

Grad Zagreb  
Osnovna škola Jelkovec  
Dragana Plamenca 1  
10360 Sesvete



[www.os-jelkovec.skole.hr](http://www.os-jelkovec.skole.hr)

# Školski kurikulum

(precizna i sustavna ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja  
cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije)

*Školska godina 2022./2023.*

*Sesvete, rujan 2022.*

*OŠ JELKOVEC*

*DRAGANA PLAMENCA I*

*10 360 SESVETE*

*KLASA: 602-01/22-23/01*

*URBROJ: 251-508-01-22-01*

*Na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, dana 5. listopada 2022. godine donio je*

## **KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU**

*Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornoj, dopunskoj, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i terenskoj nastavi.*

*Ravnateljica*

***Ljiljana Lepan Babić, prof.***

*Predsjednik Školskog odbora*

***Irina Vitez, dipl.uč.***

## Sadržaj:

<b>Sadržaj: .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Školski kurikulum .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Kurikulum Osnovne škole Jelkovec .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Područja kurikuluma.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Izborna nastava .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1. Vjeronauk – katolički .....</b>	<b>11</b>
<b>4.2. Vjeronauk - islamski.....</b>	<b>13</b>
<b>4.3. Njemački jezik.....</b>	<b>13</b>
<b>4.4. Engleski jezik.....</b>	<b>14</b>
<b>4.5. Informatika.....</b>	<b>15</b>
<b>5. Dopunska nastava.....</b>	<b>16</b>
<b>5.1. Prvi razred .....</b>	<b>16</b>
<b>5.1.1. Hrvatski jezik.....</b>	<b>16</b>
<b>5.1.2. Matematika.....</b>	<b>18</b>
<b>5.2. Drugi razred .....</b>	<b>19</b>
<b>5.2.1. Hrvatski jezik.....</b>	<b>19</b>
<b>5.2.2. Matematika.....</b>	<b>21</b>
<b>5.3. Treći razred .....</b>	<b>22</b>
<b>5.3.1. Hrvatski jezik.....</b>	<b>22</b>
<b>5.3.2. Matematika.....</b>	<b>24</b>
<b>5.3.3. Engleski jezik .....</b>	<b>25</b>
<b>5.4. Četvrti razred .....</b>	<b>26</b>
<b>5.4.1. Hrvatski jezik.....</b>	<b>26</b>
<b>5.4.2. Matematika.....</b>	<b>27</b>
<b>5.4.3. Engleski jezik .....</b>	<b>29</b>
<b>5.5. Peti razred.....</b>	<b>30</b>
<b>5.5.1. Hrvatski jezik.....</b>	<b>30</b>
<b>5.5.2. Matematika.....</b>	<b>31</b>
<b>5.5.3. Priroda.....</b>	<b>31</b>
<b>5.5.4. Njemački jezik.....</b>	<b>32</b>
<b>5.5.5. Povijest .....</b>	<b>33</b>
<b>5.6. Šesti razred .....</b>	<b>34</b>

<i>5.6.1. Hrvatski jezik</i> .....	34
<i>5.6.2. Matematika</i> .....	35
<i>5.6.3. Njemački jezik</i> .....	35
<i>5.6.4. Povijest</i> .....	36
<i>5.6.5. Engleski jezik</i> .....	37
<b>5.7. Sedmi razred</b> .....	<b>38</b>
<i>5.7.1. Hrvatski jezik</i> .....	38
<i>5.7.2. Matematika</i> .....	39
<i>5.7.3. Biologija</i> .....	40
<i>5.7.4. Povijest</i> .....	40
<i>5.7.5. Kemija</i> .....	41
<i>5.7.6. Fizika</i> .....	42
<b>5.8. Osmi razred</b> .....	<b>43</b>
<i>5.8.1. Hrvatski jezik</i> .....	43
<i>5.8.2. Matematika</i> .....	43
<i>5.8.3. Njemački jezik</i> .....	44
<i>5.8.5. Engleski jezik</i> .....	45
<i>5.8.6. Fizika</i> .....	46
<i>5.8.7. Kemija</i> .....	47
<b>6. Dodatna nastava</b> .....	<b>47</b>
<b>6.1. Prvi razred</b> .....	<b>47</b>
<i>6.1.1. Matematika</i> .....	47
<b>6.2. Drugi razred</b> .....	<b>49</b>
<i>6.2.1. Matematika</i> .....	49
<i>6.2.2. Hrvatski jezik</i> .....	50
<b>6.3. Treći razred</b> .....	<b>51</b>
<i>6.3.1. Matematika</i> .....	51
<b>6.4. Četvrti razred</b> .....	<b>53</b>
<i>6.4.1. Hrvatski jezik</i> .....	53
<i>6.4.2. Matematika</i> .....	54
<i>6.4.3. Engleski jezik</i> .....	55
<b>6.5. Peti razred</b> .....	<b>56</b>
<i>6.5.1. Matematika</i> .....	56

<b>6.5.2. Priroda.....</b>	<b>57</b>
<b>6.6. Šesti razred .....</b>	<b>57</b>
<b>6.6.1. Matematika.....</b>	<b>57</b>
<b>6.7. Sedmi razred.....</b>	<b>58</b>
<b>6.7.1. Matematika.....</b>	<b>58</b>
<b>6.7.2. Hrvatski jezik.....</b>	<b>59</b>
<b>6.7.3. Biologija .....</b>	<b>60</b>
<b>6.8. Osmi razred .....</b>	<b>60</b>
<b>6.8.1. Hrvatski jezik.....</b>	<b>60</b>
<b>6.8.2. Matematika.....</b>	<b>61</b>
<b>6.8.3. Njemački jezik.....</b>	<b>62</b>
<b>6.8.4. Fizika.....</b>	<b>62</b>
<b>6.8.5. Povijest .....</b>	<b>63</b>
<b>6.8.6. Engleski jezik .....</b>	<b>64</b>
<b>7. Izvannastavne aktivnosti .....</b>	<b>65</b>
<b>7.1. Prvi razred.....</b>	<b>65</b>
<b>7.1.1. Mala čitaonica.....</b>	<b>65</b>
<b>7.1.2. Dramska grupa .....</b>	<b>66</b>
<b>7.1.3. Dramsko-recitatorska grupa.....</b>	<b>67</b>
<b>7.1.4. Likovno-kreativna skupina.....</b>	<b>68</b>
<b>7.1.5. Mali kreativci .....</b>	<b>69</b>
<b>7.2. Drugi razred .....</b>	<b>69</b>
<b>7.2.1. Mali knjigoljupci.....</b>	<b>69</b>
<b>7.2.2. Čitaonica - pričaonica .....</b>	<b>70</b>
<b>7.2.3. Mali matematičari.....</b>	<b>71</b>
<b>7.3. Treći razred .....</b>	<b>72</b>
<b>7.3.1. Mali novinari.....</b>	<b>72</b>
<b>7.3.2. Glazbena radionica .....</b>	<b>73</b>
<b>7.3.3. Mali kreativci .....</b>	<b>74</b>
<b>7.3.4. Njemački u kazalištu.....</b>	<b>75</b>
<b>7.3.5. Dramska grupa .....</b>	<b>75</b>
<b>7.3.6. Mali knjigoljupci.....</b>	<b>76</b>
<b>7.4. Četvrti razred .....</b>	<b>77</b>

<i>7.4.1. Mali umjetnici</i> .....	77
<i>7.4.2. Mali kulturnjaci</i> .....	79
<i>7.4.3. Folklorna skupina</i> .....	80
<i>7.4.4. Mali umjetnici</i> .....	81
<i>7.4.5. Biblijsko kreativna skupina</i> .....	82
<b>7.5. Izvannastavne aktivnosti viših razreda</b> .....	<b>84</b>
<i>7.5.1. Veliki zbor</i> .....	84
<i>7.5.2. Financijska pismenost</i> .....	84
<i>7.5.3. Liturgijska skupina</i> .....	85
<i>7.5.4. Sigurno u prometu</i> .....	86
<i>7.5.5. Zadruga Zagi</i> .....	88
<i>7.5.6. Novinarska grupa</i> .....	89
<i>7.5.7. Prva pomoć</i> .....	90
<b>8. Izvanučionička nastava</b> .....	<b>96</b>
<b>8.1. Prvi razred</b> .....	<b>96</b>
<i>8.1.1. Jednodnevni izlet - Grad mladih Granešina</i> .....	96
<i>8.1.2. Kino/kazalište</i> .....	97
<i>8.1.3. Posjet knjižnici</i> .....	98
<i>8.1.4. Jednodnevni izlet – Bundek</i> .....	99
<i>8.1.5. Jednodnevni izlet – Krašograd</i> .....	100
<i>8.1.6. Posjet Minipolisu</i> .....	101
<b>8.2. Drugi razred</b> .....	<b>102</b>
<i>8.2.1. Jednodnevni izlet - Grad mladih Granešina</i> .....	102
<i>8.2.2. Jednodnevni izlet – Đurdevac</i> .....	103
<i>8.2.3. Kino/kazalište</i> .....	104
<i>8.2.4. Jednodnevni izlet – Bundek</i> .....	105
<i>8.2.5. Posjet knjižnici Jelkovec</i> .....	106
<i>8.2.6. Otvoreni dani IRB-a</i> .....	107
<i>8.2.7. Posjet zračnoj luci Franjo Tuđman</i> .....	108
<b>8.3. Treći razred</b> .....	<b>109</b>
<i>8.3.1. Jednodnevni izlet – park Maksimir i Zoološki vrt</i> .....	109
<i>8.3.2. Obilazak Grada Zagreba</i> .....	110
<i>8.3.3. Terenska nastava – neposredna okolica škole</i> .....	111

8.3.4. Jednodnevni izlet – Bundek.....	112
8.3.5. Vode u zavičaju .....	113
8.3.6. Marija Bistrica .....	114
8.3.7. Otvoreni dan IRB-a .....	115
<b>8.4. Četvrti razred .....</b>	<b>116</b>
8.4.1. Neposredna okolica škole .....	116
8.4.2. Slobodno organizirano vrijeme – kraj 4. razreda .....	117
8.4.3. Park znanosti.....	118
8.4.4. Škola u prirodi – Novi Vinodolski.....	119
8.4.5. Kazalište/kino/predstave .....	120
8.4.6. Otpadne vode.....	121
8.4.7. Hrvatski institut za istraživanje mozga .....	122
<b>8.5. Peti razred.....</b>	<b>123</b>
8.5.1. Jednodnevni izlet – Krapina i Trakošćan .....	123
8.5.2. Kino/kazalište/muzej .....	124
8.5.3. Maksimirski istraživači.....	125
8.5.4. Dan i noć na PMF-u.....	126
<b>8.6. Šesti razred .....</b>	<b>126</b>
8.6.1. Jednodnevni izlet – otok Krk, Baška, Jurandvor.....	126
8.6.2. Posjeti kazalištima i/ili kinima .....	127
8.6.3. Posjet Hrvatskom školskom muzeju, HNK-u i memorijalnom stanu M.J.Zagorke... <td>128</td>	128
8.6.4. Maksimirski istraživači.....	129
8.6.5. Dan i noć na PMF-u.....	130
8.6.7. Posjet redovničkoj zajednici .....	131
<b>8.7. Sedmi razred.....</b>	<b>131</b>
8.7.1. Jednodnevni izlet – Plitvička jezera .....	131
8.7.2. Hiža eksperimentov.....	132
8.7.3. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama.....	133
8.7.4. Posjet Parku znanosti .....	134
8.7.5. Kino/kazalište/muzej .....	135
8.7.6. Maksimirski istraživači.....	135
8.7.7. Posjet Židovskoj općini i muzeju bl. Alojzja Stepinca .....	136
8.7.8. Institut Ruđer Bošković .....	137
8.7.9. Sljeme .....	138

<b>8.7.9. Dan i noć na PMF-u.....</b>	<b>139</b>
<b>8.8. Osmi razred .....</b>	<b>139</b>
<b>8.8.1. Posjet Vukovaru.....</b>	<b>139</b>
<b>8.8.2. Terenska nastava – Istra.....</b>	<b>140</b>
<b>8.8.3. Maksimirski istraživači.....</b>	<b>141</b>
<b>8.8.4. Hiža eksperimentov.....</b>	<b>142</b>
<b>8.8.5. Posjet Svetištu svetog Josipa u karlovcu, stari grad Dubovac i muzeju bl. Alojzija Stepinca u Krašiću.....</b>	<b>143</b>
<b>8.8.6. Dan i noć na PMF-u.....</b>	<b>144</b>
<b>8.8.7. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama.....</b>	<b>145</b>
<b>8.8.8. Institut Ruđer Bošković .....</b>	<b>146</b>
<b>8.8.9. Jednodnevni izlet - otok Krk.....</b>	<b>147</b>
<b>9. Programi.....</b>	<b>148</b>
<b>9.1. Radionica za kreativno mišljenje .....</b>	<b>148</b>
<b>9.2. PIA 1.....</b>	<b>148</b>
<b>9.3. MAH 2.....</b>	<b>149</b>
<b>9.4. Vikendom u sportske dvorane .....</b>	<b>150</b>
<b>9.5. Sigurno u prometu – poštujte naše znakove.....</b>	<b>151</b>
<b>10. Projekti .....</b>	<b>151</b>
<b>10.1. Europski tjedan programiranja .....</b>	<b>151</b>
<b>10.2. Projekt – Voda.....</b>	<b>152</b>
<b>10.3. Projekt Zemlja .....</b>	<b>153</b>
<b>10.4. Podneblje zavičaja - istraživanje .....</b>	<b>155</b>
<b>10.5. Učimo učiti.....</b>	<b>156</b>
<b>10.6. Poticanje razvoja socioemocionalnih kompetencija kod učenika .....</b>	<b>157</b>
<b>10.7. Dan ružičastih majica .....</b>	<b>157</b>
<b>10.8. Dan sigurnijeg interneta.....</b>	<b>158</b>
<b>10.9. Kre-kre.....</b>	<b>159</b>
<b>10.10. Krenimo i mi.....</b>	<b>160</b>
<b>10.11. Razvoj tolerancije – Centar Iskra .....</b>	<b>160</b>
<b>10.12. Dabar – natjecanje.....</b>	<b>162</b>
<b>10.13. Programi u Knjižnici Jelkovec .....</b>	<b>162</b>
<b>10.14. Voćarsko-cvjećarska grupa .....</b>	<b>163</b>

<b>10.15. Znanstvena avantura .....</b>	<b>164</b>
<b>10.16. Dekica za snove .....</b>	<b>165</b>
<b>10.17. Upoznajmo Hrvatsku .....</b>	<b>166</b>
<b>10.18. Izrada tradicijskog nakita.....</b>	<b>167</b>
<b>10.19. Koliko se zdravo hranimo .....</b>	<b>168</b>
<b>10.20. Kad se male ruke slože, životinje se spasiti može .....</b>	<b>169</b>
<b>10.21. Biomatka.....</b>	<b>170</b>
<b>10.22. Čipka .....</b>	<b>171</b>
<b>10.23. Minimundus.....</b>	<b>172</b>
<b>10.24. Autizam – neurorazvojni poremećaj.....</b>	<b>173</b>
<b>10.25. GEPOH – projekt .....</b>	<b>175</b>
<b>10.26. Projekt inovacije – mladi inovatori.....</b>	<b>176</b>
<b>10.27. Posjet Goethe institutu .....</b>	<b>178</b>
<b>10.28. Brinimo o drugima.....</b>	<b>179</b>
<b>10.29. Hrvatski olimpijski dan.....</b>	<b>180</b>
<b>10.30. Logotip školskog sportskog kluba Jelkovec .....</b>	<b>181</b>
<b>10.31. Infolik .....</b>	<b>183</b>
<b>10.32. Studio kreativnog razmišljanja .....</b>	<b>184</b>
<b>10.33. Posjet tehničkom muzeju .....</b>	<b>186</b>
<b>10.34. Škola za roditelje.....</b>	<b>187</b>
<b>10.35. Muzej Prigorja .....</b>	<b>187</b>
<b>10.36. Kakve veze matematika ima s glazbom .....</b>	<b>188</b>
<b>11. Kulturna i javna djelatnost škole.....</b>	<b>189</b>
<b>11.1. Božićna priredba.....</b>	<b>189</b>
<b>11.2. Proljetni koncert .....</b>	<b>190</b>
<b>11.3. Dan sporta.....</b>	<b>191</b>
<b>11.4. Školski klub – prvenstva Grada Zagreba.....</b>	<b>192</b>
<b>11.5. Dan tehničke kulture .....</b>	<b>192</b>
<b>11.6. Humanitarni projekt – Mislimo jedni na druge .....</b>	<b>194</b>
<b>11.7. Izgradnja sjenica.....</b>	<b>195</b>
<b>11.8. Dan smijeha .....</b>	<b>196</b>
<b>11.9. Dan kravate .....</b>	<b>197</b>

<b>11.10. Dan planeta Zemlje.....</b>	<b>198</b>
<b>11.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara .....</b>	<b>199</b>
<b>11.12. Sveti Nikola.....</b>	<b>200</b>
<b>11.13. Ples za Valentinovo .....</b>	<b>201</b>
<b>11.14. Fašnik .....</b>	<b>202</b>
<b>11.15. Uskrs.....</b>	<b>202</b>
<b>11.16. Kulturna i javna djelatnost knjižnice .....</b>	<b>203</b>
<b>11.17. Posjet knjižnici Grada Zagreba u naselju .....</b>	<b>204</b>
<b>11.18. Večer matematike .....</b>	<b>205</b>
<b>11.19. Klokan bez granica .....</b>	<b>206</b>
<b>11.20. Uređenje školskog dvorišta .....</b>	<b>206</b>
<b>11.21. Snimanje Božićnog video spota .....</b>	<b>207</b>
<b>11.22. Nastup velikog zbora na festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva .....</b>	<b>208</b>
<b>11.23. Nastup zbora u KD Vatroslav Lisinski.....</b>	<b>209</b>
<b>11.24. Dan matematike – natjecanje u broju zapamćenih decimala broja PI .....</b>	<b>210</b>
<b>12. Nositelji aktivnosti.....</b>	<b>210</b>

## **1. Školski kurikulum**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom.

Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljaju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

(izvor: Nacionalni okvirni kurikulum)

## **2. Kurikulum Osnovne škole Jelkovec**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti

škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### 3. Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Programi
8. Kulturna i javna djelatnost škole

### 4. Izborna nastava

#### 4.1. Vjeronauk – katolički

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	<i>1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e. 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 6.f 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f</i>
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Marinela Mateljić Stipe Jolić Ivan Markulin Marijana Markulin

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 sata tjedno - 70 sati godišnje
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Cilj je školskog vjeronauka da u komplementarnom suodnosu s drugim školskim predmetima promiče cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko - integrativnoga učenja. Vjeronauk kao autonoman školski predmet omogućuje svim učenicima, koji to žele, autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje njihova vlastita vjerskoga i kulturnoga identiteta, promičući istodobno duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje.
<i>NAMJENA</i>	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske (katoličke) vjere i u njima razvijati spremnost na življenje i djelovanje u skladu s vjerskim opredjeljenjem. Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelji vjeronauka i učenici koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji: Prema planu i programu vjeronauka u OŠ. Oblici rada: frontalni, individualni, u paru, u grupama Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, scensko izražavanje, istraživanje i prezentiranje, izvanučionična i terenska nastava.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, crtaći blok, plakati...
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ. Elementi vrednovanja: Znanje Stvaralačko izražavanje Kultura međusobnoga komuniciranja.  Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: Vrednovanje za učenje i kao učenje Vrednovanje naučenoga Vrednovanje se ostvaraje tijekom cijelog nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje mogućih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljega postignuća ishoda učenja.

#### 4.2. Vjeronauk - islamski

NAZIV AKTIVNOSTI	ISLAMSKI VJERONAUK
RAZRED	Izborni predmet za sve zainteresirane učenike islamske vjeroispovijesti od 1.-8. razreda
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Elmedina Begović
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavlјajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima.
NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (annele) Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti...
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elmedina Begović i učenici islamske vjeroispovijesti
NAČIN REALIZACIJE	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan.
VREMENIK	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	-praćenje usvojenog znanja (formativno i sumativno)

#### 4.3. Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
RAZRED	Izborna nastava njemačkog jezika 4.bcd, 5.bcde, 6.b def, 7. bcdef, 8.bcd

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Tea Božek Krušelj, prof. njemačkog jezika Marina Lovrić, mag.prim.educ Ana Jaić, mag.prim.educ
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  -motiviranje za učenje stranih jezika
<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za izbornu nastavu njemačkog jezika  -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na razini druge godine učenja prema godišnjem planu i programu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Tea Božek Krušelj (7.bdef)  Marina Lovrić (4.bcdef, 5.d, 6.def, 8.cde)  Ana Jaić (5.bce, 6.bc, 7.c, 8.bf)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-škola, prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica njemačkog jezika
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine, 2 sata u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	-prácenje usvojenog znanja (formativno i sumativno)

#### 4.4. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	4.a , 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Gordana Mišura Hajster, prof. Magdalena Anić Svirčić, prof. Ružica Brkić, mag.prim.educ.

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-usmena i pismena komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja) -motiviranje za učenje stranih jezika
<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za izbornu nastavu engleskog jezika -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na razini godine učenja prema godišnjem planu i programu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Ružica Brkić (učenici 4.a razreda) Gordana Mišura Hajster ( učenici 6.a i 8.a razreda) Magdalena Anić Svirčić (učenici 5.a i 7.a razreda)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 2 sata u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-papir i toner, troškovi kopiranja ( oko 10 stranica po učeniku)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	-praćenje usvojenog znanja (formativno i sumativno)

#### 4.5. Informatika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>INFORMATIKA</b>
<i>RAZRED</i>	1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. Razredi 7. i 8. Rrzredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Andreja Flanjak, uč. inf Sandra Plahutar, uč. inf Dijana Periš, uč. inf Mirela Mareljić Babić, uč. Inf. Katarina Nevistić, uč inf
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Obučiti učenike sukladno godišnjem izvedbenom kurikulumu iz predmeta Informatika. Ospozobiti učenike da se učinkovito i primjereno koriste digitalnom tehnologijom. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje i kreativnost . Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

<i>NAMJENA</i>	Priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Razvoj računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema (prikazivanje informacija apstrakcijama, logičko povezivanje i analizu podataka itd.) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje).
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Predmetni učitelji i svi učenici prvih do četvrthih razreda koji su izabrali informatiku kao izborni predmet.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 5. Dopunska nastava

### 5.1. Prvi razred

#### 5.1.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s

	nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.  Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se u učionici prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti nastavne sadržaje ili pak pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Koristiti različite metode rada i nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u E-dnevniku, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **5.1.2. Matematika**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	18
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup). Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se u učionici prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti nastavne sadržaje ili pak pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Koristiti različite metode rada i nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u E-dnevniku, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob.

## 5.2. Drugi razred

### 5.2.1. Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI</b>
<i>RAZRED</i>	Drugi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s

	nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.  Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se u učionici prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti nastavne sadržaje ili pak pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Koristiti različite metode rada i nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi:  papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u E-dnevniku, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će

	smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2.2. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED	Drugi razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
BROJ SATI GODIŠNJE	18
CILJ AKTIVNOSTI	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.
NAMJENA	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Odvija se u učionici prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti nastavne sadržaje ili pak pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke

	za vježbu. Koristiti različite metode rada i nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal po potrebi:  papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u E-dnevniku, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob.

### 5.3. Treći razred

#### 5.3.1. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
<b>RAZRED</b>	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević (Anica Kedačić Korečić)
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s

	<p>nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti), kontinuirana pomoć učenicima s individualizacijom i prilagodbom u programu).</p> <p>Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija za učenje, razvijati komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku u radu "jedan na jedan", sposobnost procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.</p>
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme <i>Učiti kako učiti</i> (uočiti vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha).
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice trećih razreda te učenici trećih razreda koji pohađaju dopunsку nastavu hrvatskoga jezika redovito ili po potrebi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se u prostoru škole prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja u rasporedu, jedan školski sat svaki drugi tjedan ili putem nastave na daljinu. Učenici su uključeni u dopunsку nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Naglasak je na individualnom radu sa svakim učenikom - objasniti sadržaje koje na nastavi nije razumio i usvojio te ih rješavanjem primjerenih zadataka i uvježbati. U radu će se koristiti raspoloživi nastavni materijali te različite metode rada. Koristit će se nastavni listići, igre kojima će učenici lakše i učinkovitije usvajati sadržaje. Tijekom rada učenike će se što više poticati na razgovor i usmeno izražavanje. Poticat će se međusobna suradnja učenika i timski rad kroz uključivanje i učenika koji su ovladali sadržajima, kada je moguće.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno svakog drugog tjedna, tijekom cijele nastavne godine (termin je istaknut u rasporedu sati).
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi, brojčanom ocjenom te praćenje motivacije i aktivnosti učenika u bilješkama opisnoga praćenja. Opisno vrjednovanje o napretku istaknut će se i u bilješkama i za praćenje dopunskoga rada, za svakog učenika posebno na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada i aktivnosti.

--	--

### 5.3.2. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c. 3.d, 3.e. 3.f
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević (Anica Kedačić Korečić)
BROJ SATI GODIŠNJE	18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Primarni: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka.  Ostali: Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, ospozobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
NAMJENA	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme <i>Učiti kako učiti</i> (uočiti vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha).
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi).
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku objasnit će se sadržaji koje ne razumije u potpunosti te omogućiti rješavanje konkretnih zadataka za uvježbavanje. U radu će se

	koristiti životni zadaci (matematičke priče) kako bi lakše razumjeli problem te rješavanjem ovladali teorijskim, ali i praktično primjenjivali sadržaje. Pružati učenicima potporu i motivirati ih korištenjem matematičkih igara te različitim metodama rada. Uključiti prema mogućnostima i uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je potrebna pomoć.
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan) i to tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova.
<i>NAČINI PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi izraženo brojčanom ocjenom. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u bilješkama nastavnog predmeta Matematika. Opisno vrednovanje o napretku u prostoru za praćenje dopunskoga rada za svakog učenika, na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada i aktivnosti.

### 5.3.3. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
<i>RAZRED</i>	3 b,c,d,e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Danijela Čopor
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Ponoviti i uvježbati osnovne jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati sve jezične vještine (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje). Osporobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji s teškoćama usvajaju gradivo.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici 3 b,c,d,e razreda učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku i rješavanju zadatka u manjim grupama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.

## 5.4. Četvrti razred

### 5.4.1. Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED</b>	4.A, 4.B, 4.C,4.D, 4.E, 4.F
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	18 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti), kontinuirana pomoć učenicima s individualizacijom i prilagodbom u programu. Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija za učenje, razvijati komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku u radu "jedan na jedan", sposobnost procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima
<b>NAMJENA</b>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti (uočiti vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha).

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice četvrtih razreda – Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko; učenici četvrtih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odvija se u prostoru škole prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja u rasporedu, jedan školski sat svaki drugi tjedan. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Naglasak je na individualnom radu sa svakim učenikom - objasniti sadržaje koje na nastavi nije razumio i usvojio te ih rješavanjem primjerenih zadataka i uvježbati. U radu će se koristiti raspoloživi nastavni materijali te različite metode rada, uz napomenu da su mogućnosti ograničene obzirom na uvjete rada. Koristit će se nastavni listići, igre kojima će učenici lakše i učinkovitije usvajati sadržaje. Tijekom rada učenike će se što više poticati na razgovor i usmeno izražavanje.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno svakog drugog tjedna, tijekom cijele nastavne godine (terminu je istaknut u rasporedu sati).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	150,00 kn po učeniku – papir za fotokopiranje, kreda u boji, različiti didaktički i nastavni materijal
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim sumativnim vrednovanjem na redovnoj nastavi te praćenje motivacije i aktivnosti učenika u bilješkama opisnoga praćenja. Opisno vrednovanje o napretku istaknut će se i u bilješkama i za praćenje dopunskega rada, za svakog učenika posebno na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti. Tijekom dopunske nastave provodit će se i vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

#### **5.4.2. Matematika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED</b>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Primarni: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka. Ostali: Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, ospozoriti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti (uočiti vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha).
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda te učenici koji pohađaju dopunsку nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Svakom učeniku objasniti će se sadržaji koje ne razumije u potpunosti te omogućiti rješavanje konkretnih zadataka za uvježbavanje. U radu će se koristiti životni zadaci (matematičke priče) kako bi lakše razumjeli problem te rješavanjem ovladali teorijskim, ali i praktično primjenjivali sadržaje. Pružati učenicima potporu i motivirati ih korištenjem matematičkih igara te različitim metodama rada. Uključiti prema mogućnostima i uspešnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je potrebna pomoć.  U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda.  Napomena: način realizacije prilagodit će se trenutnim uvjetima rada
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan) i to tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	150,00 kn – papir za kopiranje, krede u boji, didaktički i nastavni materijal

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim sumativnim vrednovanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u bilješkama nastavnog predmeta Matematika. Opisno vrednovanje o napretku u prostoru za praćenje dopunskoga rada za svakog učenika, na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti. Tijekom dopunske nastave provodit će se i vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **5.4.3. Engleski jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
<b>RAZRED</b>	4. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Ružica Brkić mag.prim.educ
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poboljšati usmenu i pisani komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku (osposobiti učenike zagovornu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)  Motiviranje za učenje stranih jezika
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajajući gradiva engleskog jezika  Razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. razreda Učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, učionica razredne nastave, kod kuće
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 x tjedno

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Papir i toner, troškovi kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)

## 5.5. Peti razred

### 5.5.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<i>RAZRED</i>	5. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	5.a i 5.c Nataša Miljuš 5.b i 5.d Jasenka Glavić 5.e Ivana Zrno
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti), kontinuirana pomoć učenicima s individualizacijom i prilagodbom u programu. Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija za učenje, razvijati komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku u radu "jedan na jedan", sposobnost procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještina i sposobnostima
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Nataša Miljuš, Jasenka Glavić, Ivana Zrno
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi, svaki drugi tjedan po jedan sat.
<i>VREMENIK</i>	Cijele godine 2022./2023.
<i>Troškovi za materijal, 100,00 kn</i>	Troškovi za materijal, 150,00 kn

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje postignuća učenika, provjeravanje usvojenosti sadržaja. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.5.2. *Matematika*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>RAZRED</i>	5. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	5. a – Lorena Balošić 5. b i c – Anita Čakarun 5. e i d – Dora Baneković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 – 5.a, 5.b, 5.c 17,5 – 5.e i 5.d
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5. razreda i profesorice Dora Baneković, Anita Čakarun i Lorena Balošić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat svaki tjedan kroz cijelu godinu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

### 5.5.3. *Priroda*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<i>RAZRED</i>	5. razredi

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17.5
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razjasniti učenicima nejasnoće vezano uz gradivo iz nastavnog predmeta priroda.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja iz prirode (5.razred).
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održavati će svaki drugi tjedan tijekom cijele godine (17.5 sati godišnje).
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava održava se tijekom cijele nastavne godine svaki drugi tjedan (17.5 sati godišnje ukupno).
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e – dnevnik.

#### **5.5.4. Njemački jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	Dopunska nastava njemačkog jezika za učenike 5.a razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marina Lovrić, prof. njemačkog jezika
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati jezično gradivo. Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje). Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.

<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održava 1 sat svaki drugi tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, čitanju i razumijevanju teksta.
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje postignuća učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva (formativno). Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.

#### 5.5.5. *Povijest*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<i>RAZRED</i>	Dopunska nastava iz povijesti za učenike petih i sedmih razreda.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Robert Mlinar, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poboljšati temeljna znanja iz nastavnog gradiva, usvojiti osnovne pojmove, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i uočavati uzročno-posljedične veze.
<i>NAMJENA</i>	Primjena individualnih metoda i postupaka u radu naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju pomoć u učenju.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i učitelj.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednom tjedno po jedan školski sat.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine.

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata, poboljšanje uspjeha u predmetu, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, te samostalna interpretacija naučenog.

## 5.6. Šesti razred

### 5.6.1. Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED</b>	6. razred
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	6.a i 6.d Inja Gregorinčić-Vidović 6.b i 6.c Martina Bumbar 6.e i 6.f Ivana Zrno
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17-35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti), kontinuirana pomoć učenicima s individualizacijom i prilagodbom u programu. Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija za učenje, razvijati komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku u radu "jedan na jedan", sposobnost projekcije i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještina i sposobnostima
<b>NAMJENA</b>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranog rada i uspjeha.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Inja Gregorinčić-Vidović, Martina Bumbar, Ivana Zrno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, svaki drugi tjedan po jedan sat.
<b>VREMENIK</b>	Cijele godine 2022./2023.

<i>Troškovi za materijal, 100,00 kn</i>	Troškovi za materijal, 150,00 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje postignuća učenika, provjeravanje usvojenosti sadržaja. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

### **5.6.2. Matematika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>RAZRED</i>	6. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	6. a i b – Ana Penava 6. c i d – Zrinka Vukoja 6. e i f - Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 6. razreda i profesorice Ana Penava, Zrinka Vukoja i Lorena Balošić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

### **5.6.3. Njemački jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
-------------------------	---------------------------------------------

<i>RAZRED</i>	Dopunska nastava njemačkog jezika za učenike 6.a razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ana Jaić, prof. njemačkog jezika
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati jezično gradivo. Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje). Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održava 1 sat svaki tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, čitanju i razumijevanju teksta.
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine, 1 sat svaki tjedan
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje postignuća učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva (formativno). Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.

#### **5.6.4. Povijest**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<i>RAZRED</i>	6. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vlatka Štor, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta (usvojiti osnovne pojmove, vježbati snalaženje u vremenu i prostoru, te dodatni rad na povezivanju povijesnih događaja i procesa); poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, probuditi interes za samostalno učenje gradiva.

<i>NAMJENA</i>	Uklanjanje poteškoća pri svaldavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svaldali pri redovitoj nastavi, primjena individualnih metoda i postupaka u radu, razvijanje umijeća snalaženja na zemljovidu, slijepim kartama, na tekstu i u vremenu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i predmetni učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u manjim grupama u razredu, individualni rad, učenici će se okupljati jednom tjedno po jedan školski sat.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje učeničkog napretka. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva, te samostalna interpretacija naučenog.

#### *5.6.5. Engleski jezik*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika</b>
<i>RAZRED</i>	6. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Magdalena Anić, učiteljica engleskog jezika Gordana Mišura Hajster
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Magdalena Anić, učiteljica engleskog jezika - 35 Gordana Mišura Hajster, učiteljice engleskog jezika – 18
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Ponoviti i uvježbati osnovne jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati sve jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje). Osposobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti individualnu pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Magdalena Anić, učiteljica engleskog jezika, učenici 6.-ih razreda Gordana Mišura Hajster, učiteljica engleskog jezika, učenici 6.-ih razreda

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u školi.  Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim grupama.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat u tjednu ( A smjena, utorak - 12:20-13:05; B smjena , utorak 14:00 - 14:45)  Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Uspjeh učenika koji pohađaju dopunsку nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

## 5.7. Sedmi razred

### 5.7.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	7. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	7.a i 7.f Jasenka Glavić 7.b i 7.e Marija Tvrdy (Tina Ivanišević-Grabovac) 7.c i 7.d Nataša Miljuš
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti), kontinuirana pomoć učenicima s individualizacijom i prilagodbom u programu. Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija za učenje, razvijati komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku u radu "jedan na jedan", sposobnost procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještina i sposobnostima
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasenka Glavić, Marija Tvrđić (Tina Ivanišević-Grabovac), Nataša Miljuš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, svaki drugi tjedan po jedan sat.
<b>VREMENIK</b>	Cijele godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za materijal, 150,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje postignuća učenika, provjeravanje usvojenosti sadržaja. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

#### 5.7.2. Matematika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED</b>	7. razred
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	7. a i b – Dora Baneković 7. c i d – Anita Čakarun 7. e i f – Dolores Galoić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35 – 7. c, 7. d, 7. e i 7.f 17,5 – 7. a i 7. B
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. razreda i profesorice Dora Baneković, Anita Čakarun i Dolores Galoić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu (7.c, 7.d, 7.e i 7.f) Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu (7.a i 7.b)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

### **5.7.3. Biologija**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>RAZRED</b>	7. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirna Coljak, prof.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17.5
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razjasniti učenicima nejasnoće vezano uz gradivo iz nastavnog predmeta biologija.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja iz biologije (7.razred).
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirna Coljak, prof. i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava održavati će se na sljedeći način: Svaki drugi tjedan (17.5 sati godišnje)
<b>VREMENIK</b>	Dopunska nastava održava se tijekom cijele nastavne godine svaki drugi tjedan (17.5 sati godišnje ukupno).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e – dnevnik.

### **5.7.4. Povijest**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici petih i sedmih razreda.
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Robert Mlinar, prof.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poboljšati temeljna znanja iz nastavnog gradiva, usvojiti osnovne pojmove, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i uočavati uzročno-posljedične veze.

<i>NAMJENA</i>	Primjena individualnih metoda i postupaka u radu naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju pomoć u učenju.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i učitelj.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednom tjedno po jedan školski sat.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Papir za kopiranje.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje rada i ostvarenih rezultata, poboljšanje uspjeha u predmetu, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, te samostalna interpretacija naučenog.

#### 5.7.5. Kemija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<i>RAZRED</i>	7. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Natali Prtenjača
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz predmeta obrađenih tijekom redovne nastave kemije.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici sedmih razreda i nastavnik
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka.
<i>VREMENIK</i>	A (smjena) utorak 18 <sup>15</sup> - 19 <sup>00</sup> , B (smjena) srijeda 12 <sup>20</sup> – 13 <sup>05</sup>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Vrednovanje učenika tijekom redovnih sati kemije.
-----------------------	---------------------------------------------------

### 5.7.6. Fizika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<i>RAZRED</i>	7. razred (7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	MARTINA BENKE
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj redovne nastave iz fizike i učenici koji imaju teškoća u usvajanju sadržaja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1/2 sata tjedno, u realizaciji jedan sat svaki drugi tjedan
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjegći

## 5.8. Osmi razred

### 5.8.1. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED	8. razred
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	8.a i 8.b Inja Gregorinčić-Vidović 8.c i 8.d Martina Bumbar 8.e Ivana Zrno 8.f Marija Tvrđy (Tina Ivanišević-Grabovac)
BROJ SATI GODIŠNJE	17-35
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti), kontinuirana pomoć učenicima s individualizacijom i prilagodbom u programu. Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija za učenje, razvijati komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku u radu "jedan na jedan", sposobnost procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještina i sposobnostima
NAMJENA	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Inja Gregorinčić-Vidović, Martina Bumbar, Ivana Zrno, Marija Tvrđy (Tina Ivanišević-Grabovac)
NAČIN REALIZACIJE	U školi, svaki drugi tjedan po jedan sat.
VREMENIK	Cijele godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal, 150,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje postignuća učenika, provjeravanje usvojenosti sadržaja. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

### 5.8.2. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
------------------	--------------------------------

<i>RAZRED</i>	8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	8. a i b – Ana Penava 8. d i e – Zrinka Vukoja 8. c i f – Dolores Galoić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 8. razreda i profesorice Ana Penava, Zrinka Vukoja i Dolores Galoić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

### **5.8.3. Njemački jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	Dopunska nastava njemačkog jezika za učenike 5.a i 8.a razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marina Lovrić Tea Božek Krušelj
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati jezično gradivo. Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje). Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5.a i 8.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održava 1 sat svaki drugi tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, čitanju i razumijevanju teksta.
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova

#### **5.8.5. Engleski jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Magdalena Anić, učiteljica engleskog jezika Gordana Mišura Hajster, učiteljica engleskog jezika
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	18 +35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Ponoviti i uvježbati osnovne jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati sve jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje). Ospozobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti individualnu pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici 8. razreda učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava realizira se 1x tjedno svaka dva tjedna i 1x svaki tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim grupama.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Uspjeh učenika koji pohađaju dopunska nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Redovito praćenje postignuća učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva. Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **5.8.6. Fizika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<i>RAZRED</i>	8. razred (8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	MARTINA BENKE
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	18
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj redovne nastave iz fizike i učenici koji imaju teškoća u usvajanju sadržaja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1/2 sata tjedno, u realizaciji jedan sat svaki drugi tjedan
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrom stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjegći

### **5.8.7. Kemija**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>RAZRED</b>	8. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Natali Prtenjača
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz predmeta obrađenih tijekom redovne nastave kemije.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici osmih razreda i nastavnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	A (smjena) utorak $12^{20}-13^{05}$ , B (smjena) srijeda $13^{10}-13^{55}$
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje učenika tijekom redovnih sati kemije.

## **6. Dodatna nastava**

### **6.1. Prvi razred**

#### **6.1.1. Matematika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi razredi

<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predviđanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uprabo matematike u svakodnevnom životu.  Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije.  Omogućiti pristup različitim izvorima znanja.
<b>NAMJENA</b>	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal po potrebi:  papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u Dnevnik rada za dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja.  Vrijednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanje iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrijednovanja bit će voditelj aktivnosti smjernica za daljni rad–planiranje i programiranje.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Drugi razred

### 6.2.1. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	Drugi razredi (2.b, 2.c i 2.e)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije.</p> <p>Omogućiti pristup različitim izvorima znanja.</p>

<i>NAMJENA</i>	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u Dnevnik rada za dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja.  Vrijednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanju iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrijednovanja bit će voditelj aktivnosti smjernica za daljni rad–planiranje i programiranje.

#### **6.2.2. Hrvatski jezik**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>
<i>RAZRED</i>	Drugi razredi (2.a i 2.d)

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Irena Tomasov Malenica
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Razvijati interes za dramski izraz u nastavi. Poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati suradničke odnose i prihvataći različitost u životu kao nešto vrijedno
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici 2.a i 2.d razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se održava uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada, te poštujući individualne osobine učenika, kao i afinitete učenika prema pisanoj ili usmenoј riječi
<i>VREMENIK</i>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. prema unaprijed utvrđenom rasporedu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje. Individualno praćenje napretka svakog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radeve ili usmeno izražavanje.

### 6.3. Treći razred

#### 6.3.1. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<i>RAZRED</i>	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević (Anica Kedačić Korečić)

<b>BROJ SATI</b>	35 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...). Uočiti ulogu matematike u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja. Poticati učenike na samostalno istraživanje, poznавање и razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja.
<b>NAMJENA</b>	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice, učenici trećih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole li putem nastave na daljinu.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja. Vrednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanju iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrednovanja bit

	će voditelju aktivnosti smjernica za daljni rad – planiranje i programiranje.
--	-------------------------------------------------------------------------------

## 6.4. Četvrti razred

### 6.4.1. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	4.D, 4.E
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nada Vrdoljak Ceboci i Valerija Vukelić Habuljko
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga nastavnog sadržaja. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati suradničke odnose i prihvaćati različitost u životu kao nešto vrijedno.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici 4.d, 4.e razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se održava uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada, te poštujući individualne osobine učenika ,kao i afinitete učenika prema pisanoj ili usmenoj riječi .
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine jednom tjedno, prema unaprijed utvrđenom rasporedu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nastavni materijali i papir za kopiranje cca 50kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preuvjet za stvaralačku

	primjenu znanja. Tijekom školske godine učenici će na nastavi provoditi samoprocjenu i samovrednovanje..
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **6.4.2. Matematika**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED	4.A, 4.B, 4.C, 4.F
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Mateja Pajko
BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 4.a, 4.b, 4.c, 4.f, razreda i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom

	kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema unaprijed utvrđenom terminu istaknutom u rasporedu sati
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	cca 100,00 kn – papir za kopiranje i drugi nastavni materijali.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja. Vrednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanju iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljnji rad – planiranje i programiranje. Tijekom školske godine učenici će na nastavi provoditi samoprocjenu i samovrednovanje.

#### **6.4.3. Engleski jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	4. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ružica Brkić mag.prim.educ
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- usavršavati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku (usavršavati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja), kroz razne teže zadatke, sastavke, glumu, interaktivnu multimediju, izradu projekata

<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo, te su im potrebni dodatni teži zadatci za rješavanje, promišljanje i komunikaciju, kao izazov u učenju engleskog jezika
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- Ružica Brkić mag.prim.educ, učenici 4.r.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-u školi, učionica razredne nastave, kod kuće
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine, 1 sat u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- papir i toner, troškovi kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	-praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)

## 6.5. Peti razred

### 6.5.1. Matematika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<i>RAZRED</i>	5. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	5. a – Lorena Balošić 5. b i c – Anita Čakarun 5. e i d – Dora Baneković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 – 5.a, 5.b, 5.c 17,5 – 5.e i 5.d
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5. razreda i profesorice Dora Baneković, Anita Čakarun i Lorena Balošić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku.

<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu ( 5.a, 5. b, 5.c) Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu (5. e i 5. d)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

### 6.5.2. Priroda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE</b>
<b>RAZRED</b>	5. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirna Coljak, prof.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17,5
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sa učenicima koji žele nadograditi svoje znanje raditi dodatne zadatke projekte, pokuse.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirna Coljak, prof. i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se organizirati kroz istraživački i projektni oblik rada.
<b>VREMENIK</b>	Dodatna nastava održavati će se cijele nastavne godine svaki drugi tjedan (17,5 sati).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata, pripreme radionica.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e – dnevnik.

## 6.6. Šesti razred

### 6.6.1. Matematika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED</b>	6. razred

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	6. a i b – Ana Penava 6. c i d – Zrinka Vukoja 6. e i f - Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva gradiva i samostalnom rješavanju zadatka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 6. razreda i profesorice Ana Penava, Zrinka Vukoja i Lorena Balošić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

## 6.7. Sedmi razred

### 6.7.1. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<i>RAZRED</i>	7. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	7. a i b – Dora Baneković 7. c i d – Anita Čakarun 7. e i f – Dolores Galoić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 – 7. c, 7. d, 7. e i 7.f 17,5 – 7. a i 7. b
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva gradiva i samostalnom rješavanju zadatka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 7. razreda i profesorice Dora Baneković, Anita Čakarun i Dolores Galoić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu (7.c, 7.d, 7.e i 7.f) Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu (7.a i 7.b)
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

#### **6.7.2. Hrvatski jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	7. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	7.a i 7.f Jasenka Glavić 7.c i 7.d Nataša Miljuš
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga nastavnog sadržaja. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja.
<i>NAMJENA</i>	Razvijati interes za hrvatski jezik i stvaralaštvo na njemu. Poticati i razvijati interes za dodatne nastavne sadržaje. Njegovati pozitivan odnos prema dodatnim nastavnim sadržajima i interesa za hrvatski jezik.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Jasenka Glavić, Nataša Miljuš
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi, jednom tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Cijele godine 2022./2023.
<i>Troškovi za materijal, 100,00 kn</i>	Troškovi za materijal, 150,00 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje postignuća učenika, provjeravanje usvojenosti sadržaja. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

### **6.7.3. Biologija**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>RAZRED</b>	7. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirna Coljak, prof.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17,5
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sa učenicima koji žele nadograditi svoje znanje raditi dodatne zadatke (vježba za natjecanje), projekte, pokuse.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirna Coljak, prof. i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se organizirati kroz istraživački i projektni oblik rada.
<b>VREMENIK</b>	Dodatna nastava održavati će se cijele nastavne godine svaki drugi tjedan (17,5 sati).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata, pripreme radionica.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e – dnevnik.

## **6.8. Osmi razred**

### **6.8.1. Hrvatski jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED</b>	8. razred
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Svi osmi razredi – Inja Gregurinčić-Vidović
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga nastavnog sadržaja. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes za hrvatski jezik i stvaralaštvo na njemu. Poticati i razvijati interes za dodatne nastavne sadržaje. Njegovati pozitivan odnos prema dodatnim nastavnim sadržajima i interesa za hrvatski jezik.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Inja Gregorinčić-Vidović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, jednom tjedno.
<b>VREMENIK</b>	Cijele godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za materijal, 150,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje postignuća učenika, provjeravanje usvojenosti sadržaja. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

#### 6.8.2. Matematika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED</b>	8. razred
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	8. a i b – Ana Penava 8. d i e – Zrinka Vukoja 8. c i f – Dolores Galoić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 8. razreda i profesorice Ana Penava, Zrinka Vukoja i Dolores Galoić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

#### **6.8.3. Njemački jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	<i>8.a</i>
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<i>Tea Božek Krušelj</i>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<i>35</i>
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<i>- poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)</i>
<i>NAMJENA</i>	<i>-aktivnost se organizira za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo njemačkog jezika -dodatno razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje</i>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<i>-učenici 8.a razreda i učiteljica</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>-u školi</i>
<i>VREMENIK</i>	<i>-tijekom školske godine, 1 sat u tjednu</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>- nema dodatnih troškova</i>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<i>-praćenje usvojenog znanja (opisnom ocjenom)</i>

#### **6.8.4. Fizika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<i>RAZRED</i>	<i>8. razred</i>
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<i>MARTINA BENKE</i>

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju.
<i>NAMJENA</i>	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika. Priprema učenika za natjecanje. Kroz obrazovne skupine nadarenih učenika zadovoljiti učenički interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Kroz natjecanja im omogućiti da svoj talent i znanje ogledaju sa sličnim učenicima iz drugih škola te da tako bolje razumiju svoj interes i svoje mogućnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj redovne nastave iz fizike i zainteresirani učenici 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dodatne nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim interesima individualiziranim pristupom. Rješavanje zadataka s natjecanja uz pomoć i podršku učitelja. Izvođenje praktičnih zadatka.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja i nabave pribora za sudjelovanje na natjecanjima, cca 200 kn.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.

#### **6.8.5. Povijest**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<i>RAZRED</i>	8.razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vlatka Štor
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti</li> <li>- razvijanje interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost</li> <li>- uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima</li> <li>- razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>

<i>NAMJENA</i>	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem izvora i literature, te dosadašnjih ispita.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici, predmetni profesor.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u manjim grupama u razredu, individualni rad, učenici će se okupljati jednom tjedno po jedan školski sat.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Bolje razumijevanje nastavnog gradiva, te samostalna interpretacija naučenog. Rezultati s natjecanja.

#### **6.8.6. Engleski jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<i>RAZRED</i>	Dodatna nastava iz engleskog jezika – 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Gordana Mišura Hajster
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	36
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Utvrđiti i proširiti obrađene sadržaje na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne gramatičke sadržaje. Proširiti znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja iz engleskog jezika i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici 8. razreda učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava realizira se 1x tjedno. Temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.

**NAČIN PRAĆENJA**

Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

## 7. Izvannastavne aktivnosti

### 7.1. Prvi razred

#### 7.1.1. Mala čitaonica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mala čitaonica</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi A
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	UČITELJICA ANITA ČER (Anja Marjanović – zamjena)
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ospozibiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
<b>NAMJENA</b>	-razvijanje čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za dobro usmeno i pismeno izražavanje - razvijati vlastito mišljenje, - naučiti kako možemo postati bolje osobe i unaprijediti svoju kulturu ponašanja <input type="checkbox"/> razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	UČITELJICA ANITA ČER (Anja Marjanović – zamjena)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanjem tekstova, pričanjem, prepričavanjem, organiziranjem malih druženja uz čitanje priče u učionici i knjižnici, organizacija i provedba projekata u suradnji s drugim učiteljicama te gradskom knjižnicom
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje i redovito opisno praćenje.

### **7.1.2. Dramska grupa**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi b
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	UČITELJICA Daniela Marković
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Cilj:</i> izvannastavne aktivnosti je uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično.</p> <p>poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, bogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznавati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</p>
<b>NAMJENA</b>	- osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu.: razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Daniela Marković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanjem tekstova, pričanjem, prepričavanjem, organiziranjem malih druženja uz čitanje priče u učionici i knjižnici, organizacija i provedba projekata u suradnji s drugim učiteljicama te gradskom knjižnicom, nastupi u školi (svečane priredbe), razredne priredbe, individualni ili skupni rad, nastupi izvan škole
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal po potrebi: 100 KN papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito opisno praćenje učenika Školske priredbe i javni nastupi unutar škole.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------

### 7.1.3. Dramsko-recitatorska grupa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Dramsko - recitatorska grupa</b>
<i>RAZRED</i>	Prvi C
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	UČITELJICA SNJEŽANA BABIĆ
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p><i>Cilj:</i> izvannastavne aktivnosti je uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično.</p> <p>poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, bogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznavati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobođati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</p>
<i>NAMJENA</i>	- osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu.: razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Snježana Babić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Čitanjem tekstova, pričanjem, prepričavanjem, organiziranjem malih druženja uz čitanje priče u učionici i knjižnici, organizacija i provedba projekata u suradnji s drugim učiteljicama te gradskom knjižnicom, nastupi u školi (svečane priredbe), razredne priredbe, individualni ili skupni rad, nastupi izvan škole

<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal po potrebi: 100 KN  papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovito opisno praćenje učenika Školske priredbe i javni nastupi unutar škole.

#### **7.1.4. Likovno-kreativna skupina**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovno - kreativna skupina</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi D
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	UČITELJICA DIJANA DIGULA
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajane rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i samostalno percipiranje vizualne stvarnosti te njeno „prevođenje“ na likovni jezik.  Razvijanje ekološke svijesti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Dijana Digula
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planiranim sadržajima rada i aktivnostima- crtanjem, slikanjem, modeliranjem, rezanjem, lijepljenjem, slaganjem, šivanjem, kaširanjem
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir, ljepilo, didaktički oblikovani i neoblikovani materijal ( oko 300 kuna )
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje i redovito opisno praćenje. Postavljanje izložbe i prezentacije radova u školi.

### 7.1.5. Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci
RAZRED	Prvi E
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	UČITELJICA MARINA PLANTIĆ
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajane rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
NAMJENA	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i samostalno percipiranje vizualne stvarnosti te njeno „prevođenje“ na likovni jezik. Razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marina Plantić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planiranim sadržajima rada i aktivnostima- crtanjem, slikanjem, modeliranjem, rezanjem, lijepljenjem, slaganjem, šivanjem, kaširanjem
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, didaktički oblikovani i neoblikovani materijal (oko 300 kuna)
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje i redovito opisno praćenje. Postavljanje izložbe i prezentacije radova u školi.

### 7.2. Drugi razred

#### 7.2.1. Mali knjigoljupci

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIGOLJUPCI
RAZRED	2.a i 2.d razred
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Ivančica Toić, Irena Tomasov Malenica
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje želje za čitanjem. - razvijanje početne čitalačke pismenosti i vještine kritičkog čitanja - doživljavanje književnog

	djela - pjesme, priče kao motivacijskog sredstva za različite dramske aktivnosti
<i>NAMJENA</i>	- razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju i materinskom jeziku - stvoriti, kod učenika, naviku redovitog čitanja - razviti kritičko mišljene - obogatiti svoj rječnik
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici 2.a i 2.d razrednog odjела
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sudjelovanje u aktivnostima koje pridonose razumijevanju sadržaja pročitanog teksta, obogaćuju rječnik, razvijaju jezične kompetencije i potiču interes za čitanje, kvalitetno čitanje i sklonost čitanju. Interpretativno čitanje književnih djela, sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, igrama. Suradnja sa školskom knjižnicom, suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec.
<i>VREMENIK</i>	35 sati tijekom školske godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Zajednička evaluacija provedenih aktivnosti razgovorom

#### 7.2.2. Čitaonica - pričaonica

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA - PRIČAONICA
<i>RAZRED</i>	2.c
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Špehar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-poticati interes za čitanje, slušanje, pričanje i prepričavanje -uživati u čaroliji čitanja
<i>NAMJENA</i>	Posješiti učenje čitanja i razvijati ljubav prema knjizi. Poticati kulturu svakodnevnog čitanja i upoznavati različite vrste knjiga i priča. Razvoj čitateljskih sposobnosti, socijalnih i građanskih kompetencija i kulturnog izražavanja.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i učiteljica 2.c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Čitanje, slušanje čitanog, razgovor o doživljajima koje je pobudila pročitana priča, likovne radionice u školskoj i gradskoj knjižnici.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	potrošni materijal po potrebi
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	evaluacija kroz razgovor

#### 7.2.3. *Mali matematičari*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MALI MATEMATIČARI
<i>RAZRED</i>	2.b i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Maja Grgić Zetica i Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predviđanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja
<i>NAMJENA</i>	Oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Motivirati učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice i učenici 2.b, 2.e razreda.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema unaprijed utvrđenom terminu istaknutom u rasporedu sati
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	cca 100,00 kn – papir za kopiranje i drugi nastavni materijali.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja. Vrjednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanju iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrjednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljnji rad – planiranje i programiranje. Tijekom školske godine učenici će na nastavi provoditi samoprocjenu i samovrednovanje.

### 7.3. Treći razred

#### 7.3.1. Mali novinari

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>MALI NOVINARI</b>
<i>RAZRED</i>	3. a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Irina Vitez
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- redovito praćenje svih događanja u Školi i Knjižnici Jelkovec tijekom školske godine, izvješća o događanjima na mrežnim stranicama Škole i Facebook stranicama
<i>NAMJENA</i>	- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za novinarstvo
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- učenici 3. - ih razreda i učiteljica Irina Vitez

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- u školi i izvan škole
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- oko 200 kn; papir u boji, usluga razvijanja fotografija; troškove snosi škola i učenici
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- pratiti rad učenika u skupini, skupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine

### 7.3.2. Glazbena radionica

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
<i>RAZRED</i>	3. b
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljica Andreja Plantarić Balić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvijati kreativno mišljenje te slušne, izražajne, motoričke i socijalne vještine. Omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje interesa za glazbeni izričaj i glazbeno stvaralaštvo sudjelovanjem u pripremama i u izvođenju glazbeno-scenskog programa. Upoznavanje glazbe različitih vrsta i stilova. Uvođenje učenika u svijet glazbe odabirom dječjih pjesama i glazbenih igara te glazbenih djela klasične, tradicijske, popularne, jazz i filmske glazbe.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Andreja Plantarić Balić, učenici 3. b
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sudjelovanje u glazbenim i scenskim aktivnostima (pjevanje, slušanje glazbe, glazbene igre, pokret i ples uz glazbu, sviranje, glazbeno stvaralaštvo upoznavanje glazbala, upoznavanje tradicijske glazbe). Sudjelovanje u školskom tematskim priredbama i svečanostima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća. Opažanje učenika prilikom skupnog ili individualnog rada. Razgovor o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Izlaganje fotografija i video-snimaka nastupa, objave na mrežnoj stranici Škole.

### 7.3.3. Mali kreativci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>RAZRED</b>	3.d, 3.f
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Učiteljice: Nataša Matković i Ana Baričević
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje motorike, kreativnog mišljenja i razmišljanja. Poticanje kreativnog i spretnog stvaralaštva. Poticanje i razvijanje strpljenja, preciznosti i kreativnosti u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje različitih likovnih tehnika iz različitih likovnih područja: slikarstvo, kiparstvo, crtanje... Poticanje kreativnog i spretnog stvaralaštva u slikarstvu, književnosti, medijskoj kulturi... Poticanje i razvijanje strpljenja, preciznosti i kreativnosti. Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog odnosa prema drugima. Poštivanje mišljenja i razvoj suradnje među polaznicima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice trećeg d i f razreda te i učenici 3. d i 3. f razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole li putem nastave na daljinu. Podrazumijeva individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Posjet kulturnim ustanovama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	200,00 kn – različiti nastavni materijali.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentiranje uradaka. Opisno praćenje polaznika.

#### **7.3.4. Njemački u kazalištu**

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački u kazalištu
<i>RAZRED</i>	razredna nastava, učenici 3.a razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- uvođenje učenika u scenski govor na stranom jeziku, razvoj kreativnosti i mašte, uvježbavanje i usvajanje umjetničkih sadržaja na stranom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika kroz glumu, ples i igru
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i učenici razredne nastave
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-učenici su podijeljeni u uloge, uživljavaju se u njih te sudjeluju u stvaranju teksta
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine, 1 sat u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- 100 kn za rekvizite, kostime
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- scenski nastupi (u kazalištu, na priredbama, Dan škole)

#### **7.3.5. Dramska grupa**

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
<i>RAZRED</i>	3.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Ćurković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj: izvannastavne aktivnosti je uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično. Poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, bogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznavati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
<b>NAMJENA</b>	Osporobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu.: razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, oposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ivana Ćurković i polaznici dramske grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici čitaju različite oblike teksta (čitače probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na svečanoj priredbi za Dan škole. Posjet kulturnim ustanovama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	200 kn, materijali za izradu scenografije, kostimi, tekstovi.
<b>NAČINI PRAĆENJA</b>	Izvještaj voditeljice o uspješnosti rada skupine. Školske priredbe i javni nastupi unutar škole.

### 7.3.6. Mali knjigoljupci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KNJIGOLJUPCI</b>
<b>RAZRED</b>	3.C
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Ana Lučić

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitateljskih navika, usavršavanje interpretativnog čitanja</li> <li>- stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje</li> <li>- bogaćenje vokabulara i razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačke pismenosti i osposobljavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje</li> <li>- razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo</li> <li>- stvaranje različitih individualnih uradaka: stvara na dijalektu, glumi u igrokazu, stvara novinsku stranicu, piše pismo podrške, crta naslovnicu knjige, crta plakat, crta strip</li> <li>- posjet kulturnim ustanovama, izražavanje mišljenja o kulturnome događaju</li> <li>- razlikovanje tiskanih publikacija primjerenoj dobi i interesima</li> <li>- prepoznaće različite izvore informacija: tekstovi u zabavno – obrazovnim časopisima i knjigama za djecu te na obrazovnim mrežnim stranicama</li> </ul>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Ana Lučić, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- suradnja s Gradskom knjižnicom Jelkovec</li> <li>- posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- posjet odgojno – obrazovnim ustanovama</li> <li>- čitanje / izvođenje igrokaza učenicima prvih razreda</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati. Posjet kulturnim ustanovama organizira se kroz više sati u jednom danu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Posjet kulturnim ustanovama, materijali za rad ( plakati i sl.) – oko 300,00 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školske priredbe i nastupi</li> <li>- izrada plakata, novinskih stranica i sl.</li> </ul>

## 7.4. Četvrti razred

### 7.4.1. Mali umjetnici

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Mali umjetnici</b>
<i>RAZRED</i>	4.a

<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Petra Blažinović
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primjenjena umjetnost, vizualne komunikacije, kazalište, mediji, spomenici, muzeji, galerije, izložbe, ulična umjetnost). Učenici će upoznati djela i živote nekolicine umjetnika i povezivat će vizualni i likovni te tematski sadržaj umjetničkog djela s iskustvom iz svakodnevnog života i društvenim kontekstom. Istraživat će čovjekov odnos prema prirodi i izgrađenom okolišu te mogućnostima njegovog (pre)oblikovanja izražavajući se likovno ili vizualno. Istraživat će i posljedice različitih prirodnih i društvenih čimbenika na djela kulturne baštine i tradicijskog oblikovanja te odnos ljudi prema očuvanju baštine. Razvijat će komunikaciju na materinskom jeziku, socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inicijativnost.
<b>NAMJENA</b>	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda (uz suradnju s Gradskom knjižnicom Jelkovec, gostima predavačima i roditeljima). Namjena aktivnosti je promicati kulturu kao važno područje svakog suvremenog društva i utjecati na svijest učenika o vrijednosti i važnosti umjetnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici i učiteljice 4.a i 4.f razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se razni metodički suvremeni oblici rada (projektni rad, rad u paru, rad u timu ili manjim skupinama) poštujući afinitete i individualne osobine učenika. Planirani su posjeti Gradskoj knjižnici Jelkovec i gostovanja u razredu.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine u dogovorenom terminu istaknutom u rasporedu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100 kn (potrebni materijali za rad)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Završna valorizacija na zadnjem roditeljskom sastanku (lipanj, 2023. godine) te prezentiranje materijala i radova na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Izložbe unutar učionice, u Gradskoj knjižnici Jelkovec te na web stranici škole.

#### **7.4.2. Mali kulturnjaci**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KULTURNJACI</b>
<b>RAZRED</b>	4.B i 4.C
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Anita Krišto i Ela Ivanišević
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova te redovito pratiti kulturna događanja u gradu Zagrebu (kazališta, muzeje, kina, razne prigodne kulturne manifestacije). Usvojiti osnovna znanja o filmu, kazališnoj predstavi, muzejskom izlošku... Učenike od najranije dobi usmjeriti prema kvalitetnim kulturnim, edukativnim i zabavnim sadržajima u provođenju slobodnog vremena te razvijati njihov interes prema širokom spektru različite kulturne ponude koja ih svakodnevno okružuje u gradu u kojem žive. Usmjeriti učenika ka kritičkom odnosu prema sadržajima koji su im dostupni. Razvijati vizualnu i auditivnu percepciju, sposobnost doživljavanja umjetnosti. Razvijati učenikove moralne, društvene i estetske osobine.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za kulturna događanja i sadržaje koji su planirani programom skupine.  Promicati kulturu kao važno područje svakog suvremenog društva. Utjecati na svijest učenika o vrijednosti i važnosti umjetnosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice 4.b i 4.c razreda: Anita Krišto, Ela Ivanišević Ostale učiteljice četvrtih razreda – prema potrebi (u pratinji za pojedine programe, ovisno o broju zainteresiranih učenika za određeni program)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija će se provoditi u kombinaciji usvajanja teorijskih znanja u razredu i terenskim usvajanjem praktičnog znanja odlaskom u muzeje, galerije, kazališta, kina i sl. Odlazak izvan škole realizirat ćemo javnim prijevozom uz vodstvo učiteljice/a i ponekad pratinjom roditelja s obaveznom suglasnosti svakog roditelja svakog pojedinog učenika za svaki odlazak, a samim tim rad će se organizirati u manjoj skupini kako bi se program mogao provoditi uspješno. Ovisno o broju učenika, za posjet kulturnim ustanovama koristit će se i organizirani prijevoz iz škole, ukoliko takav prijevoz bude financijski primjereniji roditeljima. Malim kulturnjacima mogu se pridružiti ostali učenici četvrtih razreda koji nužno nisu članovi skupine, ali su zainteresirani za pojedine programe.

<b>VREMENIK</b>	Početkom svakog mjeseca je teorijski sat u kojem se razgovara o kulturnoj ponudi za tekući mjesec koji se odvija u razredu. -1 puta mjesečno ili dvomjesečno (prema mogućnostima) odlazak na terensku nastavu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	- troškove snose roditelji, uz prethodnu suglasnost
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt na umjetničku i kulturnu ponudu grada. Zadovoljstvo učenika usvojenim sadržajima, zajedničkim aktivnostima i druženjima, novim iskustvima. Prezentacija učenicima izvan skupine te širenje kulturne svijesti među djecom. Korištenje sadržaja u redovnoj nastavi, posebno nastavi HJ, PID, GK, LK te korelacija sa svim predmetima.

#### **7.4.3. Folklorna skupina**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>
<b>RAZRED</b>	4.d i 4.e
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredne učiteljice 4.d i 4.e razreda Nada Vrdoljak Ceboci Valerija Vukelić Habuljko
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti pozitivne stavove o tradicijskim plesovima naše zemlje i zavičaja. Njegovati glazbeno i kulturno stvaralaštvo stvarajući reprezentativni dječji ansambl .Rad se temelji na dječjem folklorenom stvaralaštvu, te na osvještavanju psihofizičkih i estetskih kvaliteta djece.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima četvrtih razreda kako bi očuvali i njegovali narodne običaje,plesove,pjesme,igru i glazbu naše domovine. Namjena je također njegovati scensku kulturu,scensko izvođenje,plesnu kulturu,društvene kvalitete,kulturu odijevanja narodnog ruha,vokalnu kulturu i plesnu kondiciju.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljica 4.e i 4.d razreda, te učenici koji pohađaju Folkloarnu skupinu

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odabrat i naučiti određene plesove i pjesme uskladene sa školskim kurikulumom (obilježavanje“ Dana kruha“, „Božić“, „Fašnik“....)
<i>VREMENIK</i>	Dva školska sata u popodnevnoj smjeni kroz cijelu školsku godinu .
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz učenika ukoliko bude potrebe. Eventualne potrebe za dodatnim brojem narodnih nošnji (originalne nošnje koje se iznajmljuju za određene prilike).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Učenici kroz naučene plesove,pjesme,igre, te nastupe na školskim priredbama, ocjenjuju uspješnost skupine, te uviđaju važnost suradnje i zajedništva . Učenici će stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.

#### **7.4.4. Mali umjetnici**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Mali umjetnici</b>
<i>RAZRED</i>	4.f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mateja Pajko
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenici će istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primjenjena umjetnost, vizualne komunikacije, kazalište, mediji, spomenici, muzeji, galerije, izložbe, ulična umjetnost). Učenici će upoznati djela i živote nekolicine umjetnika i povezivat će vizualni i likovni te tematski sadržaj umjetničkog djela s iskustvom iz svakodnevnog života i društvenim kontekstom. Istraživat će čovjekov odnos prema prirodi i izgrađenom okolišu te mogućnostima njegovog (pre)oblikovanja izražavajući se likovno ili vizualno. Istraživat će i posljedice različitih prirodnih i društvenih čimbenika na djela kulturne baštine i tradicijskog oblikovanja te odnos ljudi prema očuvanju baštine. Razvijat će komunikaciju na materinskom jeziku, socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inicijativnost.

<i>NAMJENA</i>	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda (uz suradnju s Gradskom knjižnicom Jelkovec, gostima predavačima i roditeljima). Namjena aktivnosti je promicati kulturu kao važno područje svakog suvremenog društva i utjecati na svijest učenika o vrijednosti i važnosti umjetnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i učiteljice 4.a i 4.f razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Primjenjuju se razni metodički suvremeni oblici rada (projektni rad, rad u paru, rad u timu ili manjim skupinama) poštujući afinitete i individualne osobine učenika. Planirani su posjeti Gradskoj knjižnici Jelkovec i gostovanja u razredu..
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine u dogovorenom terminu istaknutom u rasporedu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	100 kn (potrebni materijali za rad)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Završna valorizacija na zadnjem roditeljskom sastanku (lipanj, 2023. godine) te prezentiranje materijala i radova na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Izložbe unutar učionice, u Gradskoj knjižnici Jelkovec te na web stranici škole.

#### **7.4.5. Biblijsko kreativna skupina**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Biblijsko-kreativna skupina</b>
<i>RAZRED</i>	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marinela Mateljić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 sata tjedno - 70 sati godišnje

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenike aktivno uključiti u redovito čitanje Biblije. Razvijati osjećaj za zajedništvo i povezanost Božje riječi i svakodnevnog vjerničkog života. Dublje upoznavanje vjerskih istina i životopisa pojedinih svetaca i blaženika. Razvijanje socijalno-emocionalne osjetljivosti prema slabijima. Upoznavanje različitih kultura misijskih zemalja. Osvješćivanje o potrebi misija i pomoći ljudima u teškim životnim situacijama.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati Bibliju kao živu riječ Božju koja nama danas progovara kako je nekoć progovarala našim sunarodnjacima. Poruku Radosne vijesti pronositi kroz kreativno stvaranje, scenski prikaz i uređivanje panoa u školi kako bismo i druge senzibilizirali za dobro i plemenito. Kroz kreativne radionice sudjelovati u humanitarnim akcijama škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica vjeronauka i učenici četvrtih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru kroz meditativno i stvaralačko djelovanje. Postavljeni će se ciljevi ostvarivati upoznavanjem pojedinih biblijskih likova i povezivanjem njihova života i poziva sa životima hrvatskih svetaca i blaženika. Izrada plakata, izrada uporabnih predmeta, organiziranje i provedba prodajnih izložbi, posjet Caritasu.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Finacijska sredstava za izradu proizvoda za prodaju u humanitarne svrhe.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenosti znanja.

## 7.5. Izvannastavne aktivnosti viših razreda

### 7.5.1. Veliki zbor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VELIKI ZBOR</b>
<b>RAZRED</b>	od 5. do 8. Razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Ivana Stojković, prof. glazbene kulture
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zborsko pjevanje: razvijanje vokalne tehnike u velikoj skupini pomoći vokalnih vježbi upjevanja, razgibavanja pjevačkog aparata. Usvajanje pjesama na hrvatskom, engleskom, njemačkom ili drugim jezicima. Usvajanje teksta, melodije i ritma pjesme napamet te jednostavnih koreografija. Zajednički nastupi na javnim priredbama. Snimanje video spotova za pjesme.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati komunikacijske, glazbene i motoričke sposobnosti učenika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Stojković, prof. glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva školska sata proba u učionici glazbene kulture
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja tekstova ili notnih zapisa. Hrana i piće za okrijepu nakon nastupa ili ukrašavanje za nastup (kolaži, šminka, sprej za kosu...).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika u e-imeniku te održanih sati u e-dnevniku.

### 7.5.2. Financijska pismenost

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Financijska pismenost</b>
<b>RAZRED</b>	5. i 6. razred

<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Lorena Balošić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će usvojiti osnovna znanja o novcu, razviti financijske stavove i razumjeti osnove ekonomije
<b>NAMJENA</b>	Financijska pismenost osmišljena je kako bi se učenicima na zabavan i razumljiv način objasnila osnovna novčana pitanja u starnim životnim okolnostima. Osnovna financijska znanja i stavovi pomoći će učenicima u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Lorena Balošić i učenici petih i šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odvija se jednom tjedno u prostoru škole, prema dogovorenom rasporedu. Učenici aktivno sudjeluju, zaključuju i provode radne zadatke radeći individualno, u paru ili grupi na pripremljenim radnim listićima. Kroz stvarne životne primjere, slike, filmove, novine, vijesti, učenici promišljaju i provode diskusije uz pomoć učiteljice.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2022/2023
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovito opisno praćenje učenika i samovrednovanje.

#### 7.5.3. Liturgijska skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Liturgijska skupina</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici petih razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Stipe Jolić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	2 sata tjedno - 70 sati godišnje
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i liturgije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

<i>NAMJENA</i>	Upoznavanje učenika s liturgijskim blagom Crkve, elementima svete mise i liturgije sakramenata. Učenici će steći uvid u liturgiju časova i pobožnosti Katoličke crkve.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Profesor vjeronauka i učenici petih razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji: Liturgijsko blago Crkve prema dostupnoj literaturi Oblici rada: frontalni, individualni, u paru, u grupama... Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje, izvanučionična i terenska nastava.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, papir za kopiranje
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ. Elementi vrednovanja: Opisne ocjene

#### 7.5.4. Sigurno u prometu

<i>NAZIV AKTIVNOSTI MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT</i>	<b>MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT GRAD ZAGREB – BJELOVARSKO BILOGORSKA ŽUPANIJA POPULARIZACIJA - SIGURNO U PROMETU</b>
<i>NAZIV PROJEKT</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike četvrthih i petih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Prof. Jadran Jelić, dipl. ing Prof. Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Ospozobiti učenike da se uspješno snalaze u stvarnim prometnim situacijama, kao i promicanje prometne kulture.

<i>NAMJENA</i>	<p>Promicanje prometne kulture, te poticati učenike kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>23. studenog će se održati otvoreno predavanje “ PRIMJER DOBRE PRAKSE“</p>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije, ovlašteni instruktor HAK-a za polaganje biciklističkog ispita.</p> <p>Javno predavanje „PRIMJER DOBRE PRAKSE“ u trajanju od tri sata za sve učenike, roditelje, članove UV-a o sigurnosti svih sudionika u prometu održat će se u sklopu međužupanijskog projekta.</p> <p>Na predavanju će gostovati profesorica Vlatka Vasik Šoufek, mag.educa.poly et inf, iz Bjelovarsko-Bilogorske županije te ćemo popularizirati temu „Promet i bicikl“.</p> <p>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u radu grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</p> <p>Sudjeluju učenici IV., V. razreda, a po potrebi i učenici viših razreda.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Provodi se na satovima Prometne grupe (stjecanje znanja iz prometne kulture, usvajanje stavova i ponašanja u prometu). Održavanje aktivnosti u učionici, sportskoj dvorani i na igralištu, (stjecanje i razvijanje vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu-vježbe spretnosti vožnje biciklom).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature</li> <li>b) Samostalna obuka učitelja i učenika</li> <li>c) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala</li> <li>d) Postavljanje različitih materijala na web stranicu</li> <li>e) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta</li> <li>f) Vođenje istraživačkog učenja</li> <li>g) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija</li> <li>h) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</li> </ul> <p>Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</p>
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk.god. 2022./23.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Sredstva osigurava škola
<i>NACIN PRAĆENJA</i>	<p>Provjeru usvojenih znanja pri polaganju biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a.</p> <p>Uspješno usvojena i vještina spretnosti vožnje na prometnom poligonu znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu" gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Dojmovi učenika o projektu</li> <li>b) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</li> <li>c) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe</li> <li>d) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice</li> <li>e) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija</li> <li>f) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</li> <li>g) Vođenje opisnih bilježaka</li> <li>h) Završni dio projekta, javni TWINSPACE, izrada portfolija sa svim sudionicima projekta</li> </ul> <p>Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika</p>

#### 7.5.5. Zadruga Zag

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Zadruga „Zagi“</b>
<i>RAZRED</i>	Šesti razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Lorena Balošić u suradnji s A. Baričević (Mali kreativci) i S. Babić (Voćarsko – cvjećarska grupa)
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkoga stvaralaštva.
<i>NAMJENA</i>	Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Osporobiti učenike za samostalan rad, prodaju i stvaranje finansijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Profesorica Lorena Balošić i učenici šestih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u grupama
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	500 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama

#### **7.5.6. Novinarska grupa**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Novinarska grupa</b>
<i>RAZRED</i>	Učenici viših razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Zrno, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Ivana Zrno, prof. – 35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje svih događaja u školi i naselju tijekom školske godine</li> <li>- uređenje panoa škole i predstavljanje rada tijekom godine na školskim zidnim novinama</li> <li>- predstavljanje izvrsnih radova na literarnim natječajima i smotrama (LiDraNo)</li> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim tekstovnim vrstama novinsko publicističkog stila i ospozobljavanje za pisanje tekstova na njima bliske i zanimljive teme</li> <li>- poticanje na istraživanje i smišljanje zanimljivih tema i novinskih vrsta kojima bi ih predstavili čitateljima školskih novina - članaka, anketa, razmišljati o zanimljivim sugovornicima za intervju i dobrim i vješto postavljenim pitanjima i drugo</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za novinarstvo i koji lijepo, vješto i kritički pišu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Ivana Zrno, prof. svi zainteresirani učenici viših razreda

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi jedanput tjedno</li> <li>- izvan škole prema dogovoru –odlazak na smotre i predstavljanje radova</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sata tjedno tijekom školske godine</li> <li>- izvan škole prema dogovoru</li> </ul>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 100 kn – hamer papir i papiri u boji za školske zidne novine, usluga razvijanja fotografija, papir za kopiranje i troškovi ispisa</li> <li>- troškove snosi škola i</li> </ul>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad učenika u skupini</li> <li>- sakupiti dojmove čitatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine</li> </ul>

#### *7.5.7. Prva pomoć*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<i>RAZRED</i>	7. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Sanja Červeny, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Steći spoznaje o pokretu Crvenog križa i humanim vrednotama te temeljno znanje i vještine o pružanju prve pomoći unesrećenima.
<i>NAMJENA</i>	Pomoći učenicima u snalaženju prilikom situacija koje iziskuju brzu reakciju i pomoć. Obrazovati učenike o osnovama pružanja prve pomoći i samopomoći. Senzibilizirati učenike o potrebi pomaganja drugima. Provesti natjecanje u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb i Mladeži Hrvatskog Crvenog križa.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Grupa učenika sedmih razreda, profesorica, djelatnici Crvenog križa grada Zagreba
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U učionici, u domu Crvenog križa - Novi Vinodolski, na nekoj dodatnoj lokaciji (ako se ukaže potreba)
<i>VREMENIK</i>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. ili prema potrebi; Napredni tečaj u Novom Vinodolskom tijekom nastavne godine (11. ili 12. mjesec) u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Članarina za učenike zbog pristupanju organizaciji pomlatka Crvenog križa
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	U e-dnevniku, preko pismenog, usmenog i praktičnog formativnog vrednovanja

#### *7.5.8. Vjeronaučna olimpijada*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Vjeronaučna olimpijada 2022./2023.</b>
<i>RAZRED</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave vjeronauka
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marijana Markulin
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje</li> <li>- poticanje druženja i zajedništva</li> <li>- biti spreman prihvatići i potvrditi sebe i druge u njihovoј sposobnosti</li> <li>- sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju (olimpijadi)</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje i poticanje učenika u istraživačku nastavu i sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju</li> <li>-druženje i povezivanje s učenicima i vjeroučiteljima iz drugih škola istočnog dijela grada Zagreba i šire</li> <li>- formiranje vjerničke osobnosti</li> <li>- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava</li> </ul>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Marijana Markulin, prof. i učenici viših razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje građe predviđene za natjecanje koja se objavljuje na web-stranici NKU HBK</li> <li>- susret s biblijskim tekstovima</li> <li>- provjera, ponavljanje i utvrđivanje gradiva</li> <li>- proučavanje dodatnih sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju (školsko, međuškolsko, nadbiskupijsko...)</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2022./2023.

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	- cca. 100 kn (fotokopirni papir, toner i sl.)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha te njihovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju dodatnih sadržaja iz vjeroučstva.</li> <li>- rezultati postignuti na vjeroučnom natjecanju – Vjeroučnoj olimpijadi.</li> </ul>

#### 7.5.9. Robotika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED</b>	<b>Robotika</b> <i>Projekt 'STEM u zajednici'</i>
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirela Mareljić Babić, uč. Inf.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približiti svijet robotike i automatike kroz primjenu pseudo koda za upravljanje robotima (mBot). Poticanje kreativnosti kroz rješavanje problemskih zadataka, te stjecanje STEM znanja i vještina. Učenje stvaralaštva kroz praktičan rad s dijelovima robota. Pružati učenicima dodir s automatikom, odnosno izradom robota od konceptualnog do fizičkog dijela.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za stvaranje koristeći logičko-matematičku inteligenciju i zanimanje za programiranje. Učenici će steći iskustvo u natjecanju na državnoj razini. Upoznavanje i primjena timskog rada u rješavanju problema.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Izvršitelji i učenici od 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice će biti podijeljene po grupama. Učenici će raditi samostalno i u skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu 2022/2023. u dogovorenom terminu istaknutom u rasporedu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	0 (donacija robota - IRIM Croatian Makers, prostor i ostale resurse osigurava škola )
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Sudjelovati u natjecanju u „Croatian Makers” ligi u sklopu projekta STEM u zajednici.

	Rezultate objavljivati na web stranici škole.
--	-----------------------------------------------

### 7.5.10. Rukomet

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET
RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</li> <li>➤ 3. - 8. razred</li> </ul>
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Ivan Bertović, prof.
BROJ SATI GODIŠNJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70 sati</li> </ul>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usvajati i usavršavati osnovne elemente rukometne igre. Razvijati naviku kod djece za redovitim tjelesnim vježbanjem, zadovoljiti interes i autentične potrebe učenika te doprinijeti razvoju cjelokupnog kinantropološkog statusa učenika.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stjecanje radnih navika i konkretnih motoričkih znanja. Rad na razvoju svih motoričkih sposobnosti i unapređivanju kognitivnih funkcija, ali i konativnih osobina.</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici 3. - 8. razreda  Ivan Bertović, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izvannastavna aktivnost, jedna grupa, 1 put tjedno po 2 školska sata</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tijekom školske godine 1 puta tjedno po 2 školska sata</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sudjelovanje na natjecanjima Školskog sportskog saveza Grada Zagreba</li> <li>➤ sudjelovanje na Državnim prvenstvima Hrvatskog školskog sportskog saveza</li> <li>➤ medalje i pohvale najboljim ekipama od Školskog sportskog saveza grada Zagreba, fotografije, internetski članci, školske novine, itd.</li> </ul>

### 7.5.11. Vizualni identitet škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>RAZRED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6. razred</li> </ul>
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju istraživačke vještine, interes, ideje, sposobnosti inovativnog likovnog djelovanja i estetski kritičkog mišljenja.</li> <li>- likovno reinterpretiraju iskustvo usmjerenog opažaja djela likovne umjetnosti i svijeta koji nas okružuje u stvaralačkom procesu.</li> <li>- istražuju različite izražajne mogućnosti likovnog jezika, materijala i tehnika.</li> <li>- povezuju sadržaje vizualnog jezika s vlastitim iskustvom iz svakodnevnog života, kulturnim, umjetničkim, društvenim okružjem; izražavaju doživljeno različitim likovnim materijalima i medijima.</li> <li>- stječu znanja opće kulture i umjetnosti, važnosti očuvanja kulturno - umjetničke nacionalne i svjetske baštine, biološke raznolikosti, održivog razvoja koje interdisciplinarnim pristupom povezuju s međupredmetnim temama i samostalno primjenjuju u okolini i zajednici.</li> <li>- razvijaju svijest o potrebi izražavanja svog i uvažavanja tuđeg mišljenja i suradnji s drugim učenicima.</li> <li>- samo/vrednuju, procjenjuju svoj i radove ostalih učenika, razmišljaju, predlažu promjene.</li> <li>- razvijaju samopouzdanje i odgovoran pristup radu sudjelovanjem na likovnim natjecanjima, izložbama/promociji kulturne i javne djelatnosti škole.</li> <li>- sudjeluju u radionicama i prezentaciji vizualnog identiteta škole lokalnoj zajednici i društvu uređenjem školskog interijera postavljanjem izložbe, uređenjem panoa, izradom radova, plakata, rezervata i scenografija za priredbe i dane obilježavanja prema školskom kalendaru; Dane zahvalnosti za plodove Zemlje, Dan kravate, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, žrtvu Vukovara i Škabrnje, blagdane, izradom jaslica, ukrasa, adventskih vjenčića, uređenjem božićnog drvca, panoa za Fašnik, Dan ružičastih majci, Dan škole, ekološki važne datume, ostalo..</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje estetskog iskustva i kritičkog mišljenja učenika.</li> <li>- Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina.</li> <li>- Razvijanje svijesti o aktivnom djelovanju pojedinca u zajednici, toleranciji i prihvaćanju različitosti.</li> <li>- Poticanje razvoja temeljnih znanja i pozitivnih gledišta prema umjetnosti, dizajnu i procesima likovnog stvaranja.</li> <li>- Razvoj svijesti o važnosti održivog razvoja uporabom reciklirajućih materijala, očuvanju prirodne i kulturne raznolikosti umjetničke nacionalne i svjetske baštine.</li> <li>- Samo/vrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje radova ostalih učenika, vrednovanje umjetničkih djela i okoline.</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture</li> <li>- učenici 6. Razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija likovnih radova tijekom nastave i dodatnim izvan-nastavnim radom (s povećanjem broja radnih sati) prema potrebi.</li> <li>- Tematske izložbe: izložba slika naših bivših učenika povodom Oktoberfesta u Jelkovcu, Božićna izložba, izložba učeničkih radova za Dan škole..</li> <li>- Sudjelovanje na likovnim natjecanjima/natječajima, izložbama objavljenim tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavna godina 2022./2023.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovnik ovisi o potrebama rada izvannastavne aktivnosti tijekom nastavne godine.</li> <li>- Troškove snosi Osnovna škola Jelkovec.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija likovnih radova učenika - kratki video zapis, fotografije, plakati, školske novine, izložbe u školi i na web stranici.</li> <li>- Zajednička analiza nastavnog procesa, rezultata praćenja i usvojenosti ishoda; poticanje kritičkog mišljenja učenika, samo/vrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje..</li> <li>- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine.</li> <li>- Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, zalaganja i napretka u samostalnom radu, radu u paru i grupi.</li> <li>- Organizacija sudjelovanja učenika na školskim, županijskim, državnim, međunarodnim likovnim natjecanjima i natječajima.</li> <li>- Priprema i organizacija javnih događaja u školi, tematskih i virtualnih izložbi na web stranici škole.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje kulturne i javne djelatnosti škole učenicima, roditeljima, učiteljima, ostalim djelatnicima škole putem tematskih i/ili virtualnih izložbi, scenografije za priredbe, izložbi izvan škole, foto i/ili video zapisa na web. stranici škole.</li> <li>- Vrednovanje pohvalom/nagradom izlaganjem u javnim institucijama; muzejima, galerijama, knjižnicama, kulturnim centrima..</li> <li>- Estetski uređeno okruženje školskog interijera pozitivno djeluje na motivaciju i kvalitetu ispunjavanja obaveza učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>- Kvalitetno uređenim školskim okruženjem prema kalendaru rada škole stvara se pozitivno gledište lokalne zajednice prema školi.</li> <li>- Obogaćivanjem školskih prostora vrednuje se rad grupe kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Izvanučionička nastava

### 8.1. Prvi razred

#### 8.1.1. Jednodnevni izlet - *Grad mladih Granešina*

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
RAZRED	Prvi razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić Izvršitelji edukativnog programa – vodiči i djelatnici Grada mladih
BROJ SATI GODIŠNJE	6 SATI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom I kulturnom okolinom u zavičaju. Cilj programa je razvijati vidne, auditivne, suradnicke I socijalne kompetencije; znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj I društvenoj zajednici; osvijestiti složenost i medusobnu povezanost u čovjekovu okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi I naviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.</p> <p>Usvajanje sadržaja međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osobni i socijalni razvoj</li> <li>➤ Održivi razvoj</li> </ul> <p>Učiti kako učiti</p>

<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima prvih razreda i nadogradnja je nastavnim sadržajima vezanima uz nastavne teme predmeta Priroda i društvo. Primjena međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i Grad mlađih Granešina.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoren vrijeme i dolazak na odredište. Boravak u Gradu mlađih, provođenje edukativnih sadržaja uz stručno vođenje.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost, oko 100 kn po učeniku.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Naučeno primjenjivati u nastavi - izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavlјivanje na web stranici škole/Školskom listu), te primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu

#### **8.1.2. Kino/kazalište**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODLAZAK NA KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE</b>
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Posjet kazalištu - oko 7 sati Posjet kinu - oko 4 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Ospozobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmovi vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medejske kulture.

<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnih predstava
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjerno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom).
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Oko 150,00 kn po učeniku uz prethodnu suglasnost roditelja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Razgovor, rješavanje nastavnoga listića/anketa – izražavanje doživljaja i kritički osvrt. Korištenje rezultata kroz niz stvaralačkih aktivnosti u nastavi medijske kulture: dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadrova (korelacija s likovnom kulturom).

#### **8.1.3. Posjet knjižnici**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI JELKOVEC</b>
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4 SATA
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti učenike na gradske knjižnice (čitanje, korištenje ostalih sadržaja i programa knjižnice)</li> <li>- razvijati opću kulturu</li> <li>- upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događaja te mjesto za provođenje edukativnih sadržaja</li> <li>- upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi nađu baštinu</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec – šetnja do odredišta - samostalan i timski rad s učenicima uz vođenje djelatnika knjižnice, u pratnji učiteljica
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	NEMA

#### **8.1.4. Jednodnevni izlet – *Bundek***

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izlet na Bundek</b>
<b>RAZRED</b>	Produženi boravak 1. i 2. razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Jelena Miličević, Marija Čorak, Ana Lučić (zamjena za Ivanu Zubković), Matea Sitnik, Anita Komšo i Tomislav Gojanović
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Druženje i zabava uz brojne praktične aktivnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju.
<b>NAMJENA</b>	Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učitelj produženog boravka: Jelena Miličević, Marija Čorak, Ana Lučić (zamjena za Ivanu Zubković), Matea Sitnik, Anita Komšo i Tomislav Gojanović

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i pratinju te animaciju učiteljica produženog boravka te po potrebi dodatne pratinje. Provođenje brojnih aktivnosti: sportsko međurazredno natjecanje, šetnja oko jezera, igra na igralištu, piknik.
<i>VREMENIK</i>	Lipanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Oko 30kn – troškovi prijevoza
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena. Prezentacija viđenog i doživljenog (fotografije), objava na mrežnim stranicama škole.

#### **8.1.5. Jednodnevni izlet – Krašograd**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>EKOPARK KRAŠOGRAD</b>
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Druženje i zabava uz brojne praktične aktivnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju.
<i>NAMJENA</i>	Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih

	tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 150,00 kn po učeniku - troškovi prijevoza, ručka i programa uz prethodnu suglasnost roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapisi i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima, objava na mrežnim stranicama škole.

#### **8.1.6. Posjet Minipolisu**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET MINIPOLISU</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić te zaposlenici Minipolisa
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 SATI
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uz stručno vodstvo, kroz igre i edukativne sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima prvih razreda kako bi se na kreativan i zanimljiv način uz umanjene replike upoznali sa više od 50 zanimanja i uloga.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i zaposlenici Minipolisa

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Razni oblici istraživačkog rada: izrada plakata, praktični rad ili oblikovanja eko-vrta, prema vlastitom izboru. Primjenom stečenih znanja i povezivanjem sa stvarnim životom. Pisanje ekoloških poruka, izrada plakata, izrada predmeta od recikliranog materijala, čišćenje i uređivanje školskog okoliša. Druženje s prirodom, razmišljanje o prirodi, stvaranje bolje budućnosti!
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023. godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za prijevoz i prehranu snose roditelji uz prethodnu suglasnost.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi. Objava na mrežnim stranicama škole.

## 8.2. Drugi razred

### 8.2.1. Jednodnevni izlet - *Grad mladih Granešina*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>GRAD MLADIH</b>
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	6 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju. Cilj programa je razvijati socijalne kompetencije; znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici; osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekovu okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i naviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>NAMJENA</i>	Kroz edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice, učenici drugih razreda. Grad mladih
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program ŠUŠ – Škola u šumi, šport u šumi je integrirani nastavni dan proveden na otvorenom (izvan učionice), na svježem i klimatski zdravom zraku te u okruženju gdje učenici imaju doticaj sa stvarnim izvorima znanja. Program se provodi u obliku edukacije u pokretu koju provodi animator. On povezuje učenička znanja stečena učenjem i stavlja ih u kontekst okruženja gdje stvarno boravi „izvor znanja“. Time usmjerava učenike na procese učenja koji dovode do novih spoznaja i zainteresiranosti za usvajanje sveobuhvatnog znanja.
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	95,00 kn po učeniku - troškovi prijevoza, ručka i programa uz prethodnu suglasnost roditelja.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Iznošenje dojmova, izrada tematskih plakata, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavlјivanje na mrežnoj stranici škole/školskom listu), te primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu.

#### **8.2.2. Jednodnevni izlet – Đurđevac**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Izlet u Đurđevac</b>
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Cilj programa je razvijati socijalne kompetencije; znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici; osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekovu okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i naviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.

<i>NAMJENA</i>	Kroz edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice, učenici drugih razreda. Muzej grada Đurđevca. Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i uz stručno vodstvo i pratnju učiteljica. Provođenje brojnih aktivnosti – šetnja, igra i druženje, posjet Muzeju grada Đurđevca, odlazak u mini zoo i Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci.
<i>VREMENIK</i>	Svibanj 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Oko 150,00 kn po učeniku - troškovi prijevoza, ručka i programa uz prethodnu suglasnost roditelja.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapisi i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima, objava na mrežnim stranicama škole.

#### ***8.2.3. Kino/kazalište***

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA</b>
<i>RAZRED</i>	Drugi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Posjet kazalištu - oko 5 sati (2 predstave u godini) Posjet kinu - oko 3 sata (1 predstava u godini)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Ospozobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture.

<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima drugih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnih kino predstava.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom).
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti (cca100,00 kn po učeniku)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, rješavanje nastavnoga listića/anketa – izražavanje doživljaja i kritički osvrt.  Korištenje rezultata kroz niz stvaralačkih aktivnosti u nastavi medijske kulture: dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadrova (korelacija s likovnom kulturom).

#### **8.2.4. Jednodnevni izlet – Bundek**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izlet na Bundek</b>
<b>RAZRED</b>	Produženi boravak 1. i 2. razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Jelena Miličević, Marija Čorak, Ana Lučić (zamjena za Ivanu Zubković), Matea Sitnik, Anita Komšo i Tomislav Gojanović
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Druženje i zabava uz brojne praktične aktivnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju.

<i>NAMJENA</i>	Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učitelj produženog boravka: Jelena Miličević, Marija Čorak, Ana Lučić (zamjena za Ivanu Zubković), Matea Sitnik, Anita Komšo i Tomislav Gojanović
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i pratnju te animaciju učiteljica produženog boravka te po potrebi dodatne pratnje. Provođenje brojnih aktivnosti: sportsko međurazredno natjecanje, šetnja oko jezera, igra na igralištu, piknik.
<i>VREMENIK</i>	Lipanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Oko 30kn – troškovi prijevoza
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena. Prezentacija viđenog i doživljenog (fotografije), objava na mrežnim stranicama škole.

#### *8.2.5. Posjet knjižnici Jelkovec*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROGRAMI U KNJIŽNICI JELKOVEC</b>
<i>RAZRED</i>	Drugi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- uputiti učenike na gradske knjižnice (čitanje, korištenje ostalih sadržaja i programa knjižnice) - razvijati opću kulturu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događaja te mjesto za provođenje edukativnih sadržaja</li> <li>- upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi nađu baštinu</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	Za učenike drugih razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec – šetnja do odredišta</li> <li>- samostalan i timski rad s učenicima uz vođenje djelatnika knjižnice, u pratinji učiteljica</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta.

#### **8.2.6. Otvoreni dati IRB-a**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OTVORENI DAN IRB-A</b>
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	razredne učiteljice trećih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	poludnevna terenska nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju. Od kemičara učiti o oksidaciji, redukciji, elektrolizi, solima, kiselinama i lužinama, od biologa otkriti tajne diobenog vretena te dijeliti stanice, mikroskopirati i istraživati supermoći našeg mozga. Na istraživačkoj postaji mora i okoliša saznati kako pripremiti i analizirati morski uzorak, kako nam boja pomaže u određivanju koncentracija i mogu li i životinje služiti kao bioindikatori stanja okoliša. S

	fizičarima učiti o ubrzavanju čestica i stvaranju energije Sunca na Zemlji te se poigrati tekućinama koje imaju magnetska svojstva.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike drugih razreda kako bi proširili i nadogradili stekena znanja. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda, djelatnici Instituta.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. Učenici drugih razreda prevoze se autobusima.
<i>VREMENIK</i>	lipanj 2023. Godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi prijevoza, cca 50 kn po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stekena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnoj stranici škole/školskom listu).

#### *8.2.7. Posjet zračnoj luci Franjo Tuđman*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET ZRAČNOJ LUCI</b>
<i>RAZRED</i>	2.a i 2.d
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Jelena Miličević, Ivančica Toić, Irena Malenica Tomasov
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	3 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog znanja. Razlikovati vrste prometa i prometna sredstva koja se njima kreću. Opisati važnost organizacije prometa u svome okružju. Obilaskom zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora prihvatiti

	vrijednosni sustav u skladu s odrednicama prometne kulture te oblikovati i prosuđivati vlastito ponašanje ostalih sudionika u prometu.
<i>NAMJENA</i>	Razvijati snalaženje učenika u prirodi i konkretnim životnim situacijama.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Jelena Miličević, Ivančica Toić, Irena Malenica Tomasov
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Snalaženje u novom prostoru i situaciji
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023.
<i>Troškovi za materijal, 100,00 kn</i>	Troškovi prijevoza
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta.

### 8.3. Treći razred

#### 8.3.1. Jednodnevni izlet – park Maksimir i Zoološki vrt

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – Park Maksimir, Zagreb EDUKATIVNI ROGRAM: Orientacija u prostoru</b>
<i>RAZRED</i>	3.a, 3.b, 3. c, 3.d, 3.e, 3. f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Posjet kazalištu - oko 5 sati (2 predstave u godini) Posjet kinu - oko 3 sata (1 predstava u godini)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Ospozobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima trećih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnih ili kino predstava.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice trećih razreda te učenici trećih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Učenici trećih razreda prevoze se autobusima.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti (cca 100,00 kn godišnje po učeniku).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, rješavanje nastavnoga listića/anketa – izražavanje doživljaja i kritički osvrt. Korištenje rezultata kroz niz stvaralačkih aktivnosti u nastavi medijske kulture: dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadrova (korelacija s likovnom kulturom).

### 8.3.2. Obilazak Grada Zagreba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – PROŠLOST GRADA ZAGREBA – OBILAZAK GRADA ZAGREBA I POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA</b>
<b>RAZRED</b>	Svi treći razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju, ljudima i zanimanjima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu, razvijati vidne, auditivne, suradničke i socijalne kompetencije</p> <p>Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Osvijestiti složenost i medusobnu povezanost u čovjekovom okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i naviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Odrediti strane svijeta, orijentirati se prema znakovima u prirodi. Upoznati biljni i životinjski svijet miješane šume. Upoznati učenike s prošlošću grada Zagreba (Park Maksimir u prošlosti). Usvajanje sadržaja</p>

	međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima trećih razreda i nadogradnja je nastavnim sadržajima vezanima uz Nastavnu temu - Orientaciju u prostoru.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice trećih razreda te učenici trećih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoren vrijeme, dolazak u Park Maksimir i aktivnosti učenika.
<i>VREMENIK</i>	rujan/ listopad
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost: prijevoz – 30 kn po učeniku, cijena programa - 30,00 kn po učeniku.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Provođenje analize uspješnosti na temelju razgovora s učenicima te s roditeljima nakon prezentacije projekta na roditeljskom sastanku. Naučeno primjenjivati u nastavi - izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na web stranici škole/školskom listu), te primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu.

### **8.3.3. Terenska nastava – neposredna okolica škole**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE/ U NASELJU</b>
<i>RAZRED</i>	Svi treći razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati građevine i kulturno-povijesne spomenike stare gradske jezgre, utvrditi teorijska znanja o smještaju, postanku grada, izgledu Kaptola i Gradeca, povelji Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena i posjetiti Muzej grada Zagreba nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju, ljudima i zanimanjima koji u njemu žive i koji su utjecali

	na okolinu, razvijati vidne, auditivne, suradničke i socijalne kompetencije .
<i>NAMJENA</i>	Za učenike trećih razreda, kako bi kvalitetnije usvojili sadržaje prethodno obrađenih nastavnih tema i u neposrednoj stvarnosti proširili i utvrdili stečena znanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice trećih razreda te učenici trećih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz vodstvo i pratnju razrednih učiteljica trećih razreda i suradnju s djelatnicima u Muzeju grada Zagreba.
<i>VREMENIK</i>	ožujak/travanj
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena aranžmana za učenike - cca 80,00 kn po učenku (30,00 kn prijevoz) - plaćaju roditelji.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija na web strani škole. Praćenje učenika u zalaganju, analiza i kritički osvrt učenika te samoprocjena. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za daljnji rad škole.

#### **8.3.4. Jednodnevni izlet – *Bundek***

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Izlet na Bundek</b>
<i>RAZRED</i>	Svi treći razredi.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	U neposrednoj stvarnosti i istraživačkom nastavom usvojiti nova te utvrditi stečena znanja o vodama u zavičaju, upoznati obližnje jezero Bundek, biljni i životinjski svijet voda stajačica. Razvijati ekološke vrijednosti te prometnu kulturu učenika. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti

<i>NAMJENA</i>	Za učenike trećih razreda, kako bi kvalitetnije usvojili sadržaje prethodno obrađenih nastavnih tema i u neposrednoj stvarnosti proširili i utvrdili stečena znanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice trećih razreda te učenici trećih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoren vrijeme i dolazak na Bundek. Obilazak jezera i okolice u pratinji učiteljica - promatranje, istraživanje, razgovor, prikupljanje uzorka (prirodnina), fotografiranje. Aktivnosti u učionici uz korištenje nastavnih materijala te materijala s terenske nastave.
<i>VREMENIK</i>	ožujk/ travanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza cca 30,00 kn po učeniku.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje učenikovog sudjelovanja i aktivnosti na terenu, zajednička analiza i kritički osvrt učenika o uspješnosti realiziranog te samoprocjena učenika. Usmena i pismena provjera u okviru obrađene nastavne teme. Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja te škole u cjelini, kao i za određivanje smjernica dajnjeg rada škole.

### 8.3.5. Vode u zavičaju

<b>TERENSKA NASTAVA VODE U ZAVIČAJU</b>	
<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	
<i>RAZRED</i>	Svi treći razredi.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Izvan učionice, u neposrednoj stvarnosti, proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama i promjenama, upoznati karakteristike naselja, utvrditi znanja vezana uz plan naselja i vrste prometnica u naselju, orijentirati se u naselju te uprimjenjivati znanja o poštivanju prometnih pravila i pravilna ponašanja na javnim površinama.

<b>NAMJENA</b>	Za učenike trećih razreda, kako bi kvalitetnije usvojili sadržaje prethodno obrađenih nastavnih tema i u neposrednoj stvarnosti proširili i utvrdili stečena znanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice trećih razreda te učenici trećih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava - šetnja naseljem i okolicom naselja, promatranje promjena u prirodi, snalaženje pomoću plana i orientacija, uz stručno vodstvo i pratnju učiteljica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pismenim provjeravanjem nastavnih tema koje se nakon obrade, ponavljanja i uvježbavanju provjeravaju opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a rezultati rada bit će smjernica za daljne planiranje nastave.

### 8.3.6. *Marija Bistrica*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA MARIJA BISTRICA</b>
<b>RAZRED</b>	Svi treći razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama te prirodnim znamenitostima i povijesnom baštinom. Upoznavanje s nematerijalnom baštinom Hrvatske pod koju spadaju licitarski obrti koji su najviše prisutni u Mariji Bistrici.

<b>NAMJENA</b>	Za učenike trećih razreda, kako bi kvalitetnije usvojili sadržaje prethodno obrađenih nastavnih tema i u neposrednoj stvarnosti proširili i utvrdili stečena znanja. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati muzejsku građu i spoznati prirodna obilježja Hrvatskog zagorja. Prezentacijom i radionicom izrade licitara približilo bi se učenicima važnost očuvanja takvih vještina na našem području.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice trećih razreda te učenici trećih razreda, Brankica Šćuric.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet uz stručno vodstvo, prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, materijal za radionicu, 100,00 kn po učeniku.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenikovog sudjelovanja i aktivnosti na terenu, zajednička analiza i kritički osvrt učenika o uspješnosti realiziranog te samoprocjena učenika. Objavljivanje fotografija i izvješća na mrežnim stranicama.

### 8.3.7. Otvoreni dan IRB-a

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OTVORENI DAN IRB-A</b>
<b>RAZRED</b>	3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. e, 3. f
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ana Baričević
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	poludnevna terenska nastava
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju. Od kemičara učiti o oksidaciji, redukciji, elektrolizi, solima, kiselinama i lužinama, od biologa otkriti tajne diobenog vretena te dijeliti stanice, mikroskopirati i istraživati supermoći našeg mozga. Na istraživačkoj postaji mora i okoliša saznati kako pripremiti i analizirati morski uzorak, kako nam boja pomaže u određivanju koncentracija i mogu li i životinje služiti kao bioindikatori stanja okoliša. S fizičarima učiti o ubrzavanju čestica i stvaranju energije Sunca na Zemlji te se poigrati tekućinama koje imaju magnetska svojstva.

<i>NAMJENA</i>	Za učenike trećih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice trećih razreda, učenici trećih razreda, djelatnici Instituta.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. Učenici trećih razreda prevoze se autobusima.
<i>VREMENIK</i>	lipanj 2023. godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi prijevoza, cca 50 kn po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnoj stranici škole/školskom listu).

## 8.4. Četvrti razred

### 8.4.1. Neposredna okolica škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>UPOZNAVANJE ŽIVOTNE ZAJEDNICE TRAVNJAVA – TERENSKA NASTAVA U NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE/ U NASELJU</b>
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Izvan učionice, u neposrednoj stvarnosti, proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojавama i promjenama. Promatrati i skupljati biljke, istraživati o životu biljaka i životinja na travnjaku. Ponoviti uvjete života: voda, zrak, tlo. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka u neposrednom okruženju.

<i>NAMJENA</i>	Za učenike četvrtih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno usvojenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Šetnja naseljem i okolicom naselja, promatranje promjena u prirodi, snalaženje pomoću plana i orijentacija, provedba aktivnosti na terenu radi upoznavanja životne zajednice travnjaka, uz stručno vodstvo i pratnju učiteljice/a.
<i>VREMENIK</i>	tijekom godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	nema troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Usmenim i pismenim provjeravanjem u sklopu nastavnih tema usvojenih u redovnoj nastavi, koje se nakon usvajanja, ponavljanja i uvježbavanja provjeravaju opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.  Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljne planiranje nastave.

#### **8.4.2. Slobodno organizirano vrijeme – kraj 4. razreda**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>SLOBODNO ORGANIZIRANO VRIJEME I ZAJEDNIČKO DRUŽENJE NA KRAJU 4. RAZREDA</b>
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	poludnevna terenska nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Boravak na svježem zraku i druženje učenika, roditelja i učitelja na kraju 4. razreda.

<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima četvrtih razreda zbog unaprjeđenja socijalnih vještina te dobre komunikacije roditelja i škole, kao i roditelja međusobno.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema prethodnom dogovoru, i uz suglasnost roditelja, sastanak učiteljica s roditeljima i učenicima na odredištu te zajedničko druženje uz niz sportskih aktivnosti i natjecateljskih igara.
<i>VREMENIK</i>	lipanj, 2023. Godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškove prijevoza učenika snose roditelji
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljne planiranje kvalitetne suradnje s roditeljima.

#### **8.4.3. Park znanosti**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>JEDNODNEVNI IZLET-PARK ZNANOSTI, OBILAZAK</b>
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	jednodnevni izlet
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati okolicu i Park znanosti i povezati nastavni sadržaj s izvornom stvarnosti. Učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaj. Upoznavanje kulturno-povijesne tradicije. Aktivno istraživanje i kreativno izražavanje kroz igru.. Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti

<i>NAMJENA</i>	Za učenike četvrtih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno usvojenih u učionici, proširili i utvrđili u zornoj stvarnosti. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i stručno vodstvo te pratinju učiteljica četvrtih razreda i vodiča odabrane putničke agencije.
<i>VREMENIK</i>	svibanj, 2023. Godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi aranžmana u koje je uključen i organizirani prijevoz plaćaju roditelji – cca 200,00 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.

#### **8.4.4. Škola u prirodi – Novi Vinodolski**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN: škola u prirodi- razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	nekoliko dana – oko 90 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje primorskog zavičaja i njegovih ljepota, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode.

<b>NAMJENA</b>	Nakon upoznavanja zavičaja, šireg zavičaja i glavnog grada učenici provode školu u prirodi u primorskom zavičaju. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o primorskom zavičaju. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Organizacija TN: škola u prirodi-razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima.
<b>VREMENIK</b>	26.9.2022.-30.9.2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	1000 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osrvt učenika i učiteljice te samoprocjena. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti ponašanje učenika</li> <li>- ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili</li> <li>- likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi.</li> <li>-učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem</li> </ul>

#### 8.4.5. Kazalište/kino/predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE
<b>RAZRED</b>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	8 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medejske kulture.

<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima četvrtih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnihi kino predstava.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima.
<i>VREMENIK</i>	tijekom godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavlјivanje na web stranici škole/školskom listu).

#### **8.4.6. Otpadne vode**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OTPADNE VODE</b>
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	poludnevna terenska nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati postrojenje Zagrebačkih otpadnih voda te povezati nastavu s izvornom stvarnosti. Razvijati svijest o ekološkim problemima. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.

<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je za učenike četvrtih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema na satovima Prirode i društva prethodno usvojenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda, djelatnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo osoblja Zagrebačkih otpadnih voda i u pratinji razrednih učiteljica. Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, cca 50 kn po učeniku
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na web stranici škole/školskom listu).

#### **8.4.7. Hrvatski institut za istraživanje mozga**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA PRIGODNO PREDAVANJE ZA UČENIKE 4. RAZREDA</b>
<b>RAZRED</b>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	poludnevna terenska nastava
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju. Učenje o važnosti istraživanja mozga. Širenje spoznaje o mozgu, njegovoj ulozi u zdravlju i bolesti, na pristupačan i smislen način.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike četvrtih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda, djelatnici instituta.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima
<i>VREMENIK</i>	tijekom godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi prijevoza, cca 50 kn po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na web stranici škole/školskom listu).

## 8.5. Peti razred

### 8.5.1. Jednodnevni izlet – Krapina i Trakošćan

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>JEDNODNEVNI IZLET – KRAPINA I TRAKOŠĆAN</b>
<i>RAZRED</i>	5. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici: M. Lovrić, A. Čakarun, M. Coljak, D. Baneković, I. Zrno
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima - usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja
<i>NAMJENA</i>	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati muzejsku građu i spoznati prirodna obilježja Hrvatskog zagorja
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d , 5.e razrednog odjela te njihovi razrednici, te predmetni profesori u pratnji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednodnevni izlet uz stručno vodstvo, prijevoz autobusom.
<i>VREMENIK</i>	Travanj / Svibanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Oko 300 kn; troškove za učenike snose roditelji.

**8.5.2. Kino/kazalište/muzej**

<b>POSJET KINIMA, MUZEJIMA, KAZALIŠTIMA ILI PARK MAKSIMIR</b>	
<i>RAZRED</i>	5. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici: M. Lovrić, A. Čakarun, M. Coljak, D. Baneković, I. Zrno
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	16 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.
<i>NAMJENA</i>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - potaknuti učenika na novo promišljanje - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja - motiviranje učenika za čitanje književnih djela - međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja) - razvijanje umjetničkog stila kod učenika -potaknuti interes za kazališnu/filmsku umjetnost.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d , 5.e razrednog odjela te njihovi razrednici, te predmetni profesori u pratnji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka. Kontaktiranje muzeja, kazališta ili kina, kupnja karata te odlazak u kazalište/kino/muzej s učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica snose sami učenici odnosno njihovi roditelji/skrbnici (oko 120,00 kn).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja, esej o viđenom sadržaju, strip, rasprava, samovrednovanje.

### **8.5.3. Maksimirski istraživači**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8. Razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Jelena Samac, prof.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	Prvo i/ili drugo polugodište (2022./2023. godina).
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici stječu znanje o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu.
<b>NAMJENA</b>	Izvanučionička nastava u parku Maksimir organizirat će se u prvom i/ili drugom polugodištu nastavne godine 2022./2023. Edukativni program Maksimirski istraživači namijenjen je učenicima od 5. – 8. Razreda.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Jelena Samac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava realizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu ovisno o dostupnim terminima.
<b>VREMENIK</b>	Prvo i/ili drugo polugodište.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za program koji za određeni razred odaberemo – 30 kn + troškovi autobusa - oko 50 – 60 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

#### **8.5.4. Dan i noć na PMF-u**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN I NOĆ NA PMF-u (Otvoreni dan matematike)</b>
<b>RAZRED</b>	5. – 8.
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Eleonora Prskalo, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	8 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike među učenicima.
<b>NAMJENA</b>	"Dan i noć na PMF-u" je manifestacija koju studenti i djelatnici PMF-a održavaju svake godine kako bi promovirali znanost mladima i starima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Eleonora Prskalo, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić, učenici 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na PMF, sudjelovanje u radionicama.
<b>VREMENIK</b>	Drugo obrazovno razdoblje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi javnog prijevoza.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje u aktivnostima na OMF-u, samovrednovanje.

#### **8.6. Šesti razred**

##### **8.6.1. Jednodnevni izlet – otok Krk, Baška, Jurandvor**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRAD KRK, BAŠKA (otok Krk) – Jurandvor, Crkva Sv. Lucije</b>
<b>RAZRED</b>	ŠESTI RAZREDI
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razrednici šestih razreda; Ana Jaić, Martina Bumbar, Zrinka Vukoja, Vlatka Štor, Lorena Balošić, Sanja Červeny
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	14 sati

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razgledavanje kulturnih dobara, povijesne baštine i prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje i učenje o povijesti Hrvatske te njezinim bogatstvima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	OŠ Jelkovec, razrednici šestih razreda, pratinja, roditelji učenika šestih razreda, turistička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir turističke agencije u suglasnosti s roditeljima. Organizacija autobusnog prijevoza. Odlazak na otok Krk i u mjesta Krk i Bašku (posjet Jurandvoru i Crkvi Sv. Lucije). Razgledavanje. Slobodno vrijeme. Povratak u školu.
<b>VREMENIK</b>	travanj/svibanj 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o odabiru turističke agencije.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata prema zadacima. Povezivanje s naučenim gradivom u školi.

#### **8.6.2. Posjeti kazalištima i/ili kinima**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU</b>
<b>RAZRED</b>	ŠESTI RAZREDI
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razrednici šestih razreda; Ana Jaić, Martina Bumbar, Zrinka Vukoja, Vlatka Štor, Lorena Balošić, Sanja Červeny, profesori Hrvatskog jezika
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	16
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture.</li> <li>- dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta.</li> <li>- razvijanje učenikove kulture, izgradnju vlastitog stava i kritičkog mišljenja.</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje književnih djela</li> </ul>

<i>NAMJENA</i>	- međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja). - razvijanje umjetničkog stila učenika. - potaknuti interes za kazališnu/filmsku umjetnost.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razrednici šestih razreda, pratinja, ustanova i prijevoznik.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kontaktiranje s kinom/kazalištem, kupovanje karata, dogovaranje autobusnog prijevoza, odlazak u kino/kazalište s učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine u skladu s ponuđenim programima.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica snose sami učenici - troškove ulaznica za nastavnike snosi škola.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja.

#### **8.6.3. Posjet Hrvatskom školskom muzeju, HNK-u i memorijalnom stanu M.J.Zagorke**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>POSJET HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU, HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I MEMORIJALNOM STANU M.J.ZAGORKE</b>
<i>RAZRED</i>	ŠESTI RAZREDI
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici šestih razreda; Ana Jaić, Martina Bumbar, Zrinka Vukoja, Vlatka Štor, Lorena Balošić, Sanja Červeny
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8-10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razgledavanje kulturnih dobara, povijesne baštine i upoznavanje tradicije.
<i>NAMJENA</i>	U Hrvatskom školskom muzeju učenici će uz stručno vodstvo razgledati stalni postav i sudjelovati u radionici <b>Pišemo krasopisom</b> , nakon čega će se pješice uputiti prema Hrvatskom narodnom kazalištu, te uz stručno vodstvo razgledati zgradu, potom će se pješice uputiti Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke. Ondje će, uz stručno vodstvo, razgledati Zagorkin stan i sudjelovati u kvizu o njezinu životu i radu. Nakon obilaska stana učenici će ići u kratku šetnju Tkalčićevom

	ulicom, gdje će vidjeti Zagorkin spomenik, i Gornjim gradom. Na kraju će se svi učenici okupiti u McDonald's u kojem mogu nešto pojesti ako to žele.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	OŠ Jelkovec, razrednici šestih razreda, pratnja, roditelji učenika šestih razreda, voditelji ustanova koje posjećujemo.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Podjela suglasnosti roditeljima s detaljnim opisom aktivnosti, organizacija autobusnog prijevoza, vodstva i dočeka u ustanovama koje posjećujemo. Slobodno vrijeme. Povratak u školu.
<i>VREMENIK</i>	Kraj ožujka, početak travnja 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ovisno o ulaznicama i cijeni autobusa. Oko 100,00kn.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog, izrada plakata prema zadacima. Povezivanje s naučenim gradivom u školi.

#### *8.6.4. Maksimirski istraživači*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTAŽIVAČI</b>
<i>RAZRED</i>	5. - 8. Razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Jelena Samac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Prvo i/ili drugo polugodište (2022./2023. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici stječu znanje o vrijednosti parka Maksimir i njegovom bilnjom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava u parku Maksimir organizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu nastavne godine 2022./2023. Edukativni program Maksimirski istraživači namijenjen je učenicima od 5. – 8. Razreda.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Jelena Samac, prof.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu ovisno o dostupnim terminima.
<i>VREMENIK</i>	Prvo i/ili drugo polugodište.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ulažnice za program koji za određeni razred odaberemo – 30 kn + troškovi autobusa - oko 50 – 60 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

#### **8.6.5. Dan i noć na PMF-u**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DAN I NOĆ NA PMF-u (Otvoreni dan matematike)</b>
<i>RAZRED</i>	5. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Eleonora Prskalo, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima.
<i>NAMJENA</i>	"Dan i noć na PMF-u" je manifestacija koju studenti i djelatnici PMF-a održavaju svake godine kako bi promovirali znanost mladima i starima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Eleonora Prskalo, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić, učenici 5. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak na PMF, sudjelovanje u radionicama.
<i>VREMENIK</i>	Drugo obrazovno razdoblje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje u aktivnostima na OMF-u, samovrednovanje.

#### **8.6.7. Posjet redovničkoj zajednici**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet redovničkoj zajednici</b>
<b>RAZRED</b>	Terenska nastava – učenici viših razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Vjeroučitelji
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	- poludnevna izvan učionička nastava
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike sa životom u redovničkoj zajednici
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti da postoje različite redovničke zajednice</li> <li>- prepoznati i razlikovati redovničku odjeću</li> <li>- objasniti ustrojstvo i pravila u redovničkoj zajednici</li> <li>- prepoznati redovnika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelji</li> <li>- razrednici</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusom pod vodstvom razrednika i vjeroučitelja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100, 00 kn</li> <li>- troškove terenske nastave snose učenici</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici povezuju teorijsko znanje sa praktičnim, uspoređuju, istražuju, skiciraju, pitaju, fotografiraju</li> </ul>

#### **8.7. Sedmi razred**

##### **8.7.1. Jednodnevni izlet – Plitvička jezera**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLITVIČKA JEZERA</b>
<b>RAZRED</b>	Jednodnevni izlet za sedme razrede
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Jasenka Glavić, Nikola Hodalj, Nataša Miljuš, Sandra Plahutar, Dolores Galoić, Katarina Nevistić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	10

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima - usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja
<i>NAMJENA</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota NP Plitvička jezera, biljnog i životinjskog svijeta, snalaženje u prostoru i vremenu te razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razrednici sedmih razreda i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednodnevni izlet, turistička agencija, prijevoz autobusom
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz, ulaznica, program – cca. 300 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samovrednovanje učenika

#### **8.7.2. Hiža eksperimentov**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HIŽA EKSPERIMENTOV</b>
<i>RAZRED</i>	7. i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Drugo polugodište (2023. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici će kroz niz pokusa i aktivnosti nadograditi gradivo prirodoslovja koje učimo u školi.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava i radionice u Hiži eksperimentov u Ljubljani organizirati će se u drugom polugodištu nastavne godine 2022./2023. Postoji mogućnost da se posjet organizira i u suorganizaciji Oš Sesvetska sela.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof. Sanja Červeny, prof. Natali Prtenjača, prof. Jelena Samac, prof.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u drugom polugodištu.
<i>VREMENIK</i>	Drugo polugodište.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi autobusa i ulaznice za Hižu eksperimentov.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

#### **8.7.3. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama**

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ZAGREBAČKE OTPADNE VODE</b>	
<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	
<i>RAZRED</i>	7. i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof. Sanja Červeny, prof. Natali Prtenjača, prof. Jelena Samac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2- 3 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati postrojenje Zagrebačkih otpadnih voda te povezati gradivo biologije i kemije sa izvornom stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava namjenjena je učenicima sedmih i osmih razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz vodu proširili i utvrdili u neposrednoj izvornoj stvarnosti. Ukoliko bude mogućnosti, izvanučionička nastava će se organizirati i u suradnji učenika i profesora Osnovne škole Sesvetska sela.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice aktiva prirode, biologije i kemije Oš Jelkovec i učenici (uz mogućnost da nam se pridruže i učitelji i učenici Oš Sesvetska sela).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz vodstvo stručne osobe iz Zagrebačkih otpadnih voda te uz pratnju učenika i učitelja.

<b>VREMENIK</b>	Između 21.03.2023. i 22.04.2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana za učenike - oko 60,00 kn po učeniku - plaćaju roditelji (30 kn prijevoz i 30 kn mogućnost ručka).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

#### **8.7.4. Posjet Parku znanosti**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI</b>
<b>RAZRED</b>	Terenska nastava za sedme razrede
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Jasenka Glavić, Nikola Hodalj, Nataša Miljuš, Sandra Plahutar, Dolores Galoić, Katarina Nevistić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	10
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uz stručno vodstvo razgledati Park znanosti i povezati gradivo iz prirodoslovno-matematičke grupe predmeta s izvornom stvarnosti.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike viših razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih iz matematike, fizike, kemije i biologije proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, prof. matematike, fizike, kemije, biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava uz vodstvo stručnjaka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica u Park i prijevoz autobusom, cca. 100,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija viđenog, izrada PPT prezentacija. Zajednička analiza, samovrednovanje.

#### **8.7.5. Kino/kazalište/muzej**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KINO/KAZALIŠTE/MUZEJ</b>
<b>RAZRED</b>	7. razred
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Jasenka Glavić, Nikola Hodalj, Nataša Miljuš, Sandra Plahutar, Dolores Galoić, Katarina Nevistić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	8
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture te usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz film, predstavu, postavu muzeja. Razvoj opće kulture i kulture ponašanja u javnim ustanovama. Povezivanje nastavnih sadržaja međupredmetno s umjetničkim izričajem.
<b>NAMJENA</b>	Poticati zanimanje za posjet projekcijama filmova, kazališnim predstavama, posjetima muzejima. Usvojiti i utvrditi ključne pojmove iz područja medijske kulture i kulture, umjetnosti općenito.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici sedmih razreda, kino, kazalište, muzej
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet ustanovi. Organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica: otprilike 100 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma, postavke muzeja, kazališne predstave. Korištenje rezultata - stvaranje dramskih improvizacija, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadra (korelacija s likovnom kulturom).

#### **8.7.6. Maksimirski istraživači**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8. razreda

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Jelena Samac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Prvo i/ili drugo polugodište (2022./2023. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici stječu znanje o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava u parku Maksimir organizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu nastavne godine 2022./2023. Edukativni program Maksimirski istraživači namijenjen je učenicima od 5. – 8. Razreda.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Jelena Samac, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu ovisno o dostupnim terminima.
<i>VREMENIK</i>	Prvo i/ili drugo polugodište.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ulaznice za program koji za određeni razred odaberemo – 30 kn + troškovi autobusa - oko 50 – 60 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

#### *8.7.7. Posjet Židovskoj općini i muzeju bl. Alojzja Stepinca*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI I MUZEJU BL. ALOZIJA STEPINCA</b>
<i>RAZRED</i>	Terenska nastava – učenici 7. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vjeroučitelji i razrednici
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	- poludnevna izvan učionička nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznati vjeru, običaje i povijest židovskog naroda - upoznati ostavštinu i život bl. Alojzija Stepinca

<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkretizirati znanje koje smo stekli proučavajući običaje i povijest židovskog naroda</li> <li>- konkretizirati i povezati nastojanja bl. Alojzija Stepinca za vrijeme drugog svjetskog rata (njegova uloga u spašavanju židovskog naroda)</li> </ul>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmih razreda</li> <li>- razrednici sedmih razreda</li> <li>- vjeroučitelji</li> </ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusom pod vodstvom razrednika i vjeroučitelja</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100, 00 kn</li> <li>- troškove terenske nastave snose učenici</li> </ul>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje gradiva i provjera stečenog znanja o vjeri i životu Židovskog naroda</li> <li>- sinteza znanja o bl. Alojziju Stepincu</li> </ul>

#### **8.7.8. Institut Ruđer Bošković**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Poludnevni stručni posjeti i obilasci: Institut Ruđer Bošković, Fizički odsjek PMF-a, Institut za fiziku (svi navedeni kroz programe tzv. otvorenih vrata) te različiti zagrebački muzeji (ovisno o programu i ponudi kroz godinu)
<i>RAZRED</i>	<i>7. i 8. razred</i>
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<i>Aktiv fizike, informatike i tehničke kulture</i>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<i>Vrijeme trajanja prijevoza i obilaska, ovisno o programu.</i>
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<i>Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju. Upoznavanje s prirodnim zakonitostima, metodama proučavanja veličina i odnosa u prirodi, kako u laboratorijima i proizvodnim pogonima, tako i u svakodnevnim okvirima )</i>
<i>NAMJENA</i>	<i>Proširenje učeničkog znanja u kontekstu povezivanja fizike s tehnikom i računalstvom. Osnovna je namjena poticanje učeničke znatiželje pri promatranju prirode i svijeta oko nas te njegovo bolje razumijevanje.</i>

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<i>Aktiv fizike, informatike i tehničke kulture i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Obilazak učenika uz stručno vođenje.</i>
<b>VREMENIK</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2022./2023.</i>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<i>Troškovi prijevoza, ulaznica (trošak učenika)</i>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon obilaska kroz razgovor s učenicima.

#### **8.7.9. Sljeme**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SLJEME</b>
<b>RAZRED</b>	7. razred
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Jasenka Glavić, Nikola Hodalj, Nataša Miljuš, Sandra Plahutar, Dolores Galoić, Katarina Nevistić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	8
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija – povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirodnog okoliša, razvijanje ekološke svijesti, briga o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku</li> <li>- razvijanje društveno-kulturne i obrazovne vrijednosti</li> <li>- usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota, biljnog i životinjskog svijeta, snalaženje u prostoru i vremenu te razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici sedmih razreda i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prijevoz autobusom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz/ručak – oko 150 kuna
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje učenika

### **8.7.9. Dan i noć na PMF-u**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN I NOĆ NA PMF-u (Otvoreni dan matematike)</b>
<b>RAZRED</b>	5. – 8.
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Eleonora Prskalo, Ana Penava, Zrinka Vukojčić, Lorena Balošić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	8 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike među učenicima.
<b>NAMJENA</b>	"Dan i noć na PMF-u" je manifestacija koju studenti i djelatnici PMF-a održavaju svake godine kako bi promovirali znanost mladima i starima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Eleonora Prskalo, Ana Penava, Zrinka Vukojčić, Lorena Balošić, učenici 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na PMF, sudjelovanje u radionicama.
<b>VREMENIK</b>	Drugo obrazovno razdoblje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi javnog prijevoza.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje u aktivnostima na OMF-u, samovrednovanje.

### **8.8. Osmi razred**

#### **8.8.1. Posjet Vukovaru**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET VUKOVARU</b>
<b>RAZRED</b>	8. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	UČITELJI POVIJESTI, RAZREDNICI OSMIH RAZREDA
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	2 dana

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s poviješću Domovinskog rata i stradanjima civila i nakon pada Vukovara.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanja i spoznaje o Domovinskom ratu. Poticati kod učenika ljubav prema povijesti. Osuditi rat i agresiju kao ostvarivanje sukoba između ljudi i država.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici osmih razreda i učitelji povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Vukovaru autobusima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje učenika

#### **8.8.2. Terenska nastava – Istra**

<b>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ISTRU</b>	
<b>RAZRED</b>	8. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Tea Božek Krušelj, Ana Penava, Iva Veverec, Gordana Mišura Hajster, Magdalena Anić Svirčić, Tina Ivanišević Grabovac
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	3 dana
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje stečenih znanja s redovne – učioničke nastave</li> <li>- razvijanje i njegovanje prijateljskog ozračja, tolerancije i međusobnog pomaganja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti vrijednost i značaj primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- vježbati sposobnost snalaženja u prostoru - razvijati interes za praćenje prirodnih i društvenih pojava i procesa</li> <li>- razvijati osjećaj i potrebu zaštite okoliša</li> <li>- razvijati ljubav i interes prema prirodi i ljepotama domovine</li> <li>- uočiti turističku i gospodarsku važnost prirodnih ljepota i povijesnih znamenitosti</li> </ul>

	- integrirati nastavne sadržaje
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	razrednici, turistička agencija, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna terenska nastava</li> <li>- prijevoz autobusom</li> <li>- smještaj u hotelu</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	rujan 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	prijevoz, smještaj, stručni vodič, pratnja učenika, ulaznice
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	nakon povratka - iznijeti rezultate rada, zapažanja, te fotografije i literarne osvrte s terenske nastave - izrada prezentacija, plakata

#### **8.8.3. Maksimirski istraživači**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI</b>
<i>RAZRED</i>	5. - 8. Razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Jelena Samac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Prvo i/ili drugo polugodište (2022./2023. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici stječu znanje o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu.

<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava u parku Maksimir organizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu nastavne godine 2022./2023. Edukativni program Maksimirski istraživači namijenjen je učenicima od 5. – 8. Razreda.
<i>NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Jelena Samac, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu ovisno o dostupnim terminima.
<i>VREMENIK</i>	Prvo i/ili drugo polugodište.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ulaznice za program koji za određeni razred odaberemo – 30 kn + troškovi autobusa - oko 50 – 60 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

#### **8.8.4. Hiža eksperimentov**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HIŽA EKSPERIMENTOV</b>
<i>RAZRED</i>	7. i 8. Razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Drugo polugodište (2023. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici će kroz niz pokusa i aktivnosti nadograditi gradivo prirodoslovja koje učimo u školi.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava i radionice u Hiži eksperimentov u Ljubljani organizirati će se u drugom polugodištu nastavne godine 2022./2023. Postoji mogućnost da se posjet organizira i u suorganizaciji Oš Sesvetska sela.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof. Sanja Červeny, prof. Natali Prtenjača, prof. Jelena Samac, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u drugom polugodištu.
<i>VREMENIK</i>	Drugo polugodište.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi autobusa i ulaznice za Hižu eksperimentov.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

**8.8.5. Posjet Svetištu svetog Josipa u karlovcu, stari grad Dubovac i muzeju bl. Alojzija Stepinca u Krašiću**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET SVETIŠTU SVETOG JOSIPA U KARLOVCU, STARI GRAD DUBOVAC I MUZEJU BL. ALOJZIJA STEPINCA U KRAŠIĆU</b>
<b>RAZRED</b>	Terenska nastava – učenici 8. Razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Vjeroučitelji i razrednici
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	- dnevna izvan učionička nastava
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- upoznati vjeru, običaje i povijest hrvatskog naroda kroz odluke Hrvatskog sabora - upoznati ostavštinu i život bl. Alojzija Stepinca
<b>NAMJENA</b>	- konkretizirati znanje koje smo stekli proučavajući povijest hrvatskoga naroda - konkretizirati i povezati život i nastojanja bl. Alojzija Stepinca za vrijeme drugog svjetskog rata (njegova uloga u spašavanju židovskog i drugih manjinskih naroda), te posljednji dani njegova života u pritvoru župnog ureda u Krašiću

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- učenici osmih razreda - razrednici osmih razreda - vjeroučitelji
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- autobusom pod vodstvom razrednika i vjeroučitelja
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- cca 100, 00 kn - troškove terenske nastave snose učenici
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- ponavljanje gradiva i provjera stečenog znanja o vjeri i životu hrvatskog naroda - sinteza znanja o bl. Alojziju Stepincu

#### **8.8.6. Dan i noć na PMF-u**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DAN I NOĆ NA PMF-u (Otvoreni dan matematike)</b>
<i>RAZRED</i>	5. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Eleonora Prskalo, Ana Penava, Zrinka Vukoj, Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima.
<i>NAMJENA</i>	"Dan i noć na PMF-u" je manifestacija koju studenti i djelatnici PMF-a održavaju svake godine kako bi promovirali znanost mladima i starima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Eleonora Prskalo, Ana Penava, Zrinka Vukoj, Lorena Balošić, učenici 5. – 8. Razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak na PMF, sudjelovanje u radionicama.
<i>VREMENIK</i>	Drugo obrazovno razdoblje.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje u aktivnostima na OMF-u, samovrednovanje.

#### **8.8.7. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ZAGREBAČKE OTPADNE VODE</b>
<i>RAZRED</i>	7. i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof. Sanja Červeny, prof. Natali Prtenjača, prof. Jelena Samac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2- 3 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati postrojenje Zagrebačkih otpadnih voda te povezati gradivo biologije i kemije sa izvornom stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz vodu proširili i utvrđili u neposrednoj izvornoj stvarnosti. Ukoliko bude mogućnosti, izvanučionička nastava će se organizirati i u suradnji učenika i profesora Osnovne škole Sesvetska sela.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice aktiva prirode, biologije i kemije OŠ Jelkovec i učenici (uz mogućnost da nam se pridruže i učitelji i učenici OŠ Sesvetska sela).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz vodstvo stručne osobe iz Zagrebačkih otpadnih voda te uz pratnju učenika i učitelja.
<i>VREMENIK</i>	Između 21.03.2023. i 22.04.2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena aranžmana za učenike - oko 60,00 kn po učeniku - plaćaju roditelji (30 kn prijevoz i 30 kn mogućnost ručka).

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osrvt učenika i učiteljica te samoprocjena.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8.8.8. Institut Ruđer Bošković**

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Poludnevni stručni posjeti i obilasci: Institut Ruđer Bošković, Fizički odsjek PMF-a, Institut za fiziku (svi navedeni kroz programe tzv. otvorenih vrata) te različiti zagrebački muzeji (ovisno o programu i ponudi kroz godinu)
<i>RAZRED</i>	7. i 8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Aktiv fizike, informatike i tehničke kulture
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Vrijeme trajanja prijevoza i obilaska, ovisno o programu.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju. Upoznavanje s prirodnim zakonitostima, metodama proučavanja veličina i odnosa u prirodi, kako u laboratorijima i proizvodnim pogonima, tako i u svakodnevnim okvirima )
<i>NAMJENA</i>	Proširenje učeničkog znanja u kontekstu povezivanja fizike s tehnikom i računalstvom. Osnovna je namjena poticanje učeničke znatiželje pri promatranju prirode i svijeta oko nas te njegovo bolje razumijevanje.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Aktiv fizike, informatike i tehničke kulture i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Obilazak učenika uz stručno vođenje.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prijevoza, ulaznica (trošak učenika)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon obilaska kroz razgovor s učenicima.

#### **8.8.9. Jednodnevni izlet - otok Krk**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OTOK KRK</b>
<b>RAZRED</b>	Jednodnevni izlet za 8. Razrede
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Profesori: Tea Božek Krušelj, Ana Penava, Iva Veverec, Gordana Mišura Hajster, Magdalena Anić Svirčić, Tina Ivanišević Grabovac
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	8
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima - usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota otoka Krka, posjet Košljunu i crkvici Sv. Lucije, snalaženje u prostoru i vremenu te razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici 8. razreda i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet, prijevoz autobusom
<b>VREMENIK</b>	Rujan, listopad 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz, ulaznica, program – cca. 250kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje učenika

## 9. Programi

### 9.1. Radionica za kreativno mišljenje

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA ZA KREATIVNO MIŠLJENJE
RAZRED	4. razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Rea Hamarić, stručna suradnica psihologinja u suradnji s Udrugom Suncokret-OLJIN
BROJ SATI GODIŠNJE	30
CILJ AKTIVNOSTI	Osnažiti učenike za primjerno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost
NAMJENA	Identificiranim darovitim učenicima 4. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	stručna suradnica psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje učenika četvrtih razreda i nakon dobivenih rezultata, prema rezultatima testa PRM-a, osniva se kreativna grupa koja se nakon inicijalnog sastanka s roditeljima nastavlja sastajati tijekom školske godine 2 x mjesечно po 2 školska sata.
VREMENIK	od studenog 2022. do lipnja 2023.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabavka materijala za psihologijska ispitanja, prikupljanje i priprema materijala za rad u radionici
NAČIN PRAĆENJA	Ulagana i izlagana evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Suradnja s roditeljima i učiteljima

### 9.2. PIA 1

NAZIV AKTIVNOSTI	PIA 1
RAZRED	5. razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Službenici policijske postaje

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja - usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja - kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni susta
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 5. razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Službenici policijske postaje i razrednici 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Policajci službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) s aspekta policijskog postupanja“. Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja.
<i>VREMENIK</i>	Prema dogovoru
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Ulagana i izlagana evaluacija

### 9.3. MAH 2

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>MAH 2</b>
<i>RAZRED</i>	Predavanje za roditelje učenika šestih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Policijska uprava zagrebačka
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	1 sat

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razjasniti roditeljima načine ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
<b>NAMJENA</b>	Predavanje za roditelje učenika šestih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Policjska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i nastavničkim osobljem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na roditeljskim sastancima stručna ekipa policije održati će edukaciju u power-point tehniци uz prigodne radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nakon provedbe ovog projekta roditelji će biti poučeni o zloporabi opojnih droga, štetnosti alkohola i vandalizmu, te i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

#### 9.4. Vikendom u sportske dvorane

NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
<b>RAZRED</b>	1.-8.razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Morana Horvat; zamjena Igor Gembarovski
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	960
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje djece na bavljenje sportom i zdrav način života
<b>NAMJENA</b>	Razvoj motoričkih sposobnosti kod djece, samopouzdanja,sportskog i timskog duha.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici od 1.-8.razreda i prof. Morana Horvat (Igor Gembarovski)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom do dvaput tjedno, te subotom međurazredna i međuškolska natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	1.-2.sata tjedno tijekom šk.godine 2022./2023.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Koriste se materijali i oprema škole bez dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje napredovanja učenika, kroz aktivnosti i natjecanja.

## 9.5. Sigurno u prometu – poštujte naše znakove

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	SIGURNO U PROMETU – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
<i>RAZRED</i>	1. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Policajci, učiteljice 1. Razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	1 sat
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje s pravilima sigurnog ponašanja i zaštite djece u prometu
<i>NAMJENA</i>	Upoznavanje s pravilima sigurnog ponašanja u prometu, prometnim znakovima i prometnim pravilima Sigurnost učenika, smanjeni broj nezgoda u prometu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj i učiteljica te učenici 1. r., MUP u suradnji s MZO
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	izlaganje, razgovor
<i>VREMENIK</i>	tijekom šk. god. 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Zajednička analiza i kritički osvrt učenika

## 10. Projekti

### 10.1. Europski tjedan programiranja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU CODE WEEK)</b>
<i>RAZRED</i>	1.-8. razred

<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirela Mareljić Babić Sandra Plahutar Katarina Nevistić Andreja Flanjak Diana Periš
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	--
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približavanje programiranja i digitalne pismenosti na zanimljiv i zabavan način.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kroz razne aktivnosti i radionice (izrada binarnih narukvica, radionice kodiranja, izrada igrica i animacija...) razvijati vještine računalnog i logičkog razmišljanja, rješavanja problema i kreativnost.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i voditelji radionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pojedinačni rad ili rad u paru ovisno o aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	8. – 23. listopada 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija provedbe aktivnosti i radionica. Praćenje učenika, zajednička analiza i kritičko promišljanje učenika i učiteljice.

## 10.2. Projekt – Voda

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - VODA
<b>RAZRED</b>	5. - 8. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirna Coljak, učiteljica mentor biologije Gordana Grošić Križanac, učiteljica kemije Sanja Červeny, učiteljica prirode i biologije Natali Prtenjača, učiteljica kemije Jelena Samac, učiteljica prirode Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	Od rujna 2022. do ožujka 2023.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i širem okruženju.

	Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu.
<i>NAMJENA</i>	Projektna nastava namjenjena je učenicima od petog do osmog razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz vodu proširili i povezali sa stvarnostima. Projekt će se realizirati u suradnji sa kolegicom iz likovne kulture i učenicima kroz likovne interpretacije teme različitim tehnikama i medijima. Likovni radovi učenika bit će javno izloženi. Ukoliko bude mogućnosti, organizirati će se radionica vezana uz vodu koje bi učenici viših razreda prezentirali učenicima nižih razreda naše škole te izložba učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Jelkovec kako bi se obilježio Svjetski dan vode 21.03. Izložba bi trebala biti postavljena i izložena tijekom ožujka 2023. godine.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, učiteljica mentor biologije Gordana Grošić Križanac, učiteljica kemije Sanja Červeny, učiteljica prirode i biologije Natali Prtenjača, učiteljica kemije Jelena Samac, učiteljica prirode Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture Suradnja sa učiteljicama razredne nastave naše škole te sa učiteljima hrvatskog jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica (škola ili knjižnica Jelkovec) te izložbu učeničkih radova u knjižnici Jelkovec uz odlazak u ZOV.
<i>VREMENIK</i>	Od rujna 2022. – travnja 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike te materijala za radionicu.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole te izložba učeničkih radova u holu škole i/ili knjižnici Jelkovec.. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

### 10.3. Projekt Zemlja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>PROJEKT – ZEMLJA</b>
<i>RAZRED</i>	5.- 8. razredi

<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirna Coljak, učiteljica mentor biologije Gordana Grošić Križanac, učiteljica kemije Sanja Červeny, učiteljica prirode i biologije Natali Prtenjača, učiteljica kemije Jelena Samac, učiteljica prirode Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	Od rujna 2022. do travnja 2023.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i širem okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Na nastavi likovne kulture učenici će različitim reciklirajućim materijalima izrađivati likovne radove ekološke tematike. Cilj je i pomoći radu Udruge oboljelih od leukemije i limfoma te sudjelovati prikupljanjem plastičnih čepova u akciji : „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.
<b>NAMJENA</b>	Projektna nastava namjenjena je učenicima od petog do osmog razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz događanja na planetu Zemlji proširili i povezali sa stvarnosti. Ukoliko bude mogućnosti, organizirati će se radionica vezana uz recikliranje koju bi učenici viših razreda prezentirali učenicima nižih razreda naše škole te izložba učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Jelkovec kako bi se obilježio Dan planeta Zemlje 22.04. Izložba bi trebala biti postavljena i izložena tijekom travnja 2023. godine.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirna Coljak, učiteljica mentor biologije Gordana Grošić Križanac, učiteljica kemije Sanja Červeny, učiteljica prirode i biologije Natali Prtenjača, učiteljica kemije Jelena Samac, učiteljica prirode Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica (škola ili knjižnica Jelkovec) te izložbu učeničkih radova u knjižnici Jelkovec.
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2022. – travnja 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike te materijala za radionicu.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole.

	Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 10.4. Podneblje zavičaja - istraživanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT PODNEBLJE ZAVIČAJA – ISTRAŽIVANJE
<b>RAZRED</b>	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3. F
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 - 6 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uvoditi učenike u osnove znanstveno-istraživačkoga rada, na primjeren način upoznati ih s metodama kojima se služe znanstvenici u svome istraživačkom radu, upoznati ih s načinima prikupljanja podataka potrebnih za vođenje projekta i donošenje zaključaka o podneblju (klimi zavičaja). Motivirati učenike za stjecanje znanja I vještina iz prirodnno-matematičkoog područja.  Poticati samostalnost u radu i suradnju među učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj kompetencije <i>učiti kako učiti</i> te poticanje znatiželje za istraživanjem. Učiti nastavne sadržaje s razumijevanjem, korelirati nastavne sadržaje prirode i društva i matematike, potaknuti učenike na korištenje literature i različitih drugih izvora informiranja. Poticati suradnju s roditeljima, s članovima obitelji učenika i djelatnicima škole, kao i pojedincima-stručnjacima iz lokalne zajednice. Razvijati socijalne i komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici trećih razreda u suradnji s roditeljima i djelatnicima škole, kao i pojedincima iz šire društvene zajednice čije je zanimanje vezano uz ciljeve Projekta, a koji budu željeli surađivati na projektu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odgojno-obrazovna područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme <i>Zdravlje</i> kao i društveno – kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti: <i>znanje, solidarnost, identitet, odgovornost</i> .  Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine, a učenicima će u određenim aktivnostima podršku pružati i roditelji te nastavnici škole

	koji predaju prirodne znanosti. Učenici će u različitim godišnjim dobima, prema uputama, pratiti i bilježiti vremenska obilježja zavičaja, a na završetku projekta dolazati do određenih zaključaka o podneblju te ih zorno opisivati, uočavati i prikazivati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za materijal: 50 kn.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Završna valorizacija na zadnjem roditeljskom sastanku (lipanj, 2022.) te prezentiranjem materijala na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima.

## 10.5. Učimo učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO UČITI
<b>RAZRED</b>	5.razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Rea Hamarić, stručna suradnica psihologinja
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	6*4
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poučavanje učenika novim, učinkovitijim tehnikama i strategijama učenja
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	stručna suradnica psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike na satovima razrednih odjela
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala za učenike
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Putem evaluacijskih upitnika za učenike i povratnih informacija od učitelja odrediti daljnje planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

## 10.6. Poticanje razvoja socioemocionalnih kompetencija kod učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POTICANJE RAZVOJA SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KOD UČENIKA</b>
<b>RAZRED</b>	4.razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Rea Hamarić, stručna suradnica psihologinja
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	6*8
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Rješavati sukobe na assertivan način
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. Razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	stručna suradnica psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike na satovima razrednih odjela
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine - jedan školski sat svaki drugi tjedan
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	500 kn za papir i printanje/kopiranje radnih listića i listića za vrednovanje radionica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Putem evaluacijskih upitnika za učenike i povratnih informacija od učitelja odrediti daljnje planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

## 10.7. Dan ružičastih majica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Učitelji i učiteljice nižih i viših razreda
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 nastavnih sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika pozitvan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Razvijati svijest o važnosti harmoničnih odnosa te koristiti se nenasilnim metodama za rješavanje sukoba. Poticati učenike da traže pomoć odraslog ako ne mogu sami riješiti problem. Izražavati se emocijama na način da ne ugroze ni sebe ni druge.

<i>NAMJENA</i>	Obilježavanje Dana ružičastih majica kao važnog datuma koji podsjeća na važnost prevencije vršnjačkog nasilja
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelji i učenici svih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Realizacija u dva dijela:</p> <p>1. dio: tematske radionice integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje.</p> <p>2. dio: odijevanje ružičastih majica s porukom nenasilja među vršnjacima i zajedničko fotografiranje</p> <p>Učenicima ispričati zbog čega se obilježava taj dan te kroz prikladne radionice na satovima razrednika obraditi temu vršnjačkog nasilja.</p> <p>Učenike viših razreda upoznati s člancima Kaznenog zakona Republike Hrvatske vezanima za ovu temu. Zajedno s učenicima izraditi plakate.</p>
<i>VREMENIK</i>	veljača, 2023. god.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Kupnja ružičastih majica ( ukoliko učenici nemaju)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Analiza odgojne situacije u razredu i školi.</p> <p>Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja.</p>

## 10.8. Dan sigurnijeg interneta

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<i>RAZRED</i>	1.– 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Andreja Flanjak, Sandra Plahutar, Diana Periš, Katarina Nevistić, Mirela Mareljić Babić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	--
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Zaštiti svoje uređaje i sadržaje, razumjeti sigurnosne rizike i mogućnosti zaštite, brinuti o svojim i tuđim osobnim podacima i zaštiti privatnosti, štititi se od električkog nasilja i online prijevara. Biti svjestan utjecaja tehnologije na zdravlje ljudi i okolinu.

<i>NAMJENA</i>	Učenici će kroz sudjelovanja na radionicama naučiti međusobno surađivati i kritički pristupati informacijama na internetu. Paziti na zaštitu sebe i svojih podataka, te biti odgovorni građani digitalnog svijeta.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i voditelji radionica.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pojedinačni rad ili rad u paru ovisno o aktivnostima.
<i>VREMENIK</i>	Veljača 2023.god.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	--
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija provedbe aktivnosti i radionica. Praćenje učenika, zajednička analiza i kritičko promišljanje učenika i učiteljice.

## 10.9. Kre-kre

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>KRE-KRE</b> - projekt za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i prava djece
<i>RAZRED</i>	3. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vera Tumbri, voditeljica za aktivnosti udruge Suncokret-OLJIN
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2xmj x 1 šk sat
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava
<i>NAMJENA</i>	Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost (kre-kre) promovirati kod učenika četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, ravijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici pomagači, učenici i njihovi roditelji
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ulagana i izlagana evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice

## 10.10. Krenimo i mi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KRENIMO I MI</b>
<b>RAZRED</b>	1. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Stručna služba škole u suradnji s udrugom Suncokret-OLJIN
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	4 sata
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Jačanje roditeljskih kompetencija razvijanjem ispravne nenasilne komunikacije kao sredstva za podizanje kvalitete života u obitelji
<b>NAMJENA</b>	Roditeljima, učenicima i učiteljima prvih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručna služba škole u suradnji s udrugom Suncokret-OLJIN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i interaktivni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ulagana i izlagana evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice

## 10.11. Razvoj tolerancije – Centar Iskra

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Radionice za razvoj tolerancije za učenike nižih razreda osnovne škole</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 4. razreda Osnovne škole Jelkovec
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	

	Voditeljica radionica uz suvoditeljsku podršku volontera/ke u suradnji sa stručnom službom škole
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Deset radionica
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Radionicama za razvoj tolerancije namjera je poučiti i potaknuti učenike na uočavanje i prihvatanje kulturnih, društvenih i identitetskih različitosti.
<i>NAMJENA</i>	Radionice su namijenjene učenicima nižih razreda osnovne škole kako bi ih potaknuli na razvoj tolerantnih ponašanja i odnosa. Odabir razrednih odjeljenja provodi se po kriteriju najveće zastupljenosti učenika romske zajednice. Provode se u razrednom odjeljenju sa svim učenicima. Iako projektni ciljevi u okviru kojih se radionice provode teže ostvarenju bolje integracije pripadnika romskog podrijetla u zajednicu, sadržaj radionica pripadnost ovoj kulturnoj specifičnosti dodatno ne naglašava. Teme koje će se obrađivati odnose se na: Tolerancija i različitost općenito, Moja kultura, obitelj, ja, Društvo u kojem živim, Ljudska prava, prava djece i mladih.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Nositelj projektne aktivnosti je Iskra – Centar za edukaciju i savjetovanje, Krešimira Kovačevića 4, 10360 Sesvete. Provedbu radionica finansijski podržava Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike u sklopu projekta „Crvenružica“ – integracija djece i obitelji pripadnika romske zajednice s područja Sesveta u društvo“. Voditeljica projekta je Željka Mazzi, mag.act.soc.,
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Planirana je provedba radionica u trajanju od 45. minuta tijekom redovite nastave u razrednom odjeljenju.
<i>VREMENIK</i>	listopad 2022. – svibanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Radionice namijenjene učenicima su u potpunosti besplatne, a njihova provedba za školu ne iziskuje nikakve materijalne troškove.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacijski upitnici.

## 10.12. Dabar – natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
RAZRED	1.- 8. razred
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Mirela Mareljić Babić Andreja Flanjak Sandra Plahutar Katarina Nevistić Diana Periš
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
NAMJENA	Provođenjem natjecanja potaknuti razvoj računalnog i logičkog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje različitih problemskih zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izvršitelji i učenici koji sudjeluju na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Mooc, u kategoriji MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar.
VREMENIK	Vremenik: PRIPREMA ZA NATJECANJE - studeni 2022. , TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	----
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Mooc.

## 10.13. Programi u Knjižnici Jelkovec

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAMI U KNJIŽNICI JELKOVEC
RAZRED	Prvi, drugi, teći i četvrti razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić

	Razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković Razredne učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ana Baričević Razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	12 SATI
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- uputiti učenike na gradske knjižnice (čitanje, korištenje ostalih sadržaja i programa knjižnice) - razvijati opću kulturu - upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događaja te mjesto za provođenje edukativnih sadržaja - upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi nađu baštinu
<b>NAMJENA</b>	Poticanje medijske pismenosti i obrazovanja te njegovanje čitalačke kulture.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice prvi, drugih trećih i četvrtih razreda i njihovi učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec, Knjižnici Sesvete – šetnja do odredišta - samostalan i timski rad s učenicima uz vođenje djelatnika knjižnice, u pratnji učiteljica
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	NEMA
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, rješavanje nastavnoga listića/anketa – izražavanje doživljaja i kritički osvrt. Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta.

#### 10.14. Voćarsko-cvjećarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Voćarsko – cvjećarska grupa
<b>RAZRED</b>	Prvi C
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredna učiteljica Snježana Babić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35 SATI

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog izričaja Njegovanje ljubavi prema cvijeću i voću, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja (ukrasnoga i korisnoga= s ciljem uređenja okoliša i interijera škole Očuvanje i uzgoj začinskog i ljekovitog bilja s naglaskom na upoznavanje vrsta, način uzgoja i stjecanje znanja o primjeni i ljekovitosti Uzgoj i sadnja različitih vrsta cvijeća i ukrasnoga grmlja Briga o voćkama u voćnjaku
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima prvih razreda kako bi na kreativan i zanimljiv način poticao ponašanje u skladu s održivim razvojem te utjecao na razvoj ekološke svijesti, aktivne zaštite i očuvanja okoliša
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Snježana Babić, učenici 1.c i svi koji se dobrovoljno žele uključiti u rad grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razni oblici istraživačkog rada: izrada plakata, praktični rad ili oblikovanja cvjetnjaka, prema vlastitom izboru. Primjenom stečenih znanja i povezivanjem sa stvarnim životom. Pisanje ekoloških poruka, izrada plakata, izrada predmeta od recikliranog materijala, čišćenje i uređivanje školskog okoliša. Druženje s prirodom, razmišljanje o prirodi, stvaranje bolje budućnosti!
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine prema potrebi
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za materijal: cca 2000,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u projektu, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta. Objava na mrežnim stranicama škole.

### 10.15. Znanstvena avantura

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ZNANSTVENA AVANTURA
<b>RAZRED</b>	Prvi razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić - Znanstvenici uz podršku educiranih volontera (Sinekološka STEM EDUKACIJA u Klinči)
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 SATI

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecati znanja o prirodoslovnim znanostima i primjeni STEM znanja (znanost, tehnologija, inžinerstvo i matematika) u obrazovanju i svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima – ZNANSTVENA AVANTURA - putovanje djece i mladih kroz svijet znanosti i otkrivanja čuda prirode SINEKOLOGIJA – znanstvena grana ekologije koja proučava odnos životne zajednice i njihove ekologije u kojoj se koriste saznanja iz kemije, fizike i matematike te ostalih prirodnih znanosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i učenici. - Znanstvenici uz podršku educiranih volontera
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjet – Sinekološkoj STEM EDUKACIJI u Klinči
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine 2022./23.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza koji plaćaju roditelji uz predhodnu suglasnost.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u projektu, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta. Objava na mrežnim stranicama škole.

#### 10.16. Dekica za sbove

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DEKICA ZA SNOVE</b>
<b>RAZRED</b>	Drugi i treći razredi 7.a i 7.f
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković razredne učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ana Baričević Jasenka Glavić, prof. hrvatskog jezika

<i>BROJ SATI</i>	2 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poticanje djece i mladih na čitanje i volontiranje.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje medijske pismenosti i obrazovanja te njegovanje čitalačke kulture.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice drugih i trećih razreda, prof. hrvatskog jezika i učenici uz volontere udruge Smiješak za sve.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Suradnja s udrugom Smiješak za sve. Samostalan i timski rad s učenicima uz volontere udruge Smiješak za sve, uz prisutstvo učiteljica.
<i>VREMENIK</i>	rujan 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za materijal, 100,00 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon događaja. Izvješće i fotografije na mrežnoj stranici Škole.

### 10.17. Upoznajmo Hrvatsku

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>PROJEKT: UPOZNAJMO HRVATSKU</b>
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<i>BROJ SATI</i>	17 sati
<i>GODIŠNJE</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovanje nacionalnog identiteta. Upoznati učenike s velikanimi hrvatske povijesti. Upoznati povijest svoga naroda i njegovati kulturu govora kao i duhovnu i materijalnu baštinu.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovanje nacionalnog identiteta.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-tematske radionice – aktivnosti u korelaciji s nastavom Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Sata razrednika , Likovne i Glazbene kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture -prezentacija i demonstracija u holu škole Suradnja s roditeljima – predstavljanje zavičajnih krajeva.
<i>VREMENIK</i>	tijekom 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim sumativnim vrednovanjem na redovnoj nastavi. Evaluacija prezentacijskog dijela te implementacija u redovnu nastavu. Za unapređenje kvalitete rada škole.

### 10.18. Izrada tradicijskog nakita

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>IZRADA TRADICIJSKOG NAKITA</b>
<i>RAZRED</i>	Treći i četvrti razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice trećih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević Učiteljice četvrtih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Mateja Pajko
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	6 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje s nematerijalnom baštinom Hrvatske i kreativno izražavanje kroz modeliranje nakita i pritom razvijanje osjećaja za estetiku.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike trećih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja, izrada tradicijskog nakita, odavanje počasti prošlosti začinivši sve modernom notom. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljicetrećih i četvrtih razreda, učenici trećih i četvrtih razreda, Jadranka Bagladi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionica u učionici uz stručno vodstvo Jadranke Bagladi i uz prisutstvo razrednih učiteljica.

<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala, cca 50 kn po učeniku
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavlјivanje na mrežnoj stranici škole/školskom listu).

### 10.19. Koliko se zdravo hranimo

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>1. PROJEKT- KOLIKO SE ZDRAVO HRANIMO?</b>
<b>RAZRED</b>	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3. F
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredne učiteljice trećih razreda – Irina Vitez, Andreja Plantarić Balic, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Ana Baričević
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 sati
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje pravilnih prehrabnenih navika. Poticanje manje konzumacije gotovih sokova koji u sebi sadrže dodane šećere, stabilizatore, bojila i slično. Razvijati kritički odnos prema reklamiranju konzumacije loše hrane i gaziranih pića.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima trećih razreda i roditeljima učenika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici trećih razreda u suradnji s roditeljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva <i>zdravstvenog odgoja</i> , kao i društveno – kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti: <i>znanje, solidarnost, identitet, odgovornost</i> . Projekt će se realizirati: - izradom plana rada (motivacija učenika, motivacija roditelja za sudjelovanje (razgovor, intervju), davanje uputa učenicima i roditeljima o načinu sudjelovanja u projektu te ciljevima projekta, provođenje ankete o prehrabnenim navikama u obiteljskom domu (učenici i roditelji), analiza rezultata ankete, istraživanje, izvođenje zaključaka, korištenje različitih izvora informacija s ciljem proširivanja znanja i usvajanja zdravih prehrabnenih navika, pripremanje

	materijala za školsku web stranicu/školski list. Projekt će se provoditi u sklopu nastave koreliranjem sadržaja svih odgojno-obrazovnih područja, na satu razrednika te u slobodno vrijeme učenika (prema interesima).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn za svaki razred (prezentacijski materijal i materijal potreban za aktivnosti)
<b>NACIN PRAĆENJA</b>	Završna valorizacija na roditeljskom sastanku te prezentiranjem materijala na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima.

#### **10.20. Kad se male ruke slože, životinje se spasiti može**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAD SE MALE RUKE SLOŽE ŽIVOTINJE SE SPASITI MOŽE</b>
<b>RAZRED</b>	5. i 7. Razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirna Coljak, učitelj mentor biologije
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	Od rujna 2022. do prosinca 2023.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o problemima napuštenih životinja u neposrednom i širem okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti životinja i odgovornom ponašanju prema istima. Razvijati svijest o odgovornom odnosu prema kućnim ljubimcima, kastraciji i sterilizaciji životinja po spolnoj zrelosti. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu.
<b>NAMJENA</b>	Projektna nastava namjenjena je učenicima petih i sedmih razreda kako bi se razvijala empatija prema napuštenim životnjama, poticalo odgovorno ponašanje prema kućnim ljubimcima (redovito cijepljenje, čipiranje i sterilizacija/kastracija). U sakupljanje hrane i potrepština za odabranu Udrugu uključeni su učenici, roditelji i učitelji od 1. – 8. razreda. Ukoliko bude mogućnosti, organizirati će se radionica/predavanje u školi koje će održati članovi Udruge koja pomaže životnjama i za koju će se tijekom prosinca 2022. skupljati hrana i potrepštine za životinje.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirna Coljak, učitelj mentor biologije Učenici, roditelji i učitelji od 1. - 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz predstavljanje rada odabrane Udruge u prostoru škole.
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2022. – prosinca 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	/

### 10.21. Biomatka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIOMATKA</b>
<b>RAZRED</b>	7. i 8. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Mirna Coljak, prof. Dora Baneković, prof. Ivan Bertović, prof.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	Tijekom 2022./2023.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa pojmom energije (unutar redovne nastave) te povezati gradivo vezano uz energiju sa stvarnim životom te napraviti korelaciju sa matematikom i tjelesnom i zdravstvenom kulturom. Učenici će izrađivati jelovnike, izračunavati energetsku vrijednost namirnica, proučavati hranidbene odnose u ekosustavima, utjecaj hrane na regulaciju sastava tjelesnih tekućina, prilagodbe biljaka i životinja na različite životne uvjete i samim time energetske potrebe koje su im bitne za preživljavanje.
<b>NAMJENA</b>	Projektna nastava namjenjena je učenicima sedmih i osmih razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz energiju i prehranu proširili i povezali sa stvarnosti. Ukoliko bude mogućnosti, organizirati će se radionica vezana uz prehranu (ili dolazak sportaša koji bi pričao o prehrani i sportu) te izložba učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Jelkovec kako bi se

	obilježio Svjetski dan hrane 16.10. Izložba bi trebala biti postavljena i izložena tijekom listopada 2022. godine. Učenici će na matematici povezati linearne jednadžbe s energijom. Na samom kraju projekta održali bi Escape room, u kojem bi bili povezani biologija, matematika i tjelesna i zdravstvena kultura. Na satu tjelesne i zdravstvene kulture učenici će naučiti kojim vježbama će njihov organizam utrošiti unesene kalorijske vrijednosti. Kroz aplikaciju na pametnom telefonu učenici će moći pratiti koliko su kalorija utrošili pri određenim aktivnostima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof., Dora Baneković, prof. , Ivan Bertović, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica (škola ili knjižnica Jelkovec) te izložbu učeničkih radova u knjižnici Jelkovec.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike te materijala za radionicu.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Escape room natjecanje. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

## 10.22. Čipka

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>ČIPKA</b>
<i>RAZRED</i>	7. razred (7.ab)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, prof. matematike
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	15
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenici će konstruirati pravilne mnogokute. Izračunavati ukupan broj dijagonala, te crtati (šivati koncem) dijagonale.

<i>NAMJENA</i>	Projektna nastava namijenjena je učenicima sedmog (7.ab) razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz dijagonale mnogokuta proširili i povezali sa svakodnevnim životom. Učenički radovi će biti izloženi u prostorima škole i objavljeni na web stranicama škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, prof. matematike  Učenici 7.a i 7.b razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica te izložbu radova u prostorijama škole.
<i>VREMENIK</i>	Drugo obrazovno razdoblje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog, izrada prezentacije, radova te objava na web stranici škole. Izložba radova u prostorijama škole.  Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje.

### 10.23. Minimundus

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Izlet u Minimundus</b>
<i>RAZRED</i>	6., 7. i 8. Razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marina Lovrić, Tea Božek Krušelj, Ana Jaić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Jedan sat tjedno tijekom godine, ovisno o potrebi projekta
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika sa zemljama njemačkog govornog područja (Austrije). Proširivanje znanja o Austriji i razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika. Povezivanje stvarnosti s temom: Austrija, pokrajine i njihovi glavni gradovi koja je obrađena kroz nastavu njemačkog prema nastavnom planu i programu i završava kao jednodnevni izlet u predzadnjoj fazi projekta. Usporedba informacija u pripremi putovanja sa stvarnim iskustvom, dojmovi.

<i>NAMJENA</i>	Razvijanje suradničkog učenja te uočavanje prednosti učenja njemačkog jezika; motiviranje za učenje njemačkog; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina; poticanje kreativnosti; jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika; primjena znanja stečenog školovanjem u svakodnevnom životu i stvarnom jezičnom okruženju
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 6., 7. i 8. razreda u kojima se njemački uči kao 1. ili 2.strani jezik - nastavnici/razrednici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednodnevni izlet
<i>VREMENIK</i>	Proljeće 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Najpovoljnija ponuda agencije, troškove za učenike snose roditelji
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samovrednovanje učenika, evaluacija znanja stečenog tijekom trajanja projekta i za vrijeme posjeta Minimundusu kroz prezentacije, izradu plakata, dijalog

#### 10.24. Autizam – neurorazvojni poremećaj

<i>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT</i>	<b>AUTIZAM – neurorazvojni poremećaj</b>
<i>RAZRED</i>	Aktivnosti za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Jadran Jelić i Vlatka Tucelj Omeragić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ospособiti učenike da se uspješno upoznaju s temom AUTIZAM – osnovnim karakteristikama poremećaja</li> <li>- poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke vezane uz osobine i potrebe autistične djece</li> <li>- pomoći učenicima da razviju vještine u rješavanju problema</li> <li>- poticati učenike na maštu, inovativnost, kreativnost, odnosno “razmišljati izvan okvira”, kako bi osmislili jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješevanju probleme.</li> </ul> <p><b><u>Učitelj tehničke kulture će održati predavanje u trajanju od tri sata iz primjera dobre prakse na temu : ”Podrška djeci s teškoćama ” – učenicima, nastavnicima, roditeljima i drugim zainteresiranim osobama</u></b></p>

	<u><b>Cilj predavanja je prihvatanje djece s teškoćama u razvoju i njihovih osobinama i kako im pomoći</b></u>
<b>NAMJENA</b>	<p>Suradnja s Centrom Novi Jelkovec, ustanovom socijalne skrbi koja pruža :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uslugu organiziranog stanovanja odraslim osobama s tjelesnim oštećenjem</li> <li>- uslugu rane razvojne podrške djeci s teškoćama u razvoju</li> <li>- uslugu psihosocijalne podrške djeci s teškoćama u razvoju I odraslim osobama s invaliditetom.</li> </ul> <p>U programe ustanove uključeno je cca 30-ak djece u dobi od 0-10 godina s razvojnim teškoćama, kojima Centar pruža uslugu rane razvojne i psihosocijalne podrške uključivanjem u aktivnosti koju u Centru pružaju socijalni radnik, psiholog, radni terapeut, fizioterapeut, rehabilitator, socijalni pedagog i logoped. Stručni radnici Centra u svom radu koriste razna ditaktička pomagala koja iziskuju znatna sredstva za nabavu istih.</p> <p>Namjera nam je i prijedlog da se dio tih pomagala za rad i terapiju djece može u međusobnoj suradnji samostalno izraditi.</p> <p>U okviru ove suradnje Centar Novi Jelkovec osigurao bi materijale potrebne za izradu npr. pametnih didaktičkih ploča za psihomotorni razvoj djeteta, a učenici bi u okviru predmeta tehničke kulture i izvan nastave po dogovoru mogli iste i izrađivati. Na taj način se povezujemo na nivou lokalne zajednice.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture i Vlatka Tucelj Omeragić, dipl.soc.radnik, ravnateljica Centra za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec</p> <p>Brune Bjelinskog 9, Novi Jelkovec</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</p> <p>Sudjeluju učenici od 5. – 8. razreda.</p> <p class="list-item-l1">i) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature</p> <p class="list-item-l1">j) Obuka učitelja i učenika</p> <p class="list-item-l1">k) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala</p> <p class="list-item-l1">l) Postavljanje različitih materijala na web stranicu</p> <p class="list-item-l1">m) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta</p> <p class="list-item-l1">n) Vođenje istraživačkog učenja</p>

	<p>o) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija</p> <p>p) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</p>
<b>VREMENIK</b>	Kroz godinu 2022/2023
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Centar za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec BruneBjelinskog 9, Novi Jelkovec
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>a) Dojmovi učenika o projektu</p> <p>b) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</p> <p>c) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija</p> <p>d) Vođenje opisnih bilježaka</p> <p>e) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe</p> <p>f) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosu u ostvarivanju projekta</p> <p>g) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice</p> <p>h) Rezultati rada u projektu bit će objavljeni na WEB stranici škole Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika</p>

## 10.25. GEPOH – projekt

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT GEPOH</b>
<b>RAZRED</b>	OSMI RAZREDI
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Inja Gregurničić Vidović, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Nataša Miljuš, prof. hrvatskog jezika i književnosti i poljskog jezika i književnosti, Vlatka Štor, prof. povijesti i Iva Veverec, prof. geografije i geologije.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	10 – 15.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje geografskih i povijesnih nastavnih sadržaja kroz provjeru hrvatskog pravopisa.

<i>NAMJENA</i>	Održavanje kvizova znanja iz navedenih nastavnih područja omogućit će učenicima provjere znanja na zabavan i dinamičan način. Rješavanjem kvizova znanja na satovima geografije, povijesti i hrvatskog jezika učenici će lakše učvrstiti i dodatno usvojiti stečene nastavne sadržaje. Razvit će samopouzdanje i vještine, pozitivan natjecateljski duh, međusobnu povezanost i suradnju.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Nositelj: Iva Veverec, prof. Odgovornost je provesti projekt prema predviđenim stavkama.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Održavanje kvizova znanja.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi nagradnog izleta za učenike ili troškovi za drugi oblik nagrade učenicima.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Natjecanje u ekipama s po četiri do pet učenika, a plan je uključiti i jednu ekipu s učiteljima.

## 10.26. Projekt inovacije – mladi inovatori

<i>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT</i>	<b>PROJEKT INOVACIJE – MLADI INOVATORI IZLOŽBA PROJEKATA</b>
<i>RAZRED PROJEKT</i>	5., 6., 7. i 8.r
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Jadran Jelić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>„Mladi - pokretači suvremenih industrija“</p> <p>Početak događanja Europske godine mladih</p> <p><b>CILJEVI IZLOŽBE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okupiti sve učenike koji u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti. Različite inovacije u tehničkim predmetima.</li> <li>• Izložiti inovacije mladih javnosti: mediji redovito objavljaju niz priloga o izložbama INOVA MLADI;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>izabrati i nagraditi najbolje</li> </ul>
NAMJENA	<p>Posebna vrsta inovacija su <b>tehnološke inovacije</b>, tehničkih unapređenja do <u>izuma</u>, koji svom vlasniku mogu osigurati bitnu konkurentsku prednost. U razvijenim gospodarstvima, inovacijama i inovatorima posvećuje se posebna pažnja, a inventivnost visoko kotira na ljestvici sustava vrijednosti. Najvrjednijim resursom tvrtki ne smatraju se materijalna dobra poput zgrada, pogona ili <u>kapitala</u> (to se uvjek može naći na tržištu), nego znanje, iskustvo i <b>inventivnost</b> sadržana u industrijskoj tradiciji nacije i kvalitetnom kadru.</p> <p>Inovacije u užem smislu obuhvaćaju <b>intelektualno vlasništvo</b>. Učenici koji žele znati više o zaštiti industrijskog vlasništva, učenici koji traže nove načine za predstavljanje svojih inovacija, posjetitelji platforme, pronaći odgovore na svoja pitanja putem WIIPA, -e (World Invention Intellectual Property Associations).</p> <p><b><u>12. april, 2023 održat će OTVORENO PREDAVANJE, za sudionike UV, i učenike, primjeri dobre prakse iz područja INOVACIJA, pod temom:</u></b></p> <p><b><u>MLADI INOVATORI I REALIZACIJA NJIHOVIH PROJEKATA</u></b></p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici 5., 6., 7. i 8. R</p> <p>Učitelj tehničke kulture</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature</li> <li>Samostalna obuka učitelja i učenika</li> <li>Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala</li> <li>Postavljanje različitih materijala na web stranicu</li> <li>Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta</li> <li>Vođenje istraživačkog učenja</li> <li>Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, priatelji, obitelj, mještani, općina, županija</li> <li>Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</li> <li>Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</li> </ol>
VREMENIK	Kroz godinu 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove osigurava škola

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Dojmovi učenika o projektu</li> <li>b) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</li> <li>c) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe</li> <li>d) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice</li> <li>e) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija</li> <li>f) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosu u ostvarivanju projekta</li> <li>g) Vođenje opisnih bilježaka</li> <li>h) Završni dio projekta, javni TWINSPACE, izrada portfolija sa svim sudionicima projekta</li> </ul> <p>Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10.27. Posjet Goethe institutu

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Posjet Goethe institutu</b>
<i>RAZRED</i>	učenici od 1. do 8. razreda koji uče njemački jezik i žele ga dodatno usavršiti
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Tea Božek Krušelj, Marina Lovrić, Ana Jaić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 – 10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika s njemačkom kulturom i civilizacijom te razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje učenika s literaturom na njemačkom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno učenicima koji žele dodatno proširiti znanje njemačkog jezika i podrobnije se upoznati s njemačkom kulturom i literaturom.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i učitelji Njemačkog jezika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvan nastave. Sudjelovanje u radionicama u Goethe institutu.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prijevoza (karta za autobus / tramvaj).

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Izrada plakata ili prezentacije
-----------------------	---------------------------------

### 10.28. Brinimo o drugima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT / BRINIMO O DRUGIMA</b>
<i>RAZRED</i>	6. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture,</li> <li>- Gabrijela Dominović, prof. savjetnik likovne kulture,</li> <li>- međuškolska suradnja s Zrinkom Jurić Avmedoski, prof. savjetnicom likovne kulture OŠ Sesvetska Sela</li> <li>- učenici 6.-ih razreda</li> </ul>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Rujan 2022. – svibanj 2023. Godine
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje svijesti o prihvaćanju i poštivanju različitosti svakog pojedinca bez obzira na rasnu, vjersku, nacionalnu pripadnost, zdravstveno stanje, socijalnu ugroženost (ekonomski status)..</li> <li>- Razvijanje svijesti o pomaganju ljudima u potrebi; bolesti, neimaoštini, ugroženima djelovanjem rata i prirodnih pojava (potresi, poplave, ostalo)..</li> <li>- Poticanje empatije i aktivnog sudjelovanja pojedinca odgovornim ponašanjem u obitelji, lokalnoj zajednici prema vršnjacima i ostalim ljudima u društvenom kontekstu.</li> <li>- Usmjeravanje učenika odgovornom ponašanju kroz istraživački individualni i timski rad.</li> <li>- Istraživanjem osjetila različitim materijalima i likovnim tehnikama, učenici promišljaju o svojim stavovima te izražavaju emocije i doživljaje kroz likovnu realizaciju.</li> <li>- Cilj istraživanja je razvoj svijesti pojedinca o pripadnosti skupini, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, toleranciji i pomaganju drugima svojim nesebičnim djelovanjem.</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektna nastava namijenjena je učenicima koji istraživačkim radom promišljaju o aktualnim životnim temama. Likovnom realizacijom propituju svoje stavove, razvijaju empatiju i odgovorno ponašanje razvijanjem tolerancije i uvažavanjem različitosti.</li> <li>- Likovni radovi učenika bit će javno izloženi na izložbi u školskim prostorima OŠ Jelkovec, OŠ Sesvetska Sela i na web stranici.</li> <li>- Ukoliko bude moguće, radovi će biti izloženi u Gradskoj knjižnici.</li> </ul>

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture, - Gabrijela Dominović, prof. savjetnik likovne kulture, - međuškolska suradnja s Zrinkom Jurić Avmedoski, prof. savjetnicom likovne kulture OŠ Sesvetska Sela - učenici 6.-ih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava održava se tijekom nastave i dodatnim radom prema potrebi. Izložba će biti simbolično postavljena povodom Dana Crvenog križa 8.5.2023. god. u OŠ Jelkovec, OŠ Sesvetska Sela i po mogućnosti u Knjižnici Grada Zagreba Sesvete.
<i>VREMENIK</i>	Rujan 2022. – svibanj 2023. Godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena potrošnog materijala za izložbu i radionicu; hamer papići, ljepila (u sticku, selotejp), tempere, kistovi, patroni za vruće ljepilo, markeri, ostalo po potrebi</li> </ul>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Prezentacija likovnih radova učenika - kratki video zapis, fotografije, plakati, izložba u školi i/ili Knjižnici Grada Zagreba Sesvete, radionica.</p> <p>Zajednička analiza nastavnog procesa, rezultata praćenja i usvojenosti ishoda; poticanje kritičkog mišljenja učenika, samo/vrednovanje. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine.</p>

## 10.29. Hrvatski olimpijski dan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT - HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<i>RAZRED</i>	<p>Provedba aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primjerenum, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji.</li> </ul> <p>Teme za razrednu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sportske aktivnosti u dvorani kojima ćemo obilježiti Hrvatski olimpijski dan</li> <li>➤ Elementarne igre i štafetne igre</li> </ul> <p>Teme za predmetnu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osmišljavanje i izrada loga Školskog sportskog kluba</li> <li>➤ Crtanje sportaša i sportskih aktivnosti</li> </ul>
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivan Bertović, prof. Ivančica Toić, dipl. uč. Učiteljice RN-e i PN-e
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jedan dan u mjesecu rujnu</li> </ul>

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razviti motoričke sposobnosti i zdravstveno – higijenske navike učenika.</li> <li>➤ Realizirati prigodne teme posvećene sportu kroz različite nastavne predmete; uključivanje svih učenika u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću.</li> <li>➤ Potaknuti na aktivno sudjelovanje što veći broj djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).</li> <li>➤ Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.</li> </ul>
<i>NAMJENA</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom</li> <li>➤ Pravilno vježbatи i poticati pravilan rast i razvoj te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja</li> </ul>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Učenici 1.- 4. Razreda          Učenici 5.- 8. razreda          Ivan Bertović, prof.          Ivančica Toić, dipl. uč.          Učiteljice RN-e i PN-e</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici razredne nastave zajednički provode aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu. Učenici predmetne nastave svoje aktivnosti provode u učionicama.</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9.10.2022. Hrvatski olimpijski dan</li> </ul>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškove snosi OŠ Jelkovec</li> </ul>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva</li> <li>➤ osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.</li> <li>➤ objavljivanje aktivnosti na web stranici Osnovne škole Jelkovec</li> </ul>

### 10.30. Logotip školskog sportskog kluba Jelkovec

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>PROJEKT LOGOTIP ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA JELKOVEC</b>
<i>RAZRED</i>	5.-8. Razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture</li> <li>- učenici 5.-8. Razreda</li> </ul>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan 2022. - svibanj 2023.</li> </ul>

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja vremena u bavljenju sportskim aktivnostima, razvoja zdravih životnih navika i osobnih potencijala.</li> <li>- Likovno interpretirati osobni doživljaj sporta uočavanjem njegove važnosti u razvoju korelacijskim povezivanjem s različitim predmetima.</li> <li>- Razvijati svijest pojedinca o pripadnosti skupini kreativnim stupom individualnim istraživačkim i timskim radom.</li> <li>- Dizajnirati logotip školskog sportskog kluba koji promiče zajedništvo naše škole u lokalnoj zajednici i društvu.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenici će u stvaralačkom likovnom procesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljati o važnosti bavljenja sportom u pravilnom razvoju.</li> <li>- sudjelovati u aktivnostima koje promiču djelovanje školskog sportskog kluba.</li> <li>- Likovni radovi učenika bit će javno izloženi na izložbi u prostorima škole i na web stranici škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture</li> <li>- učenici 5.-8. Razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projektna nastava održava se tijekom nastave i dodatnim radom prema potrebi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski olimpijski dan, 10.9.2022./ izrada panoa – likovni prikazi sportaša u sportskim aktivnostima</li> <li>- Izrada plakata, prikazi sporta različitim likovnim tehnikama</li> <li>- Osmišljavanje i izrada logotipa Školskog sportskog kluba Jelkovec</li> <li>- Izložba će simbolično biti postavljena u školi povodom Dana sporta i tehničke kulture 29.5.2023.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022. - svibanj 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hamer papiri, patronе za vruće ljepilo, ljepilo (u sticku, selotejp), aluminijска folija, žica, akrilne boje, boje za grafičke tehnike, ugljen, kreda, ostalo prema potrebi..</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Prezentacija likovnih radova učenika - kratki video zapis, fotografije, plakati, školske novine, izložba u školi i na web stranici.</p> <p>Zajednička analiza nastavnog procesa, rezultata praćenja i usvojenosti ishoda; poticanje kritičkog mišljenja učenika, samo/vrednovanje.</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine.</p>

### 10.31. Infolik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT INFOLIK</b>
<b>RAZRED</b>	6. i 8. Razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirela Mareljić Babić, učiteljica informatike</li> <li>- Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture</li> <li>- učenici 6. i 8.-ih razreda</li> </ul>
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan 2022. – svibanj 2023. godine</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Usmjeravanje učenika odgovornom ponašanju kroz istraživački individualni i timski rad.</p> <p>Istraživanjem svijeta u kojem živimo različitim likovnim tehnikama učenici na kreativan način promišljaju o svojim stavovima te izražavaju emocije i doživljaje upotrebom izražajnih mogućnosti ikt tehnologije.</p> <p>Cilj istraživanja je razvoj svijesti pojedinca da svojim individualnim djelovanjem kao i djelovanjem grupe na kreativan način može doprinijeti boljem društvu.</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektna nastava namijenjena je učenicima koji stvaralačkim procesom promišljaju o svijetu koji nas okružuje.</li> <li>- U radu realiziraju osobne doživljaje različitim likovnim tehnikama korelacijskim povezivanjem s informatikom upotrebom informacijsko komunikacijske tehnologije u digitalnoj formi.</li> <li>- Likovni radovi učenika bit će javno izloženi na virtualnoj izložbi na web stranici škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirela Mareljić Babić, učiteljica informatike</li> <li>- Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture</li> <li>- učenici 6. i 8.-ih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projektna nastava održava se tijekom nastave i dodatnim radom prema potrebi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba učeničkih radova 6. -ih razreda bit će simbolično postavljena na web stranici škole povodom Dana animiranog filma 28.10.2022.godine.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba radova učenika 8.-ih razreda bit će postavljena na web stranici povodom Dana škole krajem svibnja 2023. godine.</li> </ul>
VREMENIK	Rujan 2022. – svibanj 2023. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, likovne tehnike i materijali, mobiteli (učenici), kompjuteri (informatička učionica), ostalo prema potrebi..
NAČIN PRAĆENJA	<p>Prezentacija likovnih radova učenika - kratki video zapis, fotografije, plakati, izložba u školi i na web stranici.</p> <p>Zajednička analiza nastavnog procesa, rezultata praćenja i usvojenosti ishoda; poticanje kritičkog mišljenja učenika, samo/vrednovanje.</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine.</p>

### 10.32. Studio kreativnog razmišljanja

NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT	PROJEKT – STUDIO KREATIVNOG RAZMIŠLJANJA
RAZRED PROJEKT	5., 6., 7. i 8. R
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Jadran Jelić
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike u mlade stručnjake iz vizualnih komunikacija i nadahnuti ih kreativnošću koja će razvijati ideje kako bi svi bolje pozicionirali svoje idejna, grafička rješenja kroz iradu web-a, fotografija, plakata, izrada logo rješenja
NAMJENA	<p>PROJEKTIRANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vizualnog identiteta</li> <li>b) Grafički dizajn</li> <li>c) WEB dizajn</li> <li>d) Video promocija</li> <li>e) Digitalni marketing</li> <li>f) Plakati</li> <li>g) Reklamni materijali</li> <li>h) PHOTO</li> <li>i) Dizajn ambalaže</li> </ul>

	<p>j) Oглаšavanje</p> <p><b><u>19. travnja 2023. održat će OTVORENO PREDAVANJE, za sudionike UV i učenike, PRIMJERI DOBRE PRAKSE iz područja GRAFIČKE TEHNOLOGIJE I DESIGNA pod temom : „Studio kreativnog razmišljanja”</u></b></p>
<b><i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i></b>	Učenici viših razreda s učiteljem tehničke kulture
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature</li> <li>b) Samostalna obuka učitelja i učenika</li> <li>c) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala</li> <li>d) Postavljanje različitih materijala na web stranicu</li> <li>e) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta</li> <li>f) Vođenje istraživačkog učenja</li> <li>g) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija</li> <li>h) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</li> <li>i) Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</li> </ul>
<b><i>VREMENIK</i></b>	Kroz godinu 2022./2023.
<b><i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i></b>	/
<b><i>NAČIN PRAĆENJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Dojmovi učenika o projektu</li> <li>b) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</li> <li>c) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe</li> <li>d) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice</li> <li>e) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija</li> <li>f) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</li> <li>g) Vođenje opisnih bilježaka</li> <li>h) Završni dio projekta, javni TWINSPACE, izrada portfolija sa svim sudionicicima projekta</li> </ul> <p>Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika</p>

### 10.33. Posjet tehničkom muzeju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT - POSJET TEHNIČKOM MUZEJU</b>
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8.
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Jadran Jelić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika sa životom i djelom Nikole Tesle</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Organizirati posjet muzeju, svi učenici s njihovim razrednicima, te profesorom tehničke kulture. Poticanje rada u grupi, suradnja, osposobljavanje za kritičko mišljenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pregled stalnog izložbenog prostora - Stalni postav demonstracijskoga kabineta izuma Nikole Tesle</li> <li>• prisustvovanje pokusima s rekonstrukcijama najpoznatijih Teslinih izuma izrađenih prema originalnim Teslinim nacrtima i patentnim prijavama, u većini slučajeva metodama i materijalima iz vremena u kojem je živio</li> <li>• kroz pokuse upoznati okretno magnetsko polje, Tesline visokofrekventne transformatore, bežični prijenos elektromagnetskih titraja, brod s daljinskim upravljanjem, model Tesline turbine i dr.</li> <li>• s pomoću multimedije prikazati djetinjstvo, školovanje, život i rad u Americi te odlikovanja i priznanja Nikole Tesle.</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici predmetne nastave s učiteljem tehničke kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznati roditelje s namjenom predviđenog posjeta, zadati učenicima zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta muzeja, paziti da učenici ispune sve obveze. Kratak razgovor o novim saznanjima i o svemu viđenome.
<b>VREMENIK</b>	Održat će se u suprotnoj smjeni ( poludnevni posjet muzeju )
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica, za što će na vrijeme biti informirani njihovi roditelji ( pismenim putem ).

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Vrednovanje i samovrednovanje ostvarenja ciljeva, izrada seminar skog rada po povratku s posjeta, kviz znanja kojeg sastavljaju sami učenici, izrada ostalih informativnih sadržaja o posjetu koji će se objaviti na školskim web stranicama
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10.34. Škola za roditelje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ŠKOLA ZA RODITELJE
<i>RAZRED</i>	PROJEKT se provodi na razini svih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Rea Hamarić, psihologinja Ivančica Toić, učiteljica mentorica
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Jačanje roditeljskih kompetencija, unaprjeđenje suradnje između škole i roditelja
<i>NAMJENA</i>	Pružiti aktivnu pomoć roditeljima u njihovoј vrlo zahtjevnoj odgojnoj zadaći, djelovati na stvaranje partnerskih odnosa između roditelja i škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Rea Hamarić Ivančica Toić Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice i predavanja za roditelje u prostoru Osnovne škole Jelkovec / putem interneta
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Materijalni troškovi oko 200 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacija na radionicama

### 10.35. Muzej Prigorja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MUZEJ PRIGORJA
<i>RAZRED</i>	3. A
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	razredna učiteljica Irina Vitez

<i>BROJ SATI</i>	5 sati
<i>GODIŠNJE</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama te prirodnim znamenitostima i povijesnom baštinom Sesvetskog Prigorja, s naglaskom na tradicijsku arhitekturu.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike trećeg razreda kako bi kvalitetnije usvojili sadržaje prethodno obrađenih nastavnih tema i u neposrednoj stvarnosti proširili i utvrđili stečena znanja. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati muzejsku građu i spoznati prirodna obilježja Sesvetskog Prigorja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	razredna učiteljica trećih razreda, djelatnici Muzeja Prigorje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	posjeti uz stručno vodstvo
<i>VREMENIK</i>	nastavna godina 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	materijal za radionicu, 30, 00 kn po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje učenikovog sudjelovanja i aktivnosti na terenu, zajednička analiza i kritički osvrt učenika o uspješnosti realiziranog te samoprocjena učenika. Objavljivanje fotografija i izvješća na mrežnim stranicama.

### 10.36. Kakve veze matematika ima s glazbom

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DVOGODIŠNJI PROJEKT</b> <b>„KAKVE VEZE IMA MATEMATIKA S GLAZBOM?“</b>
<i>RAZRED</i>	5.d u školskoj godini 2022/23. 6.d u školskoj godini 2023/24.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Stojković, prof. glazbene kulture Dora Baneković, prof. matematike

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati godišnje
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Povezati dva različita predmeta iz skupine umjetničkog i prirodoslovnog u njihovim dodirnim točkama na način razumljiv djeci navedenog uzrasta.
<i>NAMJENA</i>	Organiziranje radionica s cijem zadavanja konkretnih matematičko – glazbenih zadataka. Razlomci i odnosi između tonova izraženi razlomcima. Izrada glazbeno/ matematičkog sata. Izrada različitih pokusa s ciljem utvrđivanja odnosa među tonovima na npr. Jednoj žici, na cijevima različite dužine ili bovama napunjenum na zadane omjere.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, prof. matematike i Ivana Stojković, prof. glazbene kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Priprema izložbe nastalih radova na Danu škole u svibnju 2023.g. Priprema učenika za odlazak na Sajam znanosti i izložbu nastalih radova tijekom dvije školske godine: 2022/23 i 2023/24.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom dvije školske godine: 2022/23 i 2023/24.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prijevoza, okrijepe, materijal za izradu eksponata
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	U e-imeniku u predmetima Matematika i glazbena kultura kao ostvarenje zadanog ishoda vrednovano opisnom ili numeričkom ocjenom.

## 11. Kulturna i javna djelatnost škole

### 11.1. Božićna priredba

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<i>RAZRED</i>	Aktivnost svih učenika škole od 1. do 8. razreda.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nataša Miljuš, prof.; Stipe Jolić, prof.; profesori informatike; voditelji izvannastavnih aktivnosti u školi; učenici.

<i>BROJ SATI</i>	8 sati tijekom prosinca 2022.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Približiti učenicima blagdan Božića i narodne običaje, znati razveseliti nekoga za Božić čestitanjem i darom, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod djece.
<i>NAMJENA</i>	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Održati tradicionalne božićne običaje. Doživjeti istinsko značenje Božića.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Nataša Miljuš, prof.; Stipe Jolić, prof.; profesori informatike; voditelji izvannastavnih aktivnosti u školi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Priredba se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
<i>VREMENIK</i>	Prosinc 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Osigurati plakate, ljepilo, boje, kolaž papir, jaslice...
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Snimanje božićnoga događaja, izrada jaslica i ukrasa, izrada prigodnih dječjih darova (božićni ukrasi, čestitke...).

## 11.2. Proljetni koncert

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>PROLJETNI KONCERT</b>
<i>RAZRED</i>	Aktivnost svih učenika škole od 1. do 8. razreda.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nataša Miljuš, prof.; Stipe Jolić, prof.; profesori informatike; voditelji izvannastavnih aktivnosti u školi; učenici.
<i>BROJ SATI</i>	8 sati tijekom svibnja i lipnja 2023.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Približiti učenicima glazbu i narodne običaje, znati razveseliti nekoga pjesmom i plesom, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod djece.
<i>NAMJENA</i>	Proslaviti Dan škole. Održati koncert i pokazati talente i vještine učenika škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Nataša Miljuš, prof.; Stipe Jolić, prof.; profesori informatike; voditelji izvannastavnih aktivnosti u školi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Koncert se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.

<b>VREMENIK</b>	Svibanj/lipanj 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Osigurati plakate, ljepilo, boje, kolaž papir,...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Snimanje koncerta, izrada plakata, izrada prigodnih dječjih darova (ukrasi, čestitke...).

### 11.3. Dan sporta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN SPORTA</b>
<b>RAZRED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Natjecanja u sportskim igrama učenika 5. – 8. razreda</li> <li>➤ Školski kros za sve učenike škole</li> </ul>
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Ivan Bertović, prof Ivan Petošić, prof
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4 - 6 sati na dan održavanja aktivnosti</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmjeravanje učenika u sportske aktivosti te razvijanje natjecateljkog duha. Razvijanje pozitivnih životnih navika i svijesti o zdravom načinu života.</li> <li>➤ Potaknuti na aktivno sudjelovanje što veći broj djece kroz spartke igre i školski kros</li> <li>➤ Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom</li> <li>➤ Natjecanje učenika 5.-8. razreda u sportskim igrama svih učenika škole u školskom krosu</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5.- 8. razreda Ivan Bertović, prof. Ivan Petošić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Natjecanje u sportskim igrama odvija se u sportskoj dvorani za razrede razrede predmetne nastave</li> <li>➤ Školski kros se održava ispred škole za sve razrede</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4 - 6 sati na Dan sporta prema Kalendaru škole</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškove snosi Osnovna škola Jelkovec</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva</li> <li>➤ osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.</li> <li>➤ objavljivanje aktivnosti na web stranici Osnovne škole Jelkovec</li> </ul>

#### 11.4. Školski klub – prvenstva Grada Zagreba

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>ŠKOLSKI KLUB – PRVENSTVA GRADA ZAGREBA</b>
<i>RAZRED</i>	- nogomet, rukomet, odbojka, košarka , gimnastika, tae kwon do, atletika, stolni tenis <b>4. - 8. Razred</b>
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivan Bertović, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Vrijeme provedeno na treninzima i natjecanjima
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Predstavljanje škole i klubova na natjecanjima. Socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima te razvijanje osjećaja pripadnosti timu.
<i>NAMJENA</i>	Predstavljanje škole i klubova na natjecanjima. Naučiti učenike da je osnovni cilj sportskih aktivnosti sudjelovati na natjecanju te da su pobjeda i poraz sastavni dio igre. Poticati ih na međusobno uvažavanje, ali i na uvažavanje protivnika.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici Osnovne škole Jelkovec Ivan Bertović, prof. Vanjski suradnici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sudjelovanje na natjecanjima tijekom cijele godine
<i>VREMENIK</i>	Prema rasporedu treninga i natjecanja tijekom školske godine 2022./23.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškove snosi OŠ Jelkovec, klubovi, roditelji
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Medalje i pohvale najboljim ekipama od Školskog sportskog saveza grada Zagreba, fotografije, internetski članci, školske novine, itd.

#### 11.5. Dan tehničke kulture

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DAN TEHNIČKE KULTURE</b>
<i>RAZRED</i>	<b>DAN TEHNIČKE KULTURE</b> 5, 6. 7 i 8 R

<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Jadran Jelić
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.</p> <p>Izrada praktičnih radova prometnih znakova i maketa raskrižja sa elektroničkim elementima.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>Učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu.</p> <p>Na Dan tehničke kulture učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.</p> <p>Učenici sastavljaju maketu raskrižja i prometnih znakova i prezentiraju svoje radove.</p> <p><b><u>21. rujna ču održati otvoreno predavanje “ PRIMJERA DOBRE PRAKSE” u trajanju od tri sata za sve učenike, roditelje, članove UV-a o sigurnosti svih sudionika u prometu.</u></b></p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije,</p> <p>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 4- 8 razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provodi se izvanastavno ( stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanja ), u sportskoj dvorani i na igralištu ( stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu- vježbe spremnosti vožnje biciklom).</p> <p>Razvijanje psihomotorike prilikom izrade maketa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature</li> <li>b) Samostalna obuka učitelja i učenika</li> <li>c) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala</li> <li>d) Postavljanje različitih materijala na web stranicu</li> <li>e) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta</li> <li>f) Vođenje istraživačkog učenja</li> <li>g) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija</li> </ul>

	h) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola i) Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija
VREMENIK	Kroz godinu 2022/2023
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva osigurava škola
NAČIN PRAĆENJA	a) Dojmovi učenika o projektu b) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom c) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe d) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice e) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija f) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta g) Vođenje opisnih bilježaka h) Završni dio projekta, javni TWinspace, izrada portfolija sa svim sudionicima projekta i) Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole j) Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika

## 11.6. Humanitarni projekt – Mislimo jedni na druge

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Humanitarni projekti – MISLIMO JEDNI NA DRUGE</b>
RAZRED	Učenici nižih i viših razreda
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Vjeroučitelji i razrednici
BROJ SATI GODIŠNJE	
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na solidarnost i brigu za drugoga - pokazivanje brige i ljubavi prema najpotrebnijima - poticati društvenost kod učenika prilikom rada u radionicama
NAMJENA	- potaknuti učenike na humanitarno djelovanje u zajednici - razvijati u njima osjećaje za ljude koji su u potrebi i koji nas okružuju - poticati učenike da pomažemo jedni drugima sudjelovanjem u različitim dobrovoljnim akcijama: sudjelovanje u Caritasovim akcijama, humanitarne akcije tijekom adventa i uskrsnog vremena, prikupljanje za pučku kuhinju tijekom godine, prikupljanje donacija za Marijine obroke i slične akcije

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici nižih i viših razreda</li> <li>- razrednici</li> <li>- vjeroučitelji</li> </ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost: projekti</li> <li>- prikupljanje materijalnih i novčanih sredstava</li> <li>- dogovoreni posjeti i susreti</li> <li>- predstavljanje i prodaja izrađenih ukrasa i predmeta na božićnom i uskrsnom školskom sajmu</li> </ul>
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darivanje od strane učenika</li> </ul>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuju teorijsko znanje sa praktičnim, vrednuju sebe i druge na temelju projekata u kojima uče o odnosu prema sebi, drugima i slabijima</li> <li>- konkretno i direktno sudjeluju u pomaganju drugima</li> </ul>

## 11.7. Izgradnja sjenica

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>Izgradnja sjenica</b>
<i>RAZRED</i>	1.-4. Razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učenici, roditelji, učitelji, domari.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	20 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Izgraditi dvije sjenice sa stolom i klupama u školskom dvorištu.
<i>NAMJENA</i>	Izgradnjom sjenica bi obogatili prostor oko škole u kojima bi se mogla izvoditi izvanučionička nastava te bi učenici produženog boravka imali kvalitetan prostor za druženje van učionice koji bi ujedno bio i zaštita od sunca pa bi na taj način učenicima bilo omogućeno da više vremena provedu na otvorenom.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učitelj produženog boravka: Jelena Miličević, Marija Čorak, Ana Lučić (zamjena za Ivanu Zubković), Matea Sitnik, Anita Komšo i Tomislav Gojanović
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Putem obavijesti angažirati roditelje u vidu donacija i/ili radne snage. Organizirati radnu akciju u kojoj će sudjelovati roditelji, učitelji i domari, a po mogućnosti i učenici. Osim donacije roditelja, pokušati tražiti Grad za pomoć te će i škola djelomično financijski pomoći ukoliko bude potrebe.
<i>VREMENIK</i>	2. polugodište
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video i fotografije), objava na mrežnim stranicama škole.

## 11.8. Dan smijeha

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>DAN SMIJEHA</b>
<i>RAZRED</i>	2. Razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvajati sadržaje međupredmetne tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, razvoj kompetencije Učiti kako učiti , poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti, brige o psihičkom i fizičkom zdravlju, važnosti međuljudskih odnosa i neverbalne komunikacije. Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku. U konkretnim situacijama usvajati drštveno-kulturne i odg.-obraz. vrijednosti: znanje, solidarnosti, identitet i odgovornost
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima, tj. članovima obitelji učenika koji budu željeli surađivati na projektu, kako bi suradnja svih odgojno-obrazovnih sudionika bila što kvalitetnija, a školsko ozračje što veselije i poticajnije za stjecanje novih znanja i razvijanja sposobnosti učenika.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme ( Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni zavoj, Učiti kako učiti) kao i društveno – kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.</p> <p>Projekt će se realizirati tijekom 2. polugodišta, a obuhvaća - izradu plana i ciljeva projekta, dogovor s roditeljima, članovima obitelji i djelatnicima škole o realizaciji. Edukaciju učenika o važnosti smijanja za psihičko i fizičko zdravlje te bolje međuljudske odnose i to na nastavi prirode i društva, satu razrednika, hrvatskoga j.(medijska kultura i jezično izražavanje), tjal. i zdrav. kult., izrada slikovnice/ ppt</p>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za materijal: cca 100,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Završna valorizacija na zadnjem roditeljskom sastanku te prezentiranjem materijala na školskoj web stranici i razrednim panoima. Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima.

### 11.9. Dan kravate

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN KRAVATE</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi i drugi razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić Razredne učiteljice drugih razred: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	5 SATI
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajati sadržaje međupredmetnih tema Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj.

	Istražiti i steći znanja o nastanku i uporabi kravate nekad i sad. Poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih i drugih razreda i njihovim roditeljima, tj. članovima obitelji učenika koji budu željeli surađivati na projektu, kako bi suradnja svih odgojno-obrazovnih sudionika bila što kvalitetnija, a školsko ozračje što veselije i poticajnije za stjecanje novih znanja i razvijanja sposobnosti učenika. Stjecanje znaja o kulturnoj baštini, razvijanje kreativnih sposobnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih i drugih razreda i njihovi učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Osobni i socijalni razvoj. Projekt će se realizirati tijekom mjeseca listopada, a obuhvaća - izradu plana i ciljeva projekta, dogovor s roditeljima, članovima obitelji i djelatnicima škole o realizaciji. Edukaciju učenika o nastanku kravate, izrada plakata I prezentacije te uređenje školskog panoa.
<i>VREMENIK</i>	LISTOPAD 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za materijal: cca 100,00 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacijski listići za samoprocjenu svog sudjelovanja u istraživanju i projektima, susatavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta.

## 11.10. Dan planeta Zemlje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<i>RAZRED</i>	Prvi i drugi razredi

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić Razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Katarina Anić Vuković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 SATI
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Stjecati znanja o raznolikosti prirode. Promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu. Razvijati odgovornost prema okolišu.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda kako bi na kreativan i zanimljiv način poticao ponašanje u skladu s održivim razvojem te utjecao na razvoj ekološke svijesti, aktivne zaštite i očuvanja okoliša
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih i drugih razreda i njihovi učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Razni oblici istraživačkog rada: izrada plakata, praktični rad ili oblikovanja eko-vrta, prema vlastitom izboru. Primjenom stečenih znanja i povezivanjem sa stvarnim životom. Pisanje ekoloških poruka, izrada plakata, izrada predmeta od recikliranog materijala, čišćenje i uređivanje školskog okoliša. Druženje s prirodom, razmišljanje o prirodi, stvaranje bolje budućnosti!
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za materijal: cca 100,00 kn Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u projektu, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta. Objava na mrežnim stranicama škole.

### 11.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<i>RAZRED</i>	8. razredi

<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Vjeroučitelji, prof. hrvatskog jezika, razrednici i učenici osmih razreda
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	Večer uoči sjećanja na pad grada Vukovara
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i žrtvu Vukovara i Vukovaraca u stvaranju samostalne Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Poštivanje i pijetet prema žrtvama iz domovinskog rata a pogotovo prema žrtvama grada heroja Rast i razvoj u ponosu, bez sumnji i predrasuda o Domovinskom ratu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- vjeroučitelj i učenici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vezano uz datume novije hrvatske povijesti organizirati će se: - tematski izričaj pisanih i likovnih radova - pročitati najbolji učenički rad povezan s temom Vukovara - paljenje svijeća ispred ulaza u školu - sudjelovanje na sv. Misi i „Križnom putu za Vukovar“ ulicama našeg mesta (Jelkovca) - posjet osmih razreda Vukovaru i stratištima Vukovaraca
<b>VREMENIK</b>	- dan uoči sjećanja na pad Vukovara studeni 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	- cca 100, 00 kn (papir, svijeće, lampioni....)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Način vrednovanja nije posebno propisan. Ne govoriti o svojoj prošlosti našim mladima, znači izgubiti svoju budućnost . Ona su nada u bolje sutra, ona su budućnost.

### 11.12. Sveti Nikola

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
<b>RAZRED</b>	Priredba učenika 1. i 2. razreda
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Vjeroučitelji i učiteljice razredne nastave
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	2 sata

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati život svetog Nikole; prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva Navesti načine kako mi možemo jedi druge darivati Znati zahvaliti za dobivene darove Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati druge razveseliti darom, znati drugima pomoći
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave. Razveseliti djecu, potaknuti djecu na darivanje i dobra djela, učici zahvalnost za darove i pomoći drugih
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Vjeroučitelji i učiteljice razredne nastave, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Priprema školske priredbe, dolazak sv. Nikole, pjevanje, podjela simboličkih darova
<i>VREMENIK</i>	6.12. 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Trošak darova za učenike
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Usmeno i likovno izražavanje doživljaja, upoznavanje vjerskih običaja.

### 11.13. Ples za Valentinovo

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>PLES POVODOM DANA ZALJUBLJENIH</b>
<i>RAZRED</i>	7 i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učenici sedmih i osmih razreda i njihovi razrednici
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4-6 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	plesom obilježiti Valentinovo i kraj nastavne godine; zajedničko druženje; sklapanje prijateljstava među učenicima 7. i 8. razreda
<i>NAMJENA</i>	-ples je namijenjen učenicima viših razreda i njihovim razrednicima
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- učenici i razrednici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- ples organiziraju učenici skupa sa svojim razrednicima; učenici će se pobrinuti za glazbu i program tijekom večeri

<i>VREMENIK</i>	- veljača 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- izložba fotografija snimljenih tijekom plesa

#### 11.14. Fašnik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>FAŠNIK</b>
<i>RAZRED</i>	1. do 6. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice i učenici razredne nastave Razrednici i učenici 5. i 6. razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
<i>NAMJENA</i>	Svi učenici od 1. do 4. razreda Učenicima 5. i 6. Razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
<i>VREMENIK</i>	veljača 2022.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada

#### 11.15. Uskrs

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<b>USKRS</b>
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	cca 4 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrse običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima kao najveći kršćanski blagdan
<i>NAMJENA</i>	Osporobiti učenike da shvate promjenjivost datuma, a stalnost dana, uvažavati slobodu vjere, povezati blagdan Uskrsa s buđenjem prirode.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici prvih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PID, LK, SR, VJ - frontalni, grupni i individualni rad
<i>VREMENIK</i>	- travanj, 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala – cca 100, 00 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje u nastavi likovne kulture te uspjeh prodajne izložbe božićnih ukrasa.

### 11.16. Kulturna i javna djelatnost knjižnice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE</b>
<i>RAZRED</i>	<p>Radionice: Mali kulturnjaci, Čitalački klub  <b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA, SVIBANJ 2023.</b>  <b>POSJET KNJIŽNICAMA I ARHIVIMA</b>  <b>POSJETI KAZALIŠTIMA</b>  <b>POSJETI MUZEJIMA</b>  <b>POSJETI FESTIVALIMA, SAJMOVIMA</b>          Kulturna i javna djelatnost Knjižnice:  <b>GOSTOVANJA AUTORA, PISACA, UDRUGA</b>          (Udruga Pričalica, Romski putevi, Željka Horvat Vukelja, Želimir Hercigonja ili prema raspoloživosti)  <b>GOSTOVANJA MAĐIONIČARA (Jozo Bozo)</b>  <b>GOSTOVANJA GLUMACA I KAZALIŠTA</b>  <b>PREDAVANJA I RADIONICE</b>  <b>IZLOŽBE, POSTERI</b>          (Prema potrebi nastavnog plana i programa Škole)</p>

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici, knjižničar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	150
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usavršavanje multikulturalnog odgoja, promicanja ljudskih prava i tolerancije, osnaživanje kreativnosti, promicanje odgoja za civilno društvo, motivacija za čitanje i odlazak u kazalište.
<i>NAMJENA</i>	Učenici 1.-8. Razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razrednici, knjižničar, ravnateljica, voditelji izvannastavnih grupa slobodnih aktivnosti u školi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Gostovanja, izleti, predavanja, radionice, čitanje
<i>VREMENIK</i>	Kroz godinu 2022./2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	KINO ULAZNICA , KAZALIŠNA ULAZNICA, MUZEJI, FESTIVALI, GALERIJE ULAZ 100.00kn GOSTOVANJA U ŠKOLI OKO 100.00 kn AUTOBUSNA KARTA OKO 80.00 kn
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Motivacija učenika, nagrade i pohvale, promocija života škole na internetu.

### 11.17. Posjet knjižnici Grada Zagreba u naselju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA U NASELJU</b>
<i>RAZRED</i>	- posjet knjižnici - razred: 7. i 8. Razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	profesorice hrvatskoga jezika, knjižničar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 školska sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- motiviranje učenika za čitanje književnih djela - usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om za hrvatski jezik
<i>NAMJENA</i>	- 7. i 8. Razredi
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- profesorice hrvatskoga jezika, knjižničar
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- odlazak pješice u Knjižnicu Grada Zagreba u naselju

<b>VREMENIK</b>	- drugo polugodište
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih navika</li> <li>- stjecanje navike redovitog odlaženja u knjižnicu i posuđivanja knjiga</li> <li>- samostalno služenje knjižnim fondom i referentnom zbirkom</li> </ul>

### 11.18. Večer matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Večer matematike, Sudjelovanje u projektu Hrvatskog matematičkog društva
<b>RAZRED</b>	1. – 8.
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Ela Ivanišević, Anita Čer, Andreja Plantarić Balić, Andreja Flanjak, Ivančica Toić, Anita Čakarun, Dora Baneković
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	3 sata
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu- zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno rješavamo
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike u predmetnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
<b>VREMENIK</b>	1.12. 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

### 11.19. Klokan bez granica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<i>RAZRED</i>	2. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, Andreja Flanjak, Ela Ivanišević i učiteljice matematike u predmetnoj nastavi
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	60 minuta (2. i 3. r.), 75 minuta (4- - 8. r.)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima.
<i>NAMJENA</i>	Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, Andreja Flanjak, Ela Ivanišević i učiteljice matematike u predmetnoj nastavi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Provedba natjecanja
<i>VREMENIK</i>	Ožujak 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Kotizacija 15 kn po učeniku.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Razgovor s učenicima. Objavljivanje rang liste.

### 11.20. Uređenje školskog dvorišta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uređenje školskog dvorišta</b>
<i>RAZRED</i>	1. i 2. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učenici, roditelji, učitelji, domari.

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	20 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uređenje dijela školskog dvorišta u kojem borave 1. razredi te produženi boravak 1. i 2.razreda. Popločavanje zemljanog dijela dvorišta, postavljanje sjenika na ogradu, postavljanje klupica za sjedenje, iscrtavanje igara (školica, križić-kružić i sl.) na pod.
<i>NAMJENA</i>	Uređenjem školskog dvorišta učenicima produženog boravka te prvih razreda bi se pružio kvalitetan prostor za druženje i učenje van učionice. Ovim uređenjem bi se riješio problem blata u dvorištu, osigurala bi se zaštita od sunca te mjesto za sjedenje i igru.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učitelj produženog boravka: Jelena Miličević, Marija Čorak, Ana Lučić (zamjena za Ivanu Zubković), Matea Sitnik, Anita Komšo i Tomislav Gojanović
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Putem obavijesti angažirati roditelje u vidu donacija i/ili radne snage. Organizirati radnu akciju u kojoj će sudjelovati roditelji, učitelji i domari, a po mogućnosti i učenici. Osim donacije roditelja, pokušati tražiti Grad za pomoći te će i škola djelomično finansijski pomoći ukoliko bude potrebe.
<i>VREMENIK</i>	2. polugodište
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video i fotografije), objava na mrežnim stranicama škole.

### 11.21. Snimanje Božićnog video spota

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SNIMANJE BOŽIĆNOG VIDEO SPOTA</b>
<i>RAZRED</i>	Veliki zbor, likovna grupa za estetsko uređenje škole, glazbenici učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji i učenici od 1. do 8. Razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Stojković, prof. Ivana Popovac Hristov, prof. Ivan Petošić, prof. Nikola Hodalj, prof
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Potaknuti suradnju i zajedničko muziciranje, likovno, glumačko, filmsko, informatičko i sportsko izražavanje učenika, učitelja i roditelja s ciljem izrade kvalitetnog video uratka povodom božićnih blagdana i priredbe. Objava videa na mrežnim stranicama škole.
<i>NAMJENA</i>	Iskustveno učenje kroz umjetničko izražavanje, grupni projekt i nastup. Razvijanje vještina, motorike, komunikacije, snalaženja u životnim situacijama.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Ivana Stojković, prof. Ivana Popovac Hristov, prof. Ivan Petović, prof. Nikola Hodalj, prof
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Uvježbavanje unutar izvannastavne aktivnosti zbor i estetsko uređenje škole, dodatne zajedničke probe
<i>VREMENIK</i>	Tijekom lipnja, studenog i prosinca 2022. g.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi likovnog materijala
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika pod izvannastavne aktivnosti u e-imeniku i dnevniku

### 11.22. Nastup velikog zbora na festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NASTUP VELIKOG ZBORA NA FESTIVALU DJEČJEG GLAZBENOG STVARALAŠTVA</b>
<i>RAZRED</i>	Od 5. do 8. Razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Stojković, prof
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	3 sati godišnje
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Iskustvo zborskog pjevanja na festivalu u natjecanju s drugim školama. Razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama.

<i>NAMJENA</i>	Razvijati snalaženje učenika u konkretnim natjecateljskim nastupima uživo uz audiovizualno snimanje u profesionalnim uvjetima u Muzeju Suvremene Umjetnosti u Zagrebu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Ivana Stojković, prof
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Priprema pjesme za nastup unutar izvannastavne aktivnosti Veliki zbor tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
<i>VREMENIK</i>	Svibanj 2023.
<i>TROŠKOVI</i>	Troškovi prijevoza, okrijepe
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Nastup može biti dio natjecateljskog ili nenatjecateljskog dijela festivala u kategoriji autorska pjesma ili školski band/zbor.

### 11.23. Nastup zbora u KD Vatroslav Lisinski

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NASTUP ZBORA U KD VATROSLAV LISINSKI</b>
<i>RAZRED</i>	5. i 6. razredi – članovi izvannastavne aktivnosti Veliki zbor
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Stojković, prof. glazbene kulture Domagoj Brlečić, prof. glazbene kulