  -druženje i povezivanje s učenicima i vjeroučiteljima iz drugih škola istočnog dijela grada Zagreba i šire.  - formiranje vjerničke osobnosti  - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava |
| **NOSITELJI** | Stipe Jolić, prof. i učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - praćenje građe predviđene za natjecanje koja se objavljuje na web- stranici NKU HBK ili MAK-a odnosno AZOO-a.  - susret s biblijskim tekstovima  - provjera, ponavljanje i utvrđivanje gradiva  - proučavanje dodatnih sadržaja  - sudjelovanje na natjecanju (školsko, međuškolsko, nadbiskupijsko… |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - cca. 200 kn (fotokopirni papir, toner i sl.) |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | - sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha te njihovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju dodatnih sadržaja iz vjeronauka.  - rezultati postignuti na vjeronaučnom natjecanju –Vjeronaučnoj olimpijadi. |

### 7.5.9. Vjeronaučna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | VJERONAUČNA SKUPINA |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Vjeronaučna skupina – učenici 6. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Marijana Markulin |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | ­- spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života s osobitim naglaskom na humanitarno djelovanje  - dodatno motivirati učenike za likovno-kreativno izražavanje na temu vjerskih sadržaja koji prate crkvenu godinu  - poticati društvenost kod učenika prilikom rada u radionicama |
| **NAMJENA** | - poticati i razvijati likovnu kreativnost učenika upoznavanjem raznih tehnika kao i korištenje raznovrsnog likovno-tehničkog pribora  - poticati i razvijati maštu i suradnički odnos prema drugima svjedočenjem kršćanskih vrijednosti u timskome radu |
| **NOSITELJI** | - vjeroučiteljica i učenici koji pokazuju interes za dodatno likovno izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - praćenje liturgijske godine kroz likovno-kreativne radionice s naglaskom na božićnu i uskrsnu radionicu, kao i sudjelovanje na aktivnostima povodom dana škole  - provodi se kroz individualni rad učenika, rad u paru, rad u skupinama, timski rad  - predstavljanje i prodaja izrađenih ukrasa i predmeta na božićnom i uskrsnom školskom sajmu |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - cca 600, 00 kn  - troškove snosi OŠ Jelkovec, vjeroučiteljica i učenici |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | - sudjelovanje na školskim sajmovima  - uspješna prodaja i potražnja za našim radovima na svakom sajmu daje nam poticaj za daljnje djelovanje |

### 7.5.10. Rukomet

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RUKOMET** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivan Bertović, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajati i usavršavati osnovne elemente rukometne igre. Razvijati naviku kod djece za redovitim tjelesnim vježbanjem, zadovoljiti interese i autentične potrebe učenika te doprinijeti razvoju cjelokupnog kinantropološkog statusa učenika. |
| **NAMJENA** | Stjecanje radnih navika i konkretnih motoričkih znanja. Rad na razvoju svih motoričkih sposobnosti i unapređivanju kognitivnih funkcija, ali i konativnih osobina. |
| **NOSITELJI** | Učenice: 4. - 8. razreda  Ivan Bertović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost, jedna grupa, 2 puta tjedno po 1 školski sat |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 puta tjedno po 1 školski sat |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sudjelovanje na natjecanjima Školskog športskog saveza Grada Zagreba |

### 7.5.11. Školski sportski klub

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | - nogomet, rukomet, odbojka, košarka , gimnastika, tae kwon do, atletika |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivan Petošić, prof.  Ivan Bertović, prof.  Vanjski suradnici |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Vrijeme provedeno na treninzima i natjecanjima |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Predstavljanje škole i klubova na natjecanjima. Socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima te razvijanje osjećaja pripadnosti timu. |
| **NAMJENA** | Predstavljanje škole i klubova na natjecanjima. Naučiti učenike da je osnovni cilj sportskih aktivnosti sudjelovati na natjecanju te da su pobjeda i poraz sastavni dio igre. Poticati ih na međusobno uvažavanje, ali i na uvažavanje protivnika. |
| **NOSITELJI** | Učenici OŠ Jelkovec  Ivan Petošić, prof.  Ivan Bertović, prof.  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje na natjecanjima tijekom cijele godine |
| **VREMENIK** | Prema rasporedu treninga i natjecanja tijekom školske godine 2015./16. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškove snosi OŠ Jelkovec, klubovi, roditelji |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Medalje i pohvale najboljim ekipama od Školskog sportskog saveza grada Zagreba, fotografije, internetski članci, školske novine, itd. |

### 7.5.12. Estetsko uređenje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ESTETSKO UREĐENJE |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | ESTETSKO UREĐENJE  5-8. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | IVANA POPOVAC HRISTOV |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | - 1 sat tjedno/35 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - Primjenom različitih likovnih tehnika i upoznavanjem umjetničkih područja u kreativno-spoznajnom procesu učenika dolazi do razvoja psihomotoričkog i intelektualnog djelovanja, mašte, estetski kritičkog mišljenja, stjecanja trajnih znanja opće kulture, vještina likovnog izražavanja i vizualne komunikacije proširivanjem kompetencija vizualnog mišljenja. |
| **NAMJENA** | - Kontinuirano usmjeravanje likovnog opažanja učenika doprinosi boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i upoznavanja umjetničkih područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna, te novih medija kroz primjenu različitih likovnih tehnika i sredstava.  - Samostalnim radom i radom u paru ili grupi, učenici razvijaju vizualno, estetski kritičko i stvaralačko mišljenje usmjerenim korelacijskim povezivanjem sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta.  - Samovrednovanjem svog i vrednovanjem radova ostalih učenika, učenici samostalnim prosuđivanjem razvijaju estetski kritičko mišljenje osobnog likovnog izraza, stvaralaštva i originalnosti, te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnih radova drugih, umjetničkih djela i životnog okruženja u kojem se nalaze.  - Učenici razvijaju temeljna znanja i pozitivna gledišta prema umjetnosti i likovnom stvaranju, te svijest o potrebi poznavanja i očuvanja prirodne i kulturne nacionalne i svjetske baštine.  -Učenici aktivno sudjeluju u uređenju školskog interijera prema okvirnom kalendaru rada škole za različite prigode, priredbe, koncerte, za Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove Zemlje, Svjetskog dana jabuka, Dana sjećanja na Vukovar, blagdana tijekom godine, Vjeronaučne olimpijade, Valentinova, Fašnika, Dana otvorenih vrata škole, likovnih natječaja i ostalog.. |
| **NOSITELJI** | - učiteljica likovne kulture i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - Stjecanje estetskog iskustva i kritičkog mišljenja razvijanjem likovnih sposobnosti i vještina kroz praktičan rad različitim tehnikama i materijalima individualnim radom, radom u paru ili skupini.  - Izložbe učeničkih radova, sudjelovanje u projektima vezanim uz školsku zajednicu, sudjelovanje na likovnim natječajima izvan škole. |
| **VREMENIK** | - Školska godina 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - Pak papiri (smeđi i bijeli), hameri B1 formata (100x70 cm) bijeli i u boji, krep papiri (bijeli i u boji), bijeli papiri za fotokopiranje A3 i A4 formata, drvofix, ugljen, boje i valjak za grafičke tehnike, ljepila u sticku, selotejpi različitih debljina, dvostrano ljepilo, žica, kliješta za savijanje žice, rafija, skalpeli, alu-folija, vreće za smeće u različitim bojama, podloga za adventske vijence, svijeće za adventske vijence, metalni držači za svijeće, patrone za pištolj na lijepljenje, punjenje za klamericu, konop-deblji i tanji, reciklirajući materijali. Ostalo, ovisno o potrebama estetskog uređenja interijera za školska događanja, priredbe i koncert.. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - Estetski uređeno školsko okruženje pozitivnije djeluje na višu razinu motivacije i kvalitetnije ispunjavanje školskih obveza učenika, nastavnika, školskih djelatnika i roditelja.  - Lijepo uređenim školskim interijerom prema kalendaru rada škole stvara se pozitivno gledište lokalne zajednice prema školi.  - Realizacijom likovnih aktivnosti učenika u različitim tehnikama prati se i analizira njihov napredak, vrednuje individualni i suradnički rad i zalaganje.  - Radovi učenika tijekom nastavne godine bit će izloženi na školskim panoima, izložbama, priredbama, koncertu, tematskim plakatima i sudjelovat će na različitim likovnim natječajima, natjecanjima i izložbama izvan škole..  –Vrednovanje rada grupe kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. |

### 7.5.13. Multimedijska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MULTIMEDIJSKA GRUPA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Upoznati učenike i poticati ih naprednijem korištenju računala te kritički se osvrnuti na dostupne multimedijske sadržaje. Argumentirano komentirati sadržaje kojima su svakodnevno izloženi.  Zainteresirani iz 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e (do 20 učenika) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Filip Gorupec, učitelj informatike |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Dva puta tjedno, 70 sati godišnje |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * Učenike dodatno zainteresirati za nastavni predmet informatiku te proširivanje obrađenog gradiva * Stjecanje znanja i vještina pri izradi praktičnih zadataka * Razviti kod učenika stvaralačke sposobnosti |
| **NAMJENA** | - razvijati kod učenika grupni način rada  - razvijati timski rad i poštivati vremenske rokove  - provesti praktičan rad na računalu  - stjecanje novih iskustva i vještina  - upoznati učenike s dodatnim alatima za obradu slike, zvuka, videa (proširiti znanja multimedije)  - upoznati učenike tehnikama objavljivanja ne školskom webu |
| **NOSITELJI** | Filip Gorupec, učitelj informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kao izborna nastava u učionici informatike, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanje.  Individualni rad, poticanje na rad u paru, rad u grupama, napredno korištenje računala kao alata široke namjene i mogućnosti. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izložba radova u učionici u svrhu proširenja znanja. Pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje informatičke i medijske pismenosti. Promoviranje škole i vlastitih radova na dostupnim internet servisima. |

### 7.5.14. Robotika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Robotika** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Radionica robotike |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Filip Potočki, prof.  Jadran Jelić, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 70 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Približiti svijet robotike i automatike kroz primjenu pseudo koda za upravljanje robotima. Poticanje kreativnosti kroz rješavanje problemskih zadataka. Učenje stvaralaštva kroz praktičan rad s dijelovima robota. Pružati učenicima dodir s automatikom, odnosno izradom robota od konceptualnog do fizičkog dijela. |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za stvaranje koristeći logičko-matematičku inteligenciju i zanimanje za programiranje. Učenici će steći iskustvo u natjecanju na državnoj razini. Upoznavnaje i primjena timskog rada u rješavanju problema. |
| **NOSITELJI** | Izvršitelji i učenici od 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice će biti podijeljene po grupama. Učenici će raditi samostalno i u skupinama. |
| **VREMENIK** | Kroz školsku godinu 2016./2017. u dogovorenom  terminu istaknutom u rasporedu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 0 (donacija robota i korištenje opreme, prostora i resursa osigurava škola) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička  napredovanja. Sudjelovati u natjecanju u „Croatian Makers” ligi. |

# 8. Izvanučionička nastava

## 8.1. Prvi razred

### 8.1.1. Grad mladih

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | 1. TERENSKA NASTAVA – *Grad mladih* Granešina |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Organizacija TN: Razredne učiteljice prvih razreda – Irina Vitez (1.a), Andreja Plantarić Balić (1.b), Ana Lučić (1.c), Nataša Matković (1.d), Ivana Ćurković (1.e), Andreja Flanjak (1.f)  Izvršitelji edukativnog programa – vodič i djelatnici odabrane putničke agenije. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | oko 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susrecu s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju. Cilj programa je razvijati vidne, auditivne, suradnicke i socijalne kompetencije; znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici; osvijestiti složenost i medusobnu povezanost u čovjekovu okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi inaviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.  Usvajanje sadržaja međupredmetnih tema:   * Osobni i socijalni razvoj * Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša * Učiti kako učiti |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicimaprvihrazreda i nadogradnja jenastavnim sadržajima vezanima uz nastavne temepredmeta Priroda i društvo. Primjena međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice prvih razreda i GMG. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme i dolazak na odredište. Boravak u Gradu mladih, provođenje edukativnih i zabavnih sadržaja uz stručno vođenje. |
| **VREMENIK** | rujan, 2016. god. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost – 50,00 kn po učeniku |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Naučeno primjenjivati u nastavi - izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na web stranici škole/školskom listu), te primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu. |

### 8.1.2. Sigurnost učenika u prometu

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | 1. TERENSKA NASTAVA –   SIGURNOST UČENIKA U PROMETU  1.razredi |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljice Irina Vitez 1.a,Andreja Plantarić-Balić 1.b,Ana Lučić 1.c,Nataša Matković 1.d,Ivana Ćurković 1.e,Andreja Flanjak1. f |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 1 sat |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist, izgrađivati prometnu kulturu učenika. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaţenje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora.  Upoznati osnovna prometna pravila i pojmove (kretanje kolnikom i pločnikom, prijelaz preko obiljeţenog i neobiljeţenog prijelaza, poznavanje osnovnih prometnih znakova). |
| **NOSITELJI** | Učenici prvih razreda i njihove učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava - šetnja naseljem, na putu od kuće do škole. |
| **VREMENIK** | listopad 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmišljavanje dramskih imrpovizacija koje govore o različitim prometnim situacijama, čitanje slikovnica i gledanje crtanih filmova s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom ţivotu. |

### 8.1.3. Kino/kazalište

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | 3. ODLAZAK NA KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda – Irina Vitez (1.a), Andreja Plantarić Balić (1.b), Ana Lučić (1.c)Nataša Matković (1.d), Ivana Ćurković (1.e), Andreja Flanjak(1.f);  Učiteljica u produženom boravku –prema potrebi, ovisno o broju učenika; |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Posjet kazalištu - oko 5 sati (2 predstave u godini)  Posjet kinu - oko 3 sata (1 predstava u godini) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture. |
| **NAMJENA** | Namijenjen je učenicima prvih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnihi kino predstava. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Učenici prvihrazreda prevoze se autobusima. |
| **VREMENIK** | Svaki odjel prvoga razreda tijekom godine najmanje dva puta posjeti kazališnu/kino predstavu. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti (cca100,00 kn godišnje po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.  Korištenje rezultata - stvaranje dramskih improvizacija, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadra (korelacija s likovnom kulturom). |

### 8.1.4. Upoznavanje godišnjih doba

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | 4. UPOZNAVANJE GODIŠNJIH DOBA –  TERENSKA NASTAVA U NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE/ U NASELJU |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljiceprvih razreda – Irina Vitez(1.a), Andreja Plantarić Balić(1.b), Ana Lučić (1.c), Nataša Matković (1.d), Ivana Ćurković(1.e), Andreja Flanjak (1.f); |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izvan učionice, u neposrednoj stvarnosti, proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama i promjenama. Promatrati i skupljati biljake, istraživati o životu biljaka i životinja u različitim godišnjim dobima, razgovarati, fotografirati promjene. Razumjeti ovisnost biljaka i životinja s vremenskim prilikama. |
| **NAMJENA** | Za učenikeprvih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava - šetnja naseljem i okolicom naselja, promatranje promjena u prirodi, snalaženje u naselju, upoznavanje ulica naselja,provođenje aktivnosti na terenu radi upoznavanja biljaka i životinja te obilježja godišnjih doba, uz stručno vodstvo i pratnju učiteljice/a. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenim i pismenim provjeravanjem u sklopu nastavnih tema obrađenih u redovnoj nastavi, koje se nakon obrade, ponavljavanja i uvježbavanju provjeravaju opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.  Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljne planiranje nastave. |

### 8.1.5. Park Maksimir i zoološki vrt

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | 5. TERENSKA NASTAVA – PARK MAKSIMIR I ZOOLOŠKI VRT, ZAGREB |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda – Irina Vitez(1.a), Andreja Plantarić Balić (1.b), Ana Lučić (1.c), Nataša Matković(1.d); Ivana Ćurković (1.e), Andreja Flanjak(1.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s jednim od najljepših zagrebačkih parkova, provoditi niz aktivnosti vezanim uz teme iz predmeta Priroda i društvo, upoznati učenike s radom Zoološkoga vrta Zagreb te nizom aktivnosti upoznati neke životinjske vrste koje žive u njemu. Razvijati ekološku svijest o zaštiti životinja i općenito zaštiti prirode. |
| **NAMJENA** | Povezati teoretske sadržaje nastavnog plana i programa iz PiD-a sa stvarnim okruženjem. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te potrebu očuvanja okoliša i prirodnih ljepota zagrebačkih parkova, osvijestiti važnost i svrhu zelenih površina u velikim gradovima, |
| **NOSITELJI** | Učiteljice prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda - putovanje autobusom i obilazak Parka Maksimir te Zoološkoga vrta Zagreb |
| **VREMENIK** | svibanj, 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | cca 50,00 kn po učenku - plaćaju roditelji uz prethodnu suglasnost |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija viđenog i doživljenog (fotografije), pisanje izvješća te prezentacija roditeljima na stranicama web-a škole. Rješavanje nastavnih listića.  Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.  Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

### 8.1.6. Jednodnevni izlet – Krašograd

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | JEDNODNEVNI IZLET – POSJET EKO PARKU KRAŠOGRAD, PISAROVINA |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda – Irina Vitez(1.a), Andreja Plantarić Balić (1.b), Ana Lučić (1.c), Nataša Matković(1.d), Ivana Ćurković (1.e), Andreja Flanjak(1.f); |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | jednodnevni izlet |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Druženje i zabava uz brojne praktične aktivnosti s ciljem jačanja timskog i suradničkog učenja. Upoznavanje prirodnih ljepota krajolika Bratine. Integracija nastavnih sadržaja kroz primjenu praktičnih aktivnosti u neposrednoj stvarnosti. |
| **NAMJENA** | Za učenike prvih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i uz stručno vodstvo i pratnju učiteljica četvrtih razreda te vodiča odabrane putničke agencije. Provođenjem brojnih aktivnosti – šetnja, igra i druženje, vožnja vlakićem i upoznavanje krajolika Bratine te vožnja brodom i upoznavanje jezera. |
| **VREMENIK** | - travanj, 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi aranžmana u koje je uključen i organizirani prijevoz plaćaju roditelji – cca 150,00 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole.  Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.  Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljne planiranje nastave. |

## 8.2. Drugi razred

### 8.2.1. Grad mladih

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | TERENSKA NASTAVA – Pozdrav jeseni, *Grad mladih* Granešina |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda - Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d); Valerija Vukelić Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | oko 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susrecu s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju. Cilj programa je razvijati vidne, auditivne, suradnicke i socijalne kompetencije; znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici; osvijestiti složenost i medusobnu povezanost u čovjekovu okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i naviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.  Usvajanje sadržaja međupredmetnih tema:   * Osobni i socijalni razvoj * Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša * Učiti kako učiti |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima drugihrazreda i nadogradnja je nastavnim sadržajima vezanima uz nastavne teme predmeta Priroda i društvo. Primjena međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice drugih razreda i GMG. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kretanje organiziranim prijevozom ispred škole u dogovoreno vrijeme i dolazak na odredište. Boravak u Gradu mladih, provođenje edukativnih i zabavnih sadržaja uz stručno vođenje. |
| **VREMENIK** | 4. listopada, 2016. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost – 50,00 kn po učeniku |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Naučeno primjenjivati u nastavi - izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na web stranici škole/školskom listu), te primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu. |

### 8.2.2. Vode u zavičaju

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **TERENSKA NASTAVA VODE U ZAVIČAJU**  **- Edukativni program *Javne ustanove Maksimir*** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda - Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d); Valerija Vukelić Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | oko 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | U neposrednoj stvarnosti i istraživačkom nastavom steći nova znanja o vodama u zavičaju te samostalnim istraživanjem uz vodstvo edukatora otkriti neke sprecifičnosti voda, upoznati biljni i životinjski svijet voda stajačica. Razvijati ekološke vrijednosti te prometnu kulturu učenika.  Usvajati sadržaje međupredmetnih tema:  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Učiti kako učiti |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima drugih razreda kako bi naučili učiti samostalnim istraživanjem te prethodno stečena teorijska znanja utvrdili u neposrednoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme i dolazak u Park Maksimir. Nastava će se odvijati na terenu, u Parku Maksimir, uz stručno vodstvo i pratnju edukatora te učiteljica drugih razreda.  Aktivnosti u učionici – prema planu koristeći nastavne materijalae te materijale prikupljene na terenu. |
| **VREMENIK** | - tijekom svibnja, 2017. g. |
| **TROŠKOVNIK** | Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost: prijevoz – cca 20 kn po učeniku  cijena Programa - 15,00 kn po učeniku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Praćenje učenikovog sudjelovanja i aktivnosti na terenu, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice o uspješnosti realiziranog te samoprocjena učenika. Usmena i pismena provjera u okviru obrađene nastavne teme.  Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja te škole u cjelini, ali i za određivanje smjernica za daljni rad škole. |

### 8.2.3. Kino/kazalište

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **ODLAZAK NA KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda - Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d); Valerija Vukelić Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Posjet kazalištu - oko 5 sati (2 predstave u godini)  Posjet kinu - oko 3 sata (1 predstava u godini) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture. |
| **NAMJENA** | Namijenjen je učenicima drugih razreda, kako bi ih se poticalo na praćenje primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnihi kino predstava. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Učenici drugih razreda prevoze se autobusima. |
| **VREMENIK** | Svaki odjel škole tijekom godine 2016./17. najmanje dva puta posjeti kazališnu/kino predstavu. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.  Korištenje rezultata - stvaranje dramskih improvizacija, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadra (korelacija s likovnom kulturom). |

### 8.2.4. Terenska nastava u neposrednoj okolici škole/naselja

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **TERENSKA NASTAVA U NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE/NASELJA** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda - Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d); Valerija Vukelić Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izvan učionice, u neposrednoj stvarnosti, proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama i promjenama, upoznati karakteristike naselja, prometnice u naselju te utvrđivati znanja o poštivanju pravila ponašanja u prometu u konkretnim situacijama. |
| **NAMJENA** | Za učenike drugih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti (naselju u kojemu živi i njegovoj okolici). |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava - šetnja naseljem i okolicom naselja, promatranje promjena u prirodi uz stručno vodstvo i pratnju učiteljice/a. |
| **VREMENIK** | Tijekom 1. polugodišta – 2 školska sata (listopad, prosinac) – 2016. g.  Tijekom 2. polugodišta – 3 školska sata (veljača, travanj, lipanj) – 2017. g. |
| **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Usmenim i pismenim provjeravanjem u sklopu adekvatnih nastavnih tema koje se nakon obrade, ponavljavanja i uvježbavanju provjeravaju na redovnoj nastavi opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.  Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljne planiranje nastave. |

### 8.2.5. Foto kino video klub Zaprešić

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **TERENSKA NASTAVA – FOTO KINO VIDEO KLUB ZAPREŠIĆ** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda - Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d); Valerija Vukelić Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - vidjeti kako se radi animirani film, upoznati opremu za snimanje i montažu;  - pogledati uratke drugih učenika, članova FKVZ  - razviti motivaciju i ideje za stvaranje animiranoga filma te zainteresirati za medijsko stvaralaštvo |
| **NAMJENA** | Za učenike drugih razreda koji pokazuju interes za medijsko stvaralaštvo, polaznike izvannastavne aktivnosti Medijska skupina, kao i ostale zainteresirane učenike drugih razreda. |
| **NOSITELJI** | Voditeljice izvannast.aktivnosti Medijska skupina i Mali kulturnjaci |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će u pratnji učiteljice/a doći u Zaprešić, učit će promatranjem i stjecati nove spoznaje u razgovoru s voditeljima aktivnosti, kao i praktičnim radom. |
| **VREMENIK** | - u školskoj godini 2016./17. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Zaprešića koje snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Iznošenje svojih ideja vezanih uz medijsko stvaralaštvo, praktični rad integriran u nastavni proces – korištenje fotografije i drugih medija u nastavi, promatranje i fotografiranje neposrednog okruženja i na zadanu temu, medijsko stvaralaštvo učenika u etapi stvaralačkog rada svih nastavnih predmeta. |

### 8.2.6. Posjet knjižnici Jelkovec

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **TERENSKA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI JELKOVEC** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda - Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d); Valerija Vukelić Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - uputiti učenike na gradske knjižnice (čitanje, korištenje ostalih sadržaja i programa knjižnice)  - razvijati opću kulturu  - upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događaja te mjesto za provođenje edukativnih sadržaja  - upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi nađu baštinu |
| **NAMJENA** | Za učenike drugih razreda |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice drugih razreda, školski knjižničar Karlo Vranješ, voditeljica Knjižnice Jelkovec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec – šetnja do odredišta  - samostalan i timski rad s učenicima uz vođenje djelatnika knjižnice, u pratnji učiteljica |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2016./17. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta. |

### 8.2.7. Vrste prometa

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **TERENSKA NASTAVA – VRSTE PROMETA** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda - Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d); Valerija Vukelić Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - razumijevanje i usvajanje sadržaja iz nastave prirode i društva u neposrednom okruženju  - osposobljavanje učenika za korištenje različitih prometnih sredstava u svakodnevnom životu  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnom prijevozu  - upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja  - korelacija nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **NAMJENA** | Za učenike drugih razreda |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice drugih razreda, školski knjižničar Karlo Vranješ, voditeljica Knjižnice Jelkovec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke organiziranim prijevozom – autobusima, u pratnji učiteljica  - učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **VREMENIK** | - veljača/ožujak 2016./17. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza i program snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | - praćenje ponašanja i postupaka tijekom aktivnosti  - vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa pomoću nastavnih listića  - primjenom naučenoga na nastavi – izrada tematskih plakata i likovnih radova, pisanje izvješća  - pismeno i usmeno ispitivanje znanja |

### 8.2.8. Jednodnevni izlet – Ključić brdo

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JEDNODNEVNI IZLET** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Jednodnevni izlet drugih razreda: Ključić brdo – seosko gospodarstvo |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda - Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d); Valerija Vukelić Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) te odabrana turistička agencija – vodič/animator; |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 8 – 10 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu.  Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, darove prirode i običaje.  Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području.  Interdisciplinarno povezivati različitaodgojno-obrazovna područja, tj. nastavne predmete.  Druženje i zabava. |
| **NAMJENA** | Edukacija – interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno - obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku, u prirodi, razvijati socijalnu kompetenciju kroz druženje i igru (unatar razrednoga odjela, ali i s učenicima iz drugih razrednih odjela škole), razvijati društveno-kulturne i obrazovne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice drugih razreda te vodič odabrane agencije i animator na seoskome gospodarstvu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom u dogovoreno vrijeme s turističkom agencijom odabranom prema zakonskoj proceduri. Prijedlog učiteljica drugih razreda je destinacija Ključić brdo (seosko gospodarstvo Matković). Nakon izrade plana aktivnosti, zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju programa, tj. izleta na predloženoj destinaciji.  Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje, igra i zabava.  Oblik – istraživačka nastava. |
| **VREMENIK** | 10. travnja, 2017. god. |
| **TROŠKOVNIK** | - cijena prijevoza, troškovi vodiča/animatora, troškovi prehrane,  osiguranje učenika u slučaju nezgode;  Cijenu aranžmana po učeniku (plaćaju roditelji/skrbnici nakon suglasnosti s cijenom u ponudi): |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Učenici kroz razgovor ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost izleta.  Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt kroz usmena izlaganja, izradu plakata, prezentaciju, pismene radove i sl.– učenici, učitelji, roditelji. Pisanje izvješća o realizaciji izleta s fotografijama bit će i na web stranici škole i/ili u školskom listu.  Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

## 8.3. Treći razred

### 8.3.1. Kino

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Odlazak u kino  3. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 4 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvođenje učenika u svijet medijske kulture te  usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kino.  Razvoj opće kulture i kulture ponašanja u javnim  ustanovama.  Povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika,  likovne i glazbene kulture s umjetničkim izričajem na  filmskom platnu |
| **NAMJENA** | Poticati zanimanje za posjet projekcijama filmova.  Usvojiti i utvrditi ključne pojmove iz područja  medijske kulture: glumac, redatelj, kamera...  Recepcija filma. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici trećih razreda, kino |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kinu, projekcija filma.  Organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ulaznica: otprilike 100 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu  ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma.  Korištenje rezultata - stvaranje dramskih  improvizacija, govorno i pisano stvaralaštvo,  razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn  kostima, slikanje i crtanje kadra (korelacija s likovnom  kulturom). |

### 8.3.2. Kazalište

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Odlazak u kazalište  3. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 4 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvođenje učenika u svijet medijske kulture te  usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište.  Razvoj opće kulture i kulture ponašanja u javnim  ustanovama.  Povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika,  likovne i glazbene kulture s umjetničkim izričajem na  sceni |
| **NAMJENA** | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama.  Usvojiti i utvrditi ključne pojmove iz područja  medijske kulture: glumac,gledatelji, pozornica.  Recepcija kazališne predstave. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici trečih razreda, dječje kazalište |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet dječjem kazalištu, kazališna predstava.  Organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ulaznica: otprilike 100 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu  ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.  Korištenje rezultata - stvaranje dramskih  improvizacija, govorno i pisano stvaralaštvo,  razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn  kostima, slikanje i crtanje kadra (korelacija s likovnom  kulturom). |

### 8.3.3. Prošlost grada Zagreba

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **TERENSKA NASTAVA – PROŠLOST GRADA ZAGREBA – OBILAZAK I POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice trećeg razreda:  Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić te učitelji u pratnji |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba, upoznati građevine i kulturno-povijesne spomenike stare gradske jezgre te utvrditi teorijska znanja o smještaju, postanku grada, izgledu Kaptola i Gradeca, povelji Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena, posjetiti *Muzej grada Zagreba*; |
| **NAMJENA** | Za učenike trećih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice trećeg razreda:  Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić im učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica trećih razreda. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, jedan nastavni dan |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Cijena aranžmana za učenike - oko 60,00 kn po učenku - plaćaju roditelji |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole.  Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.  Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

### 8.3.4. Škola u prirodi – Crikvenica

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Višednevni boravak učenika trećih razreda u Odmaralištu Stoimena u Crikvenici, u okviru *Projekta Škola u prirodi* – Program javnih potreba u osnovnom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice trećeg razreda:  Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić te učitelji u pratnji i stručna služba škole |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 dana u tjednu (od ponedjeljka do petka) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Edukacija – interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno - obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirodnog okoliša Primorskog zavičaja i Jadranskoga mora, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku, u prirodi, razvijati socijalnu kompetenciju kroz druženje i igru (unatar razrednoga odjela, ali i s učenicima drugih razrednih odjela škole), razvijati društveno-kulturne i obrazovne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost. Promicati kvalitetno slobodno -organizirano vrijeme, osnaživati psihofizičke sposobnosti učenika pripremajući ih za svakodnevni život, pozitivno urtjecati na razvijoj osobnosti svakog učenika. |
| **NAMJENA** | Višednevnim boravkom učenika izvan obiteljskog okruženja razvijati samostalnost i pozitivne ljudske vrijednosti, kroz međusobno druženje te zajedničko učenje i rad u novim situacijama. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice trećeg razreda:  Anita Čer, Daniela Marković,  Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom (organizirani prijevoz) u dogovoreno vrijeme i u unaprijed utvrđenom termin boravka, uz prethodnu suglasnost roditelja/skrbnika za sudjelovanje učenika u Pojektu Škola u prirodi Smještaj Odmaralištu Stoimena gdje će se, u za to namijenjenim prostorima, odvijati redovni nastavni program i izvannastavne aktivnosti (u zatvorenom i na otvorenom prostoru u neposrednom okruženju), tijekom kojih će se učenici upoznati s prirodnim pojavama, usvajati orijentacijske vještine te proučavati bogatu floru i faunu Primorja  Program i metode rada bit će u skladu sa suvremenom nastavom. |
| **VREMENIK** | Od 22.5. 2017. do 26.5.2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Oko 400,00 kn za svakog učenika (podmiruju roditelji/skrbnici), uz subvenciju Grada Zagreba za smještaj te financiranje troškove prijevoza za sve učenike; |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, praćenjem učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt kroz usmena izlaganja, izradu plakata, prezentaciju, pismene radove i sl.– Pisanje izvješća o realizaciji Škole u prirodi s fotografijama bit će i na web stranici škole i/ili u školskom listu. |

## 8.4. Četvrti razred

### 8.4.1. Kino/kazalište

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **ODLAZAK NA KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d), Vlatka Prelogar (4.e); učitelji u pratnji; |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Posjet kazalištu/kazališne predstave u školi - 4 sata (2 predstave u godini)  Posjet kinu - 2 sata (1 predstava u godini) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture. |
| **NAMJENA** | Namijenjen je učenicima četvrtih razreda, kako bi ih se poticalo na recepciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te ih se potaklo na češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnih i kino predstava. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d), Vlatka Prelogar (4.e); učenici 4.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Učenici se prevoze autobusima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti (oko 100,00 kn godišnje po učeniku) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.  Korištenje rezultata - stvaranje dramskih improvizacija, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadra (korelacija s likovnom kulturom). |

### 8.4.2. Terenska nastava u neposrednoj okolici škole/ u naselju

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **TERENSKA NASTAVA U NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE/ U NASELJU** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Mamić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 2 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izvan učionice, u neposrednoj stvarnosti, proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama i promjenama, upoznati karakteristike naselja, utvrditi znanja vezana uz plan naselja i vrste prometnica u naselju, orijentirati se u naselju te uprimjenjivati znnja o poštivanju prometnih pravila i pravilna ponašanja na javnim površinama. |
| **NAMJENA** | Za učenike četvrtih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava - šetnja naseljem i okolicom naselja, promatranje promjena u prirodi, snalaženje pomoću plana i orijentacija, uz stručno vodstvo i pratnju učiteljice/a. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenim i pismenim provjeravanjem u sklopu nastavnih tema obrađenih u redovnoj nastavi, koje se nakon obrade, ponavljavanja i uvježbavanju provjeravaju opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.  Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljne planiranje nastave. |

### 8.4.3. Škola u prirodi – Duga Uvala

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA U PRIRODI** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Višednevni boravak učenika četvrtih razreda u Domu Crvenog križa u Dugoj Uvali, u okviru *Projekta Škola u prirodi* – Program javnih potreba u osnovnom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Barić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 dana u tjednu (od ponedjeljka do petka) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Edukacija – interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno - obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku, u prirodi, razvijati socijalnu kompetenciju kroz druženje i igru (unatar razrednoga odjela, ali i s učenicima drugih razrednih odjela škole), razvijati društveno-kulturne i obrazovne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost. Promicati kvalitetno slobodno -organizirano vrijeme, osnaživati psihofizičke sposobnosti učenika pripremajući ih za svakodnevni život, pozitivno utjecati na razvijoj osobnosti svakog učenika. |
| **NAMJENA** | Višednevnim boravkom učenika izvan obiteljskog okruženja razvijati samostalnost i pozitivne ljudske vrijednosti, kroz međusobno druženje te zajedničko učenje i rad u novim situacijama.  Nadogradnja programskih sadržaja *NPiP-a*:   * Spoznati osnovna obilježja primorskog područja Hrvatske; razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta; uočiti obilježja reljefa i podneblja primorskog kraja, navesti osnovne gospodarske djelatnosti primorskog kraja; razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva. * Spoznati opća obilježja naseljenosti primorskih dijelova Hrvatske. * Spoznati osnovne kulturno-povijesne znamenitosti primorskog kraja Hrvatske. |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice četvrtog razreda – Ivančica Toić (4.a), Maja Grgić Zetica (4.b), Ivana Špehar (4.c), Sanela Barić (4.d) i Vlatka Prelogar (4.e). i učiteljica u pratnji/stručna služba (prema potrebi) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje autobusom (organizirani prijevoz) u dogovoreno vrijeme i u unaprijed utvrđenom termin boravka, uz prethodnu suglasnost roditelja/skrbnika za sudjelovanje učenika u Pojektu Škola u prirodi (Duga Uvala). Smještaj u Domu Crvenog križa gdje će se, u za to namijenjenim prostorima, odvijati redovni nastavni program i izvannastavne aktivnosti (u zatvorenom i na otvorenom prostoru u neposrednom okruženju), tijekom kojih će se učenici upoznati s karakteristikama primorskoga kraja, usvajati izviđačke i orijentacijske vještine, posjećivati kulturno-povijesne znamenitosti, te na organiziranim izletima u obližnja mjesta proučavati bogatu floru i faunu Kvarnera i povijesni značaj.  Program i metode rada bit će u skladu sa suvremenom nastavom – istraživačka nastava, integracija sadržaja, radionice, igre, i sl. |
| **VREMENIK** | svibanj, 2016. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Oko 550,00 kn za smještaj, hranu i izlete svakog učenika (financiraju roditelji) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, praćenjem učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt kroz usmena izlaganja, izradu plakata, prezentaciju, pismene radove, likovne radove i sl.  Pisanje dnevnika o realizaciji Škole u prirodi; Fotografije i video rad za web stranicu škole i školski časopis.  Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

## 8.5. Peti razred

### 8.5.1. Kino/kazalište

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET KINU ILI KAZALIŠTU** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Posjet kazalištu ili kinu  - 5. razredi - |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Jasenka Glavić, prof  Nikola Hodalj, prof  Nataša Miljuš, prof  Anita Čakarun, prof  Sanja Červeny, prof  Eleonora Prskalo, prof |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 16 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture.  - dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta.  - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.  - motiviranje učenika za čitanje književnih djela. |
| **NAMJENA** | - međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja).  - razvijanje umjetničkog stila učenika.  - potaknuti interes za kazališnu/filmsku umjetnost. |
| **NOSITELJI** | -učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5. f razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima. |
| **VREMENIK** | studeni 2016., veljača 2017. ili tijekom cijele godine, u skladu s ponuđenim programima |
| **TROŠKOVNIK** | - troškove ulaznica snose sami učenici  - troškove ulaznica za nastavnike snosi škola (oko 400 kn) |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | - dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja |

### 8.5.2. Jednodnevni izlet – Marija Bistraca, Stubica i Krapina

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MARIJA BISTRICA, STUBICA I KRAPINA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | JEDNODNEVNI IZLET za 5.razrede |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Jasenka Glavić, prof  Nikola Hodalj, prof  Nataša Miljuš, prof  Anita Čakarun, prof  Sanja Červeny, prof  Eleonora Prskalo, prof |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 8 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - upoznavanje učenika sa kulturnim ustanovama i prirodnim znamenitostima |
| **NAMJENA** | - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati muzejsku građu i spoznati prirodna obilježja |
| **NOSITELJI** | -učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e i 5. f razreda, njihovi roditelji i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju nastavnika |
| **VREMENIK** | - travanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 120 kn, troškove za učenike snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | - prezentacija viđenog, izrada plakata prema zadacima |

### 8.5.3. Goethe Institut

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET KNJIŽNICI GOETHE INSTITUTA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Posjet knjižnici, događajima koje organizira Goethe Institut, filmskoj ili kazališnoj predstavi, 5., 6., 7. i 8. razredi |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljice njemačkog:  Marina Meter, Ljiljana Lepan Babić i Tea Božek Krušelj |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 10 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture.  - osposobljavanje učenika za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje učenika na korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu. |
| **NAMJENA** | - proširivanje znanja učenika o zemljama njemačkog  govornog područja  - motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika  - stvaranje navike čitanja književnih djela na njemačkom jeziku.  - potaknuti interes za kazališnu/filmsku te umjetnost općenito. |
| **NOSITELJI** | - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda u kojima se njemački uči kao 1. ili 2. strani jezik i njihovi razrednici, učitelji njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kontaktiranje s Goethe Institutom. Organizacija prijevoza i praćenje učenika. |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, u skladu s ponuđenim programima |
| **TROŠKOVNIK** | - troškove prijevoza snose sami učenici  - troškove prijevoza za nastavnike snosi škola |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -  evaluacija znanja stečenog tijekom posjeta knjižnici kroz prezentacije, izradu plakata, dijalog |

## 8.6. Šesti razred

### 8.6.1. Kino/kazalište/muzej

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET KAZALIŠTU I KINU/MUZEJU** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | POSJET KAZALIŠTU I KINU/MUZEJU - 6. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razrednici šestih razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 8 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve  -cjeloživotno učenje  -obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na  individualni razvoj učenika |
| **NAMJENA** | -stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture.  -dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta.  -razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.  - motiviranje učenika za čitanje književnih djela.  - međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja).  - razvijanje umjetničkog stila učenika.  -potaknut i interes za kazališnu/filmsku umjetnost |
| **NOSITELJI** | Razrednici i učenici 6.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kontaktiranje s kazalištem(kinom/muzejem, kupovanje karata, odlazak u kazalište/kino/muzej s učenicima |
| **VREMENIK** | Studeni 2016., ožujak 2017. ili tijekom cijele godine, u  skladu s ponuđenim programima |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - troškove ulaznica snose sami učenici (140,00 kn)  - troškove ulaznica za nastavnike snosi škola (ne očekuju se) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja, esej o  filmskom/kazališnom djelu, strip, rasprava |

### 8.6.2. Jednodnevni izlet – Trsat, Rijeka, Opatija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TRSAT, RIJEKA I OPATIJA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | JEDNODNEVNI IZLET za 6.razrede |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Martina Bumbar, Nikola Krušelj, Matija Veverec, Gordana Mišura Hjster, Magdalena Anić |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 8 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika sa vjerskim i kulturnim ustanovama te prirodnim znamenitostima |
| **NAMJENA** | * znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati muzejsku građu i spoznati prirodna obilježja |
| **NOSITELJI** | - učenici 6. a, 6. b, 6. c, 6. d i 6.e  - nastavnici (razrednici): Martina Bumbar, Nikola Krušelj, Matija Veverec, Gordana Mišura Hjster, Magdalena Anić  - roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju nastavnika |
| **VREMENIK** | * svibanj 2016. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * oko 150 kn, troškove za učenike snose roditelji |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * prezentacija viđenog, izrada plakata prema zadacima |

### 8.6.3. Graz

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **G R A Z** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | JEDNODNEVNI IZLET za učenike koji uče njemački jezik (6., 7. i 8.razredi) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljice njemačkog:  Marina Meter, Ljiljana Lepan Babić i Tea Božek Krušelj i razrednici 6., 7. i 8. razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 8 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - upoznavanje učenika sa zemljama njemačkog govornog područja (Austrije) . Proširivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja i razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika.  - povezivanje stvarnosti s temom: Austrija, pokrajine i njihovi glavni gradovi koja je obrađena kroz nastavu njemačkog prema nastavnom planu i programu  - primjena znanja njemačkoga jezika stečenog školovanjem u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI** | - učenici 6., 7. i 8. razreda u kojima se njemački uči kao 1. ili 2. strani jezik  - nastavnici/razrednici  - roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -         organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju nastavnika |
| **VREMENIK** | -         tijekom 2. Polugodišta školske godine20015./2016. |
| **TROŠKOVNIK** | -         najpovoljnija ponuda agencije; troškove za učenike snose roditelji (oko 300 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -         evaluacija znanja stečenog tijekom posjeta Minimundusu kroz prezentacije, izradu plakata, dijalog |

## 8.7. Sedmi razred

### 8.7.1. Kino/kazalište/muzej

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET KAZALIŠTU I KINU/MUZEJU** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | POSJET KAZALIŠTU I KINU/MUZEJU - 7. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razrednici sedmih razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 8 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve  -cjeloživotno učenje  -obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na  individualni razvoj učenika |
| **NAMJENA** | -stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture.  -dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta.  -razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.  - motiviranje učenika za čitanje književnih djela.  - međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja).  - razvijanje umjetničkog stila učenika.  -potaknut i interes za kazališnu/filmsku umjetnost |
| **NOSITELJI** | Razrednici i učenici 7.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kontaktiranje s kazalištem(kinom/muzejem, kupovanje karata, odlazak u kazalište/kino/muzej s učenicima |
| **VREMENIK** | Studeni 2016., ožujak 2017. ili tijekom cijele godine, u  skladu s ponuđenim programima |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - troškove ulaznica snose sami učenici (140,00 kn)  - troškove ulaznica za nastavnike snosi škola (ne očekuju se) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja, esej o  filmskom/kazališnom djelu, strip, rasprava |

### 8.7.2. Jednodnevni izlet – Plitvička jezera

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA – NP PLITVIČKA**  **JEZERA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | JEDNODNEVNI IZLET za 7.razrede |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razrednici |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Jednodnevni izlet |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - upoznavanje učenika sa prirodnim  znamenitostima  - usvajanje novih spoznaja i primjena ranije  stečenih znanja |
| **NAMJENA** | Upoznavanje prirodnih ljepota NP Plitvička  jezera, biljnog i životinjskog svijeta, snalaženje u  prostoru i vremenu te razvijanje prijateljskog  odnosa među učenicima. |
| **NOSITELJI** | Razrednici 7. razreda i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Cjelodnevna terenska nastava, prijevoz autobusom |
| **VREMENIK** | Travanj 2016. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Prijevoz, ulaznica, program –cca. 250kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Samovrednovanje učenika. |

### 8.7.3. Posjet Židovskoj općini

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava - Vjeronauk** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | - Učenici sedmih razreda 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e  - Razrednici sedmih razreda  - Profesor vjeronauka |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - Upoznati vjeru, običaje i povijest židovskog naroda  - Upoznati ostavštinu i život Bl. Alojzija Stepinca  - Upoznati znamenitosti Zagrebačke katedrale |
| **NAMJENA** | -Konkretizirati znanje koje smo stekli proučavajući običaje i povijest židovskog narod.  - Konkretizirati i povezati nastojanja bl. Alojzija Stepinca za vrijeme drugog svjetskog rata, (njegova uloga u spašavanju židovskog naroda)  - Katedrala kao kulturno i vjersko dobro hrvatskog naroda i grada Zagreba. |
| **NOSITELJI** | - vjeroučitelj i učenici koji pokazuju interes za vjerske sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - autobusom pod vodstvom razrednika i vjeroučitelja |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - cca 60, 00 kn |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Ponavljanje gradiva i provjera usvojenog znanja o vjeri i životu Židovskog naroda  - Sinteza znanja o bl. Alojziju Stepincu i Zagrebačkoj katedrali |

### 8.7.4. Zagrebačke otpadne vode

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **POSJET ZAGREBAČKIM OTPADNIM VODAMA** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Mirna Coljak,prof.  Gordana Grošić Križanac, prof.  Sanja Červeny, prof.  Tanja Prigorec, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | **2 - 3** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uz stručno vodstvo razgledati pročiščivaće otpadnih voda te povezati gradivo iz kemije i biologije sa izvornom stvarnosti |
| **NAMJENA** | Za učenike sedmih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih u nastavi kemije i biologije, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti.  Izvanučionička nastava organizirati će se u suradni sa učenicima i profesorima Oš Sesvetska Sela |
| **NOSITELJI** | Učenici sedmih razreda ( koji žele naučiti nešto više) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji predmetnog profesora te učenika i profesorice kemije iz Oš Sesvetska Sela. |
| **VREMENIK** | Između 21.3. 2017. i 22. 4. 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Cijena aranžmana za učenike - oko 55,00 kn po učenku - plaćaju roditelji (25 kn prijevoz i 30 kn mogućnost ručka) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i na stranicama web-a škole.  Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i profesorice te samoprocjena. |

### 8.7.5. Posjet Nacionalnoj sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TERENSKA NASTAVA – POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Aktivnost sedmih i osmih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Nataša Miljuš, prof., Martina Bumbar, prof., Ivana Zrno, prof., Inja Gregurinčić Vidović, prof., Jasenka Glavić, prof. i razrednici sedmih i osmih razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve  - cjeloživotno učenje  - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika  - potaknuti interes za knjigu i književnost, nacionalnu povijest i kulturu. |
| **NAMJENA** | - stvaranje zanimanja za knjigu.  - dati učenicima poticaj za novo promišljanje o knjižničkom blagu i vrijednosti.  - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.  - motiviranje učenika za čitanje književnih djela i čuvanje te brigu o knjigama. |
| **NOSITELJI** | Nataša Miljuš, prof., Martina Bumbar, prof., Ivana Zrno, prof., Inja Gregurinčić Vidović, prof., Jasenka Glavić, prof., razrednici i učenici viših razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kontaktiranje sa Sveučilišnom knjižnicom, kupovanje karata, odlazak u knjižnicu s učenicima. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele godine, u skladu s mogućnošću dogovora |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - troškove ulaznica snose sami učenici (50,00 kn)  - troškove ulaznica za nastavnike snosi škola (ne očekuju se) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Mentalne mape, osvrt na posjet knjižnici, rasprava |

## 8.8. Osmi razred

### 8.8.1. Posjet Vukovaru

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET VUKOVARU** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | POSJET VUKOVARU |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | UČITELJI POVIJESTI, RAZREDNICI OSMIH RAZREDA |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s poviješću Domovinskog rata i stradanjima civila i nakon pada Vukovara. |
| **NAMJENA** | Proširiti znanja i spoznaje oDomovinskom ratu. Poticati kod učenika ljubav prema povijesti. Osuditi rat i agresiju kao ostvarivanje sukoba između ljudi i država. |
| **NOSITELJI** | Učenici osmihrazreda i učitelji povijesti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Vukovaru školskim autobusima. |
| **VREMENIK** | Studeni 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | nepoznat |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Samovrednovanje učenika. |

### 8.8.2. Kino/kazalište/muzej

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Odlazak u kino/kazalište/muzej  8. razred |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Marina Meter, Inja Gregurinčić Vidović, Martina Benke, Dubravka Latinčić, Vlatka Štor |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 4 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvođenje učenika u svijet medijske kulture te  usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz film, predstavu,postavu muzeja.  Razvoj opće kulture i kulture ponašanja u javnim  ustanovama.  Povezivanje nastavnih sadržaja međupredmetno s umjetničkim izričajem. |
| **NAMJENA** | Poticati zanimanje za posjet projekcijama filmova, kazališnim predstavama, posjetima muzejima.  Usvojiti i utvrditi ključne pojmove iz područja  medijske kulture i kulture, umjetnosti općenito. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici osmih razreda, kino, kazalište, muzej |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet ustanovi.  Organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ulaznica: otprilike 100 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu  ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma, postavke muzeja,kazališne predstave.  Korištenje rezultata - stvaranje dramskih  improvizacija, govorno i pisano stvaralaštvo,  razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn  kostima, slikanje i crtanje kadra (korelacija s likovnom  kulturom). |

### 8.8.3. Jednodnevni izlet – Lika, Gorski kotar

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA – LIKA –GORSKI KOTAR** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | JEDNODNEVNI IZLET za 8.razrede |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razrednici |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Jednodnevni izlet |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - upoznavanje učenika sa prirodnim znamenitostima, te kulturnom baštinom Like i Gorskog kotara, posjet rodnom mjestu Nikole Tesle. Učenici će u Memorijalnom centru Nikole Tesle grupnim istraživačkim radom i timskom nastavom povijesti, tehničke kulture, fizike i likovne kulture temeljito upoznati život i značaj Nikole Tesle, ali i vrijeme i prostor u kojem je živio i stvarao,  - usvajanje novih spoznaja i primjena ranije  stečenih znanja |
| **NAMJENA** | Upoznavanje prirodnih ljepota Like i Gorskog kotara, snalaženje u prostoru i vremenu, doživljavanje Teslinih izuma izbliza, te upoznavanje sa zanimljivostima Tesline najranije životne dobi,razvijanje motoričkih sposobnosti, društvenih odnosa. |
| **NOSITELJI** | Razrednici 8. razreda i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Cjelodnevna terenska nastava, prijevoz autobusom |
| **VREMENIK** | Travanj 2016. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Prijevoz, ulaznica, program – okvirno 250kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Samovrednovanje učenika. |

### 8.8.4. Višednevna terenska nastava u Istri za učenike 8. razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Višednevna terenska nastava u Istri za učenike 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Marina Meter, Inja Gregurinčić Vidović, Martina Benke, Dubravka Latinčić, Vlatka Štor |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 2 – 3 dana |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * proširivanje i produbljivanje stečenih znanja s redovne – učioničke nastave * razvijanje i njegovanje prijateljskog ozračja, tolerancije i međusobnog pomaganja |
| **NAMJENA** | - uočiti vrijednost i značaj primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu  - vježbati sposobnost snalaženja u prostoru  - razvijati interes za praćenje prirodnih i društvenih pojava i procesa  - razvijati osjećaj i potrebu zaštite okoliša  - razvijati ljubav i interes prema prirodi i ljepotama domovine  - uočiti turističku i gospodarsku važnost prirodnih ljepota i povijesnih znamenitosti  - integrirati nastavne sadržaje |
| **NOSITELJI** | - razrednici, turistička agencija, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * višednevna terenska nastava * prijevoz autobusom * smještaj u hotelu |
| **VREMENIK** | - sredinom rujna 2016. godine |
| **TROŠKOVNIK** | - prijevoz, smještaj, stručni vodič, pratnja učenika, ulaznice za muzeje |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | - nakon povratka  - iznijeti rezultate rada, zapažanja, te fotografije i literarne osvrte s terenske nastave  - izrada prezentacija, plakata |

# 9. Programi

## 9.1. Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Školski preventivni program** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Školski preventivni program  Učenici od 1. do8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razrednici, učitelji, stručni tim škole, vanjski suradnici (školska liječnica B. Labavić, Centar za socijalnu skrb – Ured Sesvete, Policijska postaja Sesvete, udruga Iskra i udruga Suncokret Oljin) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ciljevi Školskog preventivnog programa su osposobljavanje učenika za kvalitetno samozaštitno reagiranje osnaživanjem zaštitnih čimbenika učenika (stvarane pozitivne slike o sebi, podrška od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena) te ublažavanjem utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.). |
| **NAMJENA** | Školski preventivni program Osnovne škole Jelkovec sastoji se od programa prevencije nasilja u školi, programa prevencije zlouporabe ovisnosti te programa sprječavanja školskog neuspjeha. Dio Školskog preventivnog programa je i program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola. Program je namijenjen svim učenicima i njihovim roditeljima te djelatnicima Škole. |
| **NOSITELJI** | Nositelji Programa su učenici, roditelji, razrednici, ostali učitelji, stručni tim škole i vanjski suradnici (školska liječnica B. Labavić, Centar za socijalnu skrb – Ured Sesvete, Policijska postaja Sesvete, udruga Iskra i udruga Suncokret Oljin). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja, radionice, individualni i grupni rad, savjetodavni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija provedbe preventivnih programa i izrada izvješća. |

## 9.2. Radionica za kreativno mišljenje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RADIONICA ZA KREATIVNO MIŠLJENJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Program |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Mirna Drmić, školska psihologinja |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 10 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Identifikacija darovitih učenika i razvoj stvaralaštva |
| **NAMJENA** | Identificiranim darovitim učenicima 4.-h razreda |
| **NOSITELJ** | Mirna Drmić, školska psihologinja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanje za učitelje i roditelje darovitih učenika, radionice, odlazak u Mozgaonicu |
| **VREMENIK** | od listopada 2015. do svibnja 2016.godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nabavka materijala za psihologijska ispitivanja, prikupljanje i priprema materijala za rad u radionici.  Troškovi prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva u Mozgaonici. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacijski listići za učenike na kraju svakog susreta i završni evaluacijski upitnik  Suradnja s roditeljima i učiteljima |

## 9.3. MAH 1

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MAH 1** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | Program Policijske uprave zagrebačke za učenike petih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvom Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i nastavničkim osobljem. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati populaciju učenika o tome što je zdravlje, ovisnost, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol, odnosno koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam.  Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelja i na taj način kod njih inicirati pozitivna razmišljanja i stavove |
| **NAMJENA** | Učenici četvrtih razreda |
| **NOSITELJI** | Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvom Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i nastavničkim osobljem. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kada se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Nakon provedbe ovog projekta učenici će biti poučeni o zloporabi opojnih droga, štetnosti alkohola vandalizmu, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. |

## 9.4. MAH 2

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MAH 2** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | Predavanje za roditelje učenika šestih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Policijska uprava zagrebačka |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 1 sat |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razjasniti roditeljima načine ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. |
| **NAMJENA** | Predavanje za roditelje učenika šestih razreda |
| **NOSITELJI** | Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvom Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i nastavničkim osobljem. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na roditeljskim sastancima stručna ekipa policije održati će edukaciju u power-point tehnici uz prigodne radionice. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Nakon provedbe ovog projekta roditelji će biti poučeni o zloporabi opojnih droga, štetnosti alkohola i vandalizmu, te i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. |

## 9.5. Sigurno u prometu

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Sigurno u prometu** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Sigurno u prometu - program |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Prometni policajac, učiteljice 1. razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 1 sat |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s pravilima sigurnog ponašanja u prometu |
| **NAMJENA** | Upoznavanje s pravilima sigurnog ponašanja u prometu  Sigurnost učenika, smanjeni broj nezgoda u prometu |
| **NOSITELJI** | učitelj i učiteljica te učenici 1. r., prometni policajac |
| **NAČIN REALIZACIJE** | izlaganje, razgovor |
| **VREMENIK** | početak šk. god. 2016./2017., rujan |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - |

# 10. Projekti

## 10.1. Dan darovitih

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI PROJEKT PRVIH RAZREDA ZA DAN DAROVITIH** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DAN DAROVITIH (21.3.): INTEGRIRANI DAN UZ TEMU -VODE U ZAVIČAJU |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda: Irina Vitez(1.a), Andreja Plantarić Balić (1.b), Ana Lučić (1.c), Nataša Matković (1.d), Ivana Ćurković (1.e), Martina Jurkovac(1.f); |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Različitim metodama rada i aktivnostima osuvremeniti nastavu kroz integraciju sadržaja i radionički oblik rada te učenicima ponuditi niz zadataka koji će rješavati suradničkim učenjem. Aktivnosti i zadatci primjereni su učenicima koji se ističu stvaralačkim mišljenjem, apstraktnim rasuđivanjem, koji posjeduju širok dijapazon interesa i odlikuju se visokom razinom intelektualnih sposobnosti, a provode se s ciljem uočavanja darovitih učenika i poticanja razvoja njihove darovitosti. |
| **NAMJENA** | Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih razreda kako bi, između ostaloga (gore navedeni ciljevi), poticali i razvoj ekološke svijesti, građanske kompetencije, pozitivnih ljudskih vrijednosti, pružili mogućnost uočavanja važnosti učenja za svakodnevni život, utjecalo na razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. Tijekom jednog nastavnog dana posvećenom darovitosti u djece.  (Uz Temu: Vode u zavičaju)  Prethodne aktivnosti.  Učenicima smo nekoliko dana prije zadali da prikupe različite podatke o važnosti vode, zaštiti voda, da istraže gdje sve čovjek koristi vodu i sl. Predložili smo i da naprave intervju sa osobama koje znaju više o vodama, tj. osobama čije je zanimanje usko vezano uz vodu.  Za taj dan učiteljice trebaju pripremiti različite tekstove o vodama, donijeti literaturu, časopise iz školske knjižnice i sl.   1. AKTIVNOST – MOTIVACIJA   Napisati što više riječi koje u sebi “sadrže” riječ VODA ( vodovod, vodopad..)  Razgovor o značenju vode i potrebi zaštite vode.  Mogućnost: pogledati dokumentarni film o vodama.   1. AKTIVNOST   Rad u skupinama – organizirati centre aktivnosti za rad skupina.  Dvije mogućnosti:   1. Svaka skupina će se određeni dio vremena baviti aktivnošću u određenom centru. Nako što vrijeme istekne, skupine kreću u novi centar i rade na drugom zadatku( neka se kreću u dogovorenom smijeru – kazaljke na satu.) Svi moraju proći sve centre aktivnosti. 2. Svaka skupina proučava samo jedan zadatak i bavi se njime. Nakon što istekne vrijeme za rad na zadatku, skupine trebaju pripremiti prezentaciju onoga što su napravile. Dajemo im vrijeme za pripremu prezentacije. Dogovorimo se s njimana koje sve načine mogu prezentirati svoj rad.   Nakon što završe s prezentacijom slijedi procjena i samoprocjena.  SKUPINA ZNANSTVENIKA:  - uz pomoć literature i pripremljenih tekstova istražiti koliki je udio slatkih voda, kolika je njihova ugroženost, navesti neke primjere i dokumentirati ih fotografijama, napisati kratki zaključak nakon toga – Kakva nas budućnost čeka ako čovjek ne zaštiti vode od onečišćenja?  Nakon istraživanja - napraviti plakat i napisati zapažanja te se pripremiti za prezentaciju.  SKUPINA PJESNIKA:  - pisanje pjesama na temu VODA :  - sastavljnaje činkvine  - stihovi koji započinju slovima riječi VODA ( 1. Stih – počinje s V, drugi sa O, treći s D i četvrti sa A)  - stihovi pjesme o vodi započinju slovima imena učenika ( svih, samo jednog i sl.)  LITERARNA SKUPINA :  - pišu sastvak «Kad bi voda mogla govoriti»  Mogu pisati u ime svih voda na planeti, mogu biti konkretan potok, rijek iz svog zavičaja, more i sl.  Napomena: Ukoliko odlučite pisati o konkretnoj zavičajnoj vodi, tada prije pisanja sastavka zadajte učenicima da pronađu koje su najveći ekološki problemi vezani uz tu vodu (literatura, intervju)  SKUPINA EKOLOGA:  - sastavljaju EKO SAVJETNIK o zaštiti voda  LIKOVNA SKUPINA:  - izrađuju znak za upozorenje o važnosti zaštite voda ili plakat s temom zaštite voda ( koristiti fotografije iz časopisa i likovnu tehniku po izboru)   1. AKTIVNOST:   – prezentacija uradaka   1. AKTIVNOST   – procjena i samoprocjena |
| **VREMENIK** | - tijekom ožujka, 2017. god. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | oko 200,00 kn (cca 50,00 kn za svaki razred) - za prezentacijski materijal i materijal potreban za aktivnosti |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentiranjem materijala na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Analiza postignuća koristit će idetifikaciji darovitih učenika. |

## 10.2. Čitamo lektiru u razredu

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT – ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU- PRVI RAZREDI |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda Irina Vitez -1.a, Andreja Plantarić Balić - 1.b,Ana Lučić - 1.c, Nataša Matković - 1.d;Ivana Ćurković – 1.e, Martina Jurkovac– 1.f |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | cca 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela. |
| **NAMJENA** | Povećanje vokabulara, poticanje razmišljanja i povezivanja pročitanog teksta s vlastitim životom, razvijati što uspješniju čitateljsku sposobnost koja omogućava cjeloživotnu pismenost |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda u suradnji s učiteljicama razredne nastave ostalih razreda te učenicima viših razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Čitanje lektire podrazumijeva zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje. |
| **VREMENIK** | Listopad – prosinac 2016. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | besplatno |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija materijala na školskoj web stranici |

## 10.3. Dan planeta Zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI PROJEKT PRVIH RAZREDA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice:Irina Vitez (1.a), Andreja Plantarić Balić(1.b),), Ana Lučić (1.c) Nataša Matković(1.d), Ivana Čurković (1.e), Martina Jurkovac (1.f); |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 5 nastavnih sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i širem okruženju. * Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. * Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. .   . |
| **NAMJENA** | 1. Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja 2. svake jedinke u zaštiti okoliša. 3. Osvještavanje vlastitog ponašanja i odgovornosti. 4. Razvijanje psihomotornih vještina. 5. Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu. 6. Razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno i 7. temeljito. 8. Razvijanje kreativnosti. 9. Uočavanje povezanosti nezagađenih prirodnih 10. proizvoda s ljudskim zdravljem. 11. Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodninama. 12. Stjecanje praktičnih znanja (razlikovati otpad od 13. smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati). 14. Razvijati radne navike te organizacijskesposobnosti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učeniciprvihrazreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Realizacija u dva dijela:  1. dio: tematske radionice – aktivnosti u korelaciji s nastavom prirode i društva, hrvatskoga jezika, sata razrednika te likovne i glazbene kulture  2. dio: prezentacija i demonstracija u holu škole |
| **VREMENIK** | travanj, 2017. god. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal: cca 100,00 kn po razredu |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija prezentacijskog dijela te implementacija u redovnu nastavu. Za unapređenje kvalitete rada škole. |

## 10.4. Prvoškolski vrtuljak

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI PROJEKT PRVIH RAZREDA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | PRVOŠKOLSKI VRTULJAK |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljice 1. razreda: Andreja Plantarić Balić(1.b) ; Andreja Flanjak (1.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 10 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Planiranim mjesečnim aktivnostima učenici će razvijati socijalne vještine, samostalnost, međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti.  Razvijat će kompetencije tjelesne i zdravstvene kulture,  komunikacijske vještine na materinskom jeziku,  društvene i građanske kompetencije (razvijanje kreativnosti i izražavanje osobnosti, kritički odnosa prema sebi i drugima itolerancije), matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju. |
| **NAMJENA** | Namijenjen je učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima, tj. članovima obitelji učenika koji surađuju na projektu, s ciljem što kvalitetnije suradnje doma i škole i poticanja pozitivnog ozračja i ostvarivanja planiranih ishoda učenja. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda koji su uključeni u projekt  Udruga razredne nastave ZVONO  E Twinning |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integracijom sadržaja svih nastavnih predmeta, tj. odgojno -obrazovnih područja.  Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine, realizacijom planiranih mjesčnih aktivnosti prema predviđenim temama. |
| **VREMENIK** | U šk.god. 2016./17. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Oko 100, 00 kn za prezentacijski materijal i materijal potreban za aktivnosti. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentiranjem materijala na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima.  Prezentacija mjesečnih aktivnosti kroz opis/prikaz na  Twinspace-u. Evaluacija rada putem završne ankete za partnere u projektu.  Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima. |

## 10.5. Građanski odgoj – Svaki rad je jednako vrijedan

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI PROJEKT DRUGIH RAZREDA: GRAĐANSKI ODGOJ** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **1. SVAKI RAD JE JEDNAKO VRIJEDAN: UPOZNAJEMO ZANIMANJA LJUDI** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda: Ljiljana Studeni, Anita Krišto,  Nada Vrdoljak Ceboci, Ela Ivanišević, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić; Roditelji pomagači; |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 4 sata |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s različitim zanimanjima i načinima privređivanja za život s naglaskom na vrijednosti svakog ljudskog rada koji doprinosi egzistenciji pojedinca, obitelji, ali i razvoja društva u cjelosti. Upoznati ih da je rad svakodnevan te da roditelji idu na posao kako bi privrijedili novac potreban za život; Naučiti ih da je svako zanimanje vezano za školovanje te tako razviti veću motivaciju za školski uspjeh učeći ih kako je obrazovanje ulaganje u budućnost;  Doprinijeti razumijevanju pojma «gospodarstvo» upoznavanjem različitih zanimanja roditelja i ljudi iz neposredne okoline, naučiti da je rad osnovna potreba koja omogućuje egzistenciju pojedinca, obitelji i šire, da je svaki rad jednako vrijedan te da svako zanimanje doprinosi i napretku zajednice/društva; |
| **NAMJENA** | Razvoj građanske kompetencije i poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Osvješćivati mogućnost učenja iz svakodnevnog života i u suradnji s roditeljima, obitelji i pojedincima iz lokalne zajednice. Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku.  Namijenjen je učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima, tj. članovima obitelji učenika, koji budu željeli surađivati na projektu |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici drugih razreda u suradnji s roditeljima i pojedincima koji obavljaju neku djelatnost u naselju, a koji budu željeli surađivati na projektu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva *Građanskog odgoja*, kao i društveno – kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti: *znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.*  Projekt će se realizirati:  - izradom plana dolaska roditelja/članova obitelji i drugih pojedinaca iz neposredne okoline za prezentaciju njihovih zanimanja  - izradom plana aktivnosti skupina učenika uz podršku učiteljica – koordinatorica aktivnosti: prikupljanje informacija i materijala o pojedinom zanimanju, smišljanje pitanja za intervjuiranje, smišljanje načina na koje ćemo zainteresirati sugrađene i članove obitelji za sudjelovanje u projektu, bilježenje zanimljivih situacija i pitanja diktafonom, fotoaparatom i kamerom, izrada zahvalnice za sudionike, izrada plakata, organizacija prezentacije projekta, organiziranje materijala za šk. web stranicu/školski list, itd. |
| **VREMENIK** | travanj/svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | cca 100,00 kn za sve razredne odjele drugih razreda - za prezentacijski materijal i materijal potreban za aktivnosti |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Završna valorizacija na prvom sljedećem roditeljskom sastanku te prezentacija projekta na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima. |

## 10.6. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI PROJEKT DRUGIH RAZREDA: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **2. BRIGA O ZDRAVLJU: UPOZNAVANJE RAZNOVRSNE PREHRANE I ZDRAVIH NAMIRNICA** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice drugih razreda: Ljiljana Studeni, Anita Krišto,  Nada Vrdoljak Ceboci, Ela Ivanišević, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić; |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 10 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati djecu s vrijednim namirnicama koje su važne za rast i razvoj te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život.  Kušati različite vrste namirnica, a naročito one koje nikada nisu kušali – upoznati raznolikost okusa i mirisa zdravih namirnica.  Upoznati različite načine pripreme voća i povrća.  Podizanje ekološke svijesti učenika te briga zavlastito zdravlje.(pravilna prehrana – raznovrsna i umjerena).  Utjecati na kvalitetu života s naglaskom na prehrambene navike, ne samo učenika, nego i njihovih obitelji. |
| **NAMJENA** | Razvoj kompetencije *učiti kako učiti* i poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Osvješćivati mogućnost učenja iz svakodnevnog života i u suradnji s roditeljima, obitelji i svim djelatnicima škole. Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku.  Namijenjen je učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima, tj. članovima obitelji učenika, koji budu željeli surađivati na projektu, ali i svim zainteresiranim djelatnicima škole. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici drugih razreda u suradnji s roditeljima i djelatnicima škole koji budu željeli surađivati na projektu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme - *Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša*, kao i društveno – kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti: *znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.*  Projekt će se realizirati tijekom 2. polugodišta uz veliku pomoć roditelja i djelatnika škole koji budu željeli surađivati u projektu, i to:  - izradom plana i ciljeva projekta  - dogovor s roditeljima, članovima obitelji o realizaciji  - edukacijom učenika o pravilnoj prehrani na satovima prirode i društva i sata razrednika  - uz pomoć vanjskih suradnika (roditelja, članova obitelji, djelatnika škole) koji će izraditi kartice novih jela (recepte)  - kušanjem novih jela, razgovorom o vrijednostima hrane, važnosti raznovrsne prehrane - obogaćivanju djetetovog jelovnika  - izradom knjižice zdravih recepata i prezentacijom na roditeljskom sastanku na kraju nastavne godine |
| **VREMENIK** | - siječanj/veljača 2016./17. |
| **TROŠKOVNIK** | cca 200,00 kn - za prezentacijski materijal i materijal potreban za aktivnosti – namirnice; Dio troškova snosit će i roditelji koji samoinicijativno budu željeli sudjelovati u projektu |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Završna valorizacija na zadnjem roditeljskom sastanku (lipanj, 2017.) te prezentiranjem materijala na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima. |

## 10.7. Osjećaji su važan dio odrastanja

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI PROJEKT DRUGIH RAZREDA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **3. OSJEĆAJI SU VAŽAN DIO ODRASTANJA** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice: Ljiljana Studeni (2.a), Anita Krišto (2.b), Ela Ivanišević (2.c), Nada Vrdoljak Ceboci (2.d),; Valerija Habuljko (2.e), Elizabeta Mandić (2.f) |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 10 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajati sadržaje međupredmetne tema *Osobni i socijalni razvoj*, razvoj kompetencije *učiti kako učiti* , poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti, brige o psihičkom i fizičkom zdravlju, važnosti međuljudskih odnosa i neverbalne komunikacije. Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije na materinskom jeziu. U konkretnim situacijama usvajati drštveno-kulturne i odg.-obraz. vrijednosti: znanje, solidarnosti, identitet i odgovornost. |
| **NAMJENA** | Namijenjen je učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima, tj. članovima obitelji učenika, koji budu željeli surađivati na projektu. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici drugih razreda u suradnji s roditeljima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme - *Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša*, kao i društveno – kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti: *znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.*  Projekt će se realizirati tijekom 2. polugodišta uz pomoć roditelja koji budu željeli surađivati na projektu:  - izrada plana i organizacija projekta  - dogovor s roditeljima, članovima obitelji realizaciji.  - edukacija učenika o važnosti emocija za psihičko i fizičko zdravlje te bolje međuljudske odnose i to na satovima prirode i društva, sata razrednika, hrvatskoga j.(medijska kultura i jezičnoga izražavanje), tjel. i zdrav. kult.  - izrada slikovnice/ ppt |
| **VREMENIK** | 12.siječnja, 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | cca 100, 00 kn za sve razredne odjele - za prezentacijski materijal i materijal potreban za aktivnosti. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Završna valorizacija na zadnjem roditeljskom sastanku (lipanj, 2017.) te prezentiranjem materijala na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima.  Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima. |

## 10.8. Sedmi kontinent

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SUDJELOVANJE UČ. DRUGIH RAZREDA U PROJEKTU UDRUGE «DJECA SUSREĆU UMJETNOST» I PARTNEROM PROJEKTA - MUZEJOM SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **PROGRAM SEDMI KONTINENT** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Udruga «Djeca susreću umjetnost» u suradnji s Muzejom suvremene umjetnosti u Zagrebu, uz podršku učiteljica drugih razreda razredne nastave te učiteljica produženog boravka drugih razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | oko 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Predstaviti dostignuća  aktualne filmske umjetnosti vodeći računa o kvaliteti izabranih djela, te o sadržajnoj, autorskoj i žanrovskoj raznolikosti, a koja prate školski plan i program hrvatskog jezika, odnosno filma i medijske kulture i primjerena je djeci osnovnoškolskog  uzrasta.Riječ je o filmovima preporučenima od od European Children Film Associations (ECFA) koji su nagrađivani prestižnim svjetskim nagradama i priznanjima, a koji su nedostupni hrvatskoj javnosti i školama.  Razvijati medijsku kulturu s naglaskom na filmsku umjetnost i kritičko promišljanje o sadržajima koji su dostupni u medijima. |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učiteljima i učenicima osnovnih škola, kako bi doprinio kvalitetnijoj i suvremenijoj nastavi medijske, tj. filmske kulture. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Polazak ispred škole organiziranim prijevozom u dogovoreno vrijeme prema prethodno utvrđenom terminu, nakon suglasnosti roditelja. Dolazak u Muzej suvremene umjetnosti u N. Zagrebu, susret s voditeljima projekta i kratko upoznavanje programa. Projekcija odabranog filma u kinu Metropolis te sudjelovanje u tematskim radionicama u popratnim prostorima Muzeja. Kratko razgledavanje dijela sadržaja Muzeja, primjerenom dobi učenika. |
| **VREMENIK** | - prosinac, 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | 45,00 kn po učeniku – prijevoz, projekcija filma, radionica (troškove snose roditelji uz prethodnu pismenu suglasnost) |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Učenici kroz razgovor ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost Programa.  Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt kroz usmena izlaganja, izradu plakata, pismene i likovne radove.  Pisanje izvješća o realizaciji sudjelovanja u Projektu s fotografijama, bit će i na web stranici škole i/ili u školskom listu.  Za unapređenje i podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

## 10.9. Voćarsko – cvjećarska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Voćarsko - cvjećarska grupa** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Voćarsko – cvjećarska grupa |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Snježana Babić, Valerija Habuljko u suradnji s predmetnom nastavom, profesorima Mirnom Coljak, Sanjom Červeni i Gordanom Grošić Križanac |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Tijekom cijele godine |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | CILJ AKTIVNOSTI  - stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog izričaja - njegovanje ljubavi prema cvijeću i voću, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja (ukrasnoga i korisnoga) s ciljem uređenja okoliša i interijera škole, edukacijski pristup  - stjecanje znanja o cvijeću, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za lijepo.  - očuvanje i uzgoj začinskog i ljekovitog bilja s naglaskom na upoznavanje vrsta, način uzgoja i stjecanje znanja o primjeni i ljekovitosti  - uzgoj i sadnja različitih vrsta cvijeća i ukrasnoga grmlja,  - briga o zasađenim voćkama u voćnjaku |
| **NAMJENA** | - uzgoj i sadnja različitih vrsta cvijeća i ukrasnoga grmlja, upoznavanje različitih vrsta cvijeća,  - očuvanje i uzgojzačinskog i ljekovitog bilja  - briga o zasađenim voćkama u voćnjaku |
| **NOSITELJI** | Učenici, roditelji, educirani vanjski suradnici i učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, grupni rad, timsko suradnički i terenski rad |
| **VREMENIK** | tijekom cijele godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal: sadnice, zemlja, posude, alat…-oko 2000 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, * eko-akcije, * prodajne izložbe |

## 10.10. Četvrtaši u knjižnici

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Projekt** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **Četvrtaši u knjižnici** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Sanela Mamić, Vlatka Prelogar |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkomu radu te u izložbama dječjih radova, iskazati pozitivan stav o vizualnomu stvaralaštvu te stvaralaštvu u ostvarenjima drugih učenika, prihvatiti i razviti suosjećanje i suradnički odnos prema vršnjacima s posebnim potrebama, povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda kao pomoć u ostvarivanju komunikacije i socijalizacije vizualnim umjetnostima, dizajnom i likovnim stvaralaštvom |
| **NOSITELJI** | Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Sanela Mamić, Vlatka Prelogar, učenici četvrtih razreda, Knjižnica Jelkovec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izlaganje likovnih radova nastalih na satovima likovne kulture i prigodnim radionicama |
| **VREMENIK** | Jedan sat mjesečno tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | praćenje i vrednovanje učeničkog napretka kroz izložbe u Knjižnici Jelkovec |

## 10.11. Lektira u knjižnici

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Projekt** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **Lektira u knjižnici** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Sanela Mamić, Vlatka Prelogar |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje, u skladu s dobi; steći kulturu čitanja u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje, s obzirom na dob  prepoznati važnost književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, u svakodnevnomu životu; |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda kao pomoć u usvajanju temeljnih okvira za izgrađivanje valjana osobnoga izbora za čitanje jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih. |
| **NOSITELJI** | Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Sanela Mamić, Vlatka Prelogar,učenici četvrtih razreda, Knjižnica Jelkovec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Književne radionice, istraživački i timski rad, rad u paru i individualno |
| **VREMENIK** | Jedan sat mjesečno tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vrednovanje i ocjenjivanje na nastavnim satovima hrvatskoga jezika, usmeno i pisano provjeravajući usvojenost nastavnih sadržaja i ključnih pojmova |

## 10.12. Volim čitati

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Volim čitati** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Projekt za učenike od prvog do četvrtog razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivančica Toić,Anita Čer, učiteljice razredne nastave  Knjižničar Karlo Vranješ,  Knjižnica Jelkovec |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike * razviti pozitivan stav prema književnosti * uvesti učenike u knjige i čitanja, pomoći im u otkrivanju bogatog svijeta literature, * stvarati čitatelje koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju osobit interes za čitanje |
| **NOSITELJI** | Učiteljice Anita Čer, Ivančica Toić  Knjižničar Karlo Vranješ, Knjižnica Jelkovec  Učenici od prvog do četvrtog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Književne radionice, istraživački i timski rad, individualno |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Koriste se materijali i sredstva škole, dodatnih troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sudjelovanje na školskom natjecanju |

## 10.13. Svjetski dan zaštite voda

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT UČENIKA OD 5. – 8. RAZREDA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **PROJEKT : SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Mirna Coljak,prof.  Gordana Grošić Križanac, prof.  Sanja Červeny, prof.  Tanja Prigorec, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | **5** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i širem okruženju.  Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.  Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Svjetskog dana zaštite voda kao važnog datuma koji podsjeća na važnost zaštite i očuvanja voda. Osvještavanje učenika o važnosti racionalnog iskorištavanja zaliha pitke vode. |
| **NOSITELJI** | Učenici od 5. – 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati u suradnji sa profesoricom kemije iz Oš Sesvetska Sela i učenicima Oš Sesvetska Sela.  Suradnja sa učiteljicom likovne kulture povezivanje gradiva prirode, biologije i kemije.  Tematska izložba. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za rad. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija prezentacijskog dijela te implementacija u redovnu nastavu. |

## 10.14. Dan planeta Zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT UČENIKA OD 5. – 8. RAZREDA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **PROJEKT : DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Mirna Coljak,prof.  Gordana Grošić Križanac, prof.  Sanja Červeny, prof.  Tanja Prigorec, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | **5** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i širem okruženju.  Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.  Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Dana planeta Zemlje kao važnog datuma koji podsjeća na važnost zaštite okoliša. Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja našega planeta. |
| **NOSITELJI** | Učenici od 5.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati u suradnji sa profesoricom kemije iz Oš Sesvetska Sela i učenicima Oš Sesvetska Sela.  Suradnja sa učiteljicom likovne kulture (izrada modela Zemlje), povezivanje gradiva prirode, biologije i kemije.  Tematska izložba. |
| **VREMENIK** | Travanj 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za rad. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija prezentacijskog dijela te implementacija u redovnu nastavu. |

## 10.15. Zajedno u različitosti

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: ZAJEDNO U RAZLIČITOSTI** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **PROJEKT UČENIKA 4. i 5. RAZREDA** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Sanja Červeny, prof  Razrednici 4. razreda  Razrednici 5. razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 6 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razumjeti što su stereotipi i predrasude te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama.  Razviti vještinu aktivnog slušanja i prihvaćanja drugačijeg.  Pokazati privrženost razumijevanju i uvažavanju različitih putova ostvarenja pojedinaca. |
| **NAMJENA** | Praktično i iskustveno spoznavanje mogućnosti razvoja potencijala svih pojedinaca u modernom društvu u sinergiji s modernim tehnologijama. |
| **NOSITELJI** | Učenici 4. i 5. razreda, njihovi razrednici, djelatnici i volonteri centra za istraživanje, edukaciju i primjenu novih znanja UP2DATE. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati u suradnji sa centrom za istraživanje, edukaciju i primjenu novih znanja UP2DATE.  Tematska izložba. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./17. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | -------- |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija prezentacijskog dijela te implementacija u redovnu nastavu. |

## 10.16. Humanitarni projekt – skupljanje plastičnih boca

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HUMANITARNI PROJEKT**  **Skupljanje plastičnih boca** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Humanitarni projekt za učenike od 1. do 8. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronauk, učitelji. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti jest razvijanje kod djece osjećaja za druge, posebno onih koji su u potrebi, siromašnih i nemoćnih.  Želimo zajedno otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u humanitarnim akcijama sakupiti što više novca i pomoći učenicima koji su slabijeg materijalnog stanja, platiti izlet. |
| **NAMJENA** | - izgraditi stav otvorenosti prema različitima i onima koje ne poznajemo.  - ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku humanost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj,  - odgajati svijest kod djece da trebaju imati osjećaj ljubavi nesebične darežljivosti i u odnosu prema sebi, ali i u odnosu prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva,  - biti sposoban shvatiti i povezati teoretsko znanje činjenju dobra sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom kao i ekološku svijest  - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav, pomaganje i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje plastičnih boca, distribucija. |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Način vrednovanja nije propisan, ali vršit ćemo ga samovrednovanjem i nagrađivanjem. |

## 10.17. Škola za roditelje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA ZA RODITELJE** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Projekt |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivančica Toić, učiteljica mentorica  Mirna Drmić, školska psihologinja |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 4 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pružiti aktivnu pomoć roditeljima u njihovoj vrlo zahtjevnoj odgojnoj zadaći, djelovati na stvaranje partnerskih odnosa između roditelja i škole |
| **NAMJENA** | Roditelji učenika od prvog do osmog razreda |
| **NOSITELJI** | Ivančica Toić, učiteljica mentorica  Mirna Drmić, školska psihologinja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice i predavanja za roditelje u prostoru Osnovne škole Jelkovec |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Materijalni troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Samoevaluacija na radionicama |

## 10.18. Suradnja razredne i predmetne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ***Suradnja predmetne i razredne nastave*** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **PROJEKT – povezivanje nastavnog sadržaja iz predmetne nastave s nastavnim sadržajima iz razredne nastave** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljice predmetne i razredne nastave |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | cca 20 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * Povezivanje nastavnih sadržaja kroz međusobnu suradnju, * Pristupačnije i kvalitetnije obrazovanje * Bolje učenje i lakše savladavanje nastavnog gradiva |
| **NAMJENA** | * kod učenika razvijati vještine potrebne za izvođenje pokusa, poticati ih da uočavaju probleme, izvode zaključke i predviđaju   - razvijati i njegovati suradnju i toleranciju  između starijih i mlađih učenika  - podrška učiteljima u razvijanju suradničke  atmosfere u razrednim odjelima koja je  preduvjet za uspjeh svih učenika**.** |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici predmetne nastave u suradnji s učiteljicama i učenicima razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će realizirati:  - Profesori i učenici predmetne nastave u pethodno dogovorenim termininima i temama s učiteljima razredne nastave |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | nema troškova |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Evaluacijskim listićima na kraju nastavne godine učenika razredne i predmetne nastave  Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima. |

# 11. Kulturna i javna djelatnost škole

## 11.1. Posjet gradskoj knjižnici

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | POSJET GRADSKOJ KNJIžNICI |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda Irina Vitez-1.a, Andreja Plantarić Balić- 1.b, Ana Lučić- 1.c, Nataša Matković - 1.d; Ivana Ćurković – 1.e, Andreja Flanjak– 1.f |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | cca 3 sata |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima |
| **NAMJENA** | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Upoznati se sa svim odjelima u knjižnici i vrstama knjižne građe.  Upoznati se s vrstama enciklopedija. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** | - tijekom šk.god. 2016./ 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost (oko 50,00 kuna). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno opisno praćenje učenika. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |

## 11.2. Muzeji, galerije, izložbe

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | MUZEJI, GALERIJE, IZLOŽBE |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice i učenici nižih razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | cca 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću sa kulturnom okolinom, potiče se radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja pogodna za timski rad.Razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata. |
| **NAMJENA** | Nemijenjen je svim učenicmai prvih razreda kako bi se razvijala navika konzumiranja kulturnih sadržaja u bogatoj ponudi Zagreba i razvijala opća kultura te ljubav prema umjetnosti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici nižih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjete muzeju ili izložbi. Učenici se prevoze autobusom. Uz posjete se po mogućnosti organiziraju radionice za praktičan rad učenika. |
| **VREMENIK** | - tijekom šk.god. 2016./ 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost (oko 50,00 kuna). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno opisno praćenje učenika. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole. |

## 11.3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda Irina Vitez -1.a, Andreja Plantarić Balić - 1.b, Ana Lučić - 1.c, Nataša Matković - 1.d; Ivana Ćurković – 1.e, Andreja Flanjak – 1.f |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | cca 5 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh (pšenica, raž, kukuruz, ječam, zob), saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica (ratar) od kojih se pravi brašno za kruh (mlinar), opisati razvojni put od zrna do kruha, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (pekar). |
| **NAMJENA** | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ - frontalni, grupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | -listopad 2016. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |

## 11.4. Dan tehničke kulture i sporta

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN TEHNIČKE KULTURE I ŠPORTA** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Natjecanje u vožnji bicikla i krosu |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivan Petošić, prof.  Ivan Bertović, prof.  Jadran Jelić, prof. |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 10 sati za upoznavanje djece s pravilima vožnje i poligonom  6 sati na dan održavanja aktivnosti |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Probuditi kod učenika svijest o zdravom načinu življenja i kretanju. Potaknuti učenike na pješačenje do škole te vožnju bicikla i druženje u slobodno vrijeme. Upoznavanje djece s pravilima sigurnosti u prometu. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje djece s pravilima sigurnosti u prometu. Razvijanje zdravih navika življenja. Organizacija slobodnog vremena i socijalizacija s vršnjacima. |
| **NOSITELJI** | Učenici 1.- 8. razreda  Roditelji učenika 1.- 8. razreda  Ivan Petošić, prof.  Ivan Bertović, prof.  Jadran Jelić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Natjecanje se odvija u prostoru ispred glavnog ulaza škole. Učenici i roditelji trče kros u više disciplina, a nakon toga učenici svladavaju biciklistički poligon. |
| **VREMENIK** | 31.10.2016. Dan tehničke kulture i športa |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškove snosi OŠ Jelkovec |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Medalje i pohvale najboljim pojedincima, fotografije, internetski članci, školske novine, itd. |

## 11.5. Dan sjećanja na žrtve Vukovara

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Sjećanje na žrtvu Vukovara** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Vjeroučitelji, prof. hrvatskog jezika, razrednici i učenici osmih razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivan Markulin |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | Večer uoči sjećanja na pad grada Vukovara |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | ­Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost.  Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i žrtvu Vukovara i Vukovaraca u stvaranju samostalne Republike Hrvatske. |
| **NAMJENA** | Poštivanje i pijetet prema žrtvama iz domovinskog rata a pogotovo prema žrtvama grada heroja  Rast i razvoj u ponosu, bez sumnji i predrasuda o Domovinskom ratu. |
| **NOSITELJI** | - vjeroučitelj i učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vezano uz datume novije hrvatske povijesti organizirati će se:  - tematski izričaj pisanih i likovnih radova  - pročitati najbolji učenički rad povezan s temom Vukovara  - paljenje svijeća ispred ulaza u školu  - sudjelovanje na sv. Misi i „Križnom putu za Vukovar“ ulicama našeg mjesta (Jelkovca)  - posjet osmih razreda Vukovaru i stratištima Vukovaraca |
| **VREMENIK** | - dan uoči sjećanja na pad Vukovara studeni 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | - cca 100, 00 kn  (papir, svijeće, lampioni….) |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Način vredenovanja nije posebno propisan.  Ne govoriti o svojoj prošlosti našim mladima, znači izgubiti svoju budućnost .  Ona su nada u bolje sutra, ona su budućnost. |

## 11.6. Sveti Nikola

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Sveti Nikola** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Priredba učenika 1. i 2. razreda |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Vjeroučitelji i učiteljice razredne nastave |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 2 sata |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati život svetog Nikole; prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva  Navesti načine kako mi možemo jedi druge darivati  Znati zahvaliti za dobivene darove  Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati druge razveseliti darom, znati drugima pomoći |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.  Razveseliti djecu, potaknuti djecu na darivanje i dobra djela, učiei zahvalnost za darove i pomoć drugih |
| **NOSITELJI** | Vjeroučitelji i učiteljice razredne nastave, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Priprema školske priredbe, dolazak sv. Nikole, pjevanje, podjela simboličkih daroa |
| **VREMENIK** | 6.12. 2016. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Trošak darova za učeninke |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno i likovno izražavanje doživljaja, upoznavanje vjerskih običaja. |

## 11.7. Božićna priredba

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Božićna priredba** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | Božićna priredba  RN, PN |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učenici i učitelji OŠ Jelkovec |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, božićne pjesme, predstave i recitacije na božićnoj priredbi |
| **NAMJENA** | Božićna priredba je namijenjena učenicima i roditeljima učenika OŠ Jelkovec. |
| **NOSITELJI** | Učenici i učiteljice razredne nastave, učitelji i učenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Božićna priredba i prigodan božićni sajam će se održati u dvorani OŠ Jelkovec. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2015./16. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Troškove organizacije snosi škola |
| **Način praćenja** | Fotografije, internetski članci, likovni i literarni radovi.  Postavljenje humanitarne prodajne izložbe i prezentacija radova u školi. |

## 11.8. Ples za Valentinovo

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Ples povodom Dana zaljubljenih** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | Aktivnost |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učenici sedmih i osmih razreda i njihovi razrednici |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 4-6 sati |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | plesom obilježiti Valentinovo i kraj nastavne godine; zajedničko druženje; sklapanje prijateljstava među učenicima 7. i 8. razreda |
| **NAMJENA** | -ples je namijenjen učenicima viših razreda i njihovim razrednicima |
| **NOSITELJI** | - učenici i razrednici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - ples organiziraju učenici skupa sa svojim razrednicima; učenici će se pobrinuti za glazbu i program tijekom večeri |
| **VREMENIK** | - veljača 2017. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - izložba fotografija snimljenih tijekom plesa |

## 11.9. Fašnik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **Fašnik/ Poklade** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Učiteljice i učenici nižih razreda |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 2 sata |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski |
| **NAMJENA** | Svi učenici od 1. do 4. razreda |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke |
| **VREMENIK** | veljača/ožujak (1.3.2017.) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada |

## 11.10. Uskrs

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | USKRS |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Razredne učiteljice prvih razreda Irina Vitez -1.a, Andreja Plantarić Balić - 1.b, Ana Lučić - 1.c, Nataša Matković - 1.d; Ivana Ćurković – 1.e, Andreja Flanjak – 1.f |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | cca 4 sata |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima kao najveći kršćanski blagdan |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike da shvate promjenjivost datuma, a stalnost dana, uvažavati slobodu vjere, povezati blagdan Uskrsa s buđenjem prirode. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ - frontalni, grupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | - travanj, 2017. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala – cca 100, 00 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje u nastavi likovne kulture te uspjeh prodajne izložbe božićnih ukrasa. |

## 11.11.Kulturna i javna djelatnost knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Javna i kulturna djelatnost školske knjižnice** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | **Gostujuća predavanja, Posjet gradskoj knjižnici, Književni susret, Gostujuće predstave, Posjet muzejima i izložbama** |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Knjižnice Grada Zagreba Jelkovec, Udruga Romski putevi, Kazališne skupine, Predavači i zabavljači uz preporuku Ministarstva znanosti obrazovanja i športa |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | prema dogovoru s izvršiteljima |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | informacijska pismenost, dječja prava, odgoj za kulturu kazališta, medijska kultura |
| **NAMJENA** | učenici škole |
| **NOSITELJI** | profesori, knjižničar i organizatori |
| **NAČIN REALIZACIJE** | predavanja, gostovanja, izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** | kroz godinu prema dogovoru |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | 25kn po učeniku za predstave, 50 za izlet |
| **NAČIN PRAĆENJA** | izvješće na kraju školske godine |

## 11.12. Dan Škole – dan otvorenih vrata

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan Škole – Škola jučer, danas, sutra** |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**  **RAZRED** | KONCERT učenika OŠ Jelkovec i gosti povodom Dana škole. Nastup solo pjevača, instrumentalista, plesača, malih sastava, malog i velikog zbora te pozvanih gosti (Moderna glazbena škola Amadeus, Folklorna skupina OŠ Luka, župni zbor Jelkovec i dr.) |
| **IME I PREZIME IZVRŠITELJA** | Ivana Stojković, profesorica glazbene kulture-priprema programa viših razreda OŠ Jelkovec  Nataša Miljuš, profesorica hrvatskog jezika-organizacija, oblikovanje programa i najave  Andrea Plantarić-Balić, učiteljica razredne nastave- voditeljica malog zbora  Stipe Jolić, vjeroučitelj-tehnička podrška  Ivana Popovac-Hristov, akademski grafičar- estetsko uređenje pozornice i panoa |
| **BROJ SATI GODIŠNJE** | 10 |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kulturno i umjetničko djelovanje u školi. Izlaganje umjetničkih, tradicijskih ili popularnih glazbenih sadržaja. Doživljavanje glazbe neposredno. Osim toga cilj je da svi izođači steknu iskustvo javnog nastupa, nošenja s tremom i slikom o sebi ili skupini. Druženje i povezivanje učenika iz različitih razrednih odjeljenja u zboru, malim sastavima i iz različitih škola. |
| **NAMJENA** | Predstaviti kulturnu aktivnost škole, osnažiti samopouzdanje izvođača, njegovati bonton publike. |
| **NOSITELJI** | Ivana Stojković i Nataša Miljuš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Priprema programa odvija se unutar izvannastavnih aktivnosti mali i veliki zbor, te dodatnim satima za audicije, probe i generalne probe u holu škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/17. |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Trošak fotokopiranja tekstova pjesama, najava, izrada plakata ili rekvizita za nastup i sl. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Dnevnik i imenik zbora se prate u posebno tiskanoj bilježnici za izvanškolske aktivnosti. Koncert je unesen u kalendar i kurikulum škole. Izvještaj o konertu bilježi se u dnevniku izvannastavnih aktivnosti velikog zbora. |

# 

# 12. Nositelji aktivnosti

**Razredna nastava:**

1. Snježana Babić, učiteljica
2. Dijana Digula, učiteljica
3. Sanela Barić, učiteljica
4. Ivančica Toić, učiteljica
5. Daniela Marković, učiteljica
6. Marina Plantić, učiteljica
7. Matea Sitnik, učiteljica, pb
8. Kristina Lesan, učiteljica, pb
9. Ivana Kesedžić, učiteljica, pb
10. Tomislav Gojanović, učitelj, pb
11. Ivana Špehar, učiteljica
12. Irina Vitez, učiteljica
13. Andreja Planatarić Balić, učiteljica
14. Nataša Matković, učiteljica
15. Nada Vrdoljak Ceboci, učiteljica
16. Anita Krišto, učiteljica
17. Ela Ivanišević, učiteljica
18. Ljiljana Studeni, učiteljica
19. Ružica Brkić, učiteljica engleskog jezika
20. Anica Kedačić Korečić, učiteljica, pb
21. Andreja Flanjak, učiteljica
22. Valerija Vukelić Habuljko, učiteljica
23. Elizabeta Mandić, učiteljica
24. Anita Čer, učiteljica
25. Marija Čorak, učiteljica, pb
26. Ana Lučić, učiteljica
27. Ivana Ćurković, učiteljica
28. Jelena Miličević, učiteljica, pb
29. Vlatka Prelogar, učiteljica
30. Maja Grgić Zetica, učitaljica

Predmetna nastava:

1. Inja Gregurinčić Vidović, hrvatski jezik
2. Ana Brčić Bauer, hrvatski jezik
3. Martina Bumbar, hrvatski jezik
4. Ivana Zrno , hrvatski jezik
5. Nataša Miljuš, hrvatski jezik
6. Jasenka Glavić, hrvatski jezik
7. Nikola Hodalj, engleski jezik
8. Gordana Mišura Hajster, engleski jezik
9. Danijela Čopor, engleski jezik
10. Magdalena Anić, engleski jezik
11. Tea Božek Krušelj, njemački jezik
12. Marina Meter, njemački jezik
13. Ljiljana Lepan Babić , njemački jezik
14. Ivana Stojković, glazbena kultura
15. Ivana Popovac Hristov, likovna kultura
16. Anita Čakarun, matematika
17. Eleonora Prskalo, matematika
18. Ivana Posavec, matematika
19. Nikola Krušelj, matematika
20. Gordana Grošić Križanac, kemija
21. Tanja Prigorec, kemija
22. Sanja Červeny , priroda/bio.
23. Mirna Coljak , priroda/bio.
24. Jadran Jelić, tehnička kultura
25. Ivan Petošić, tzk
26. Ivan Bertović ,tzk
27. Stipe Jolić, vjeronauk
28. Ivan Markulin , vjeronauk
29. Marijana Markulin,vjeronauk
30. Tomislav Šerkinić, vjeronauk
31. Matija Veverec , geografija
32. Dubravka Latinčić , geografija/povijest
33. Robert Mlinar, povijest
34. Vlatka Štor , povijest
35. Martina Benke, fizika
36. Željko Marušić, informatika
37. Filip Gorupec, Informatika
38. Filip Potočki, informatika

**Stručna služba:**

1. Mirna Drmić, psihologinja
2. Jelena Utješinović, logopedinja
3. Ana Garić, pedagoginja

Školski kurikulum izradila je školska pedagoginja Ana Garić, mag. inf. i mag. paed.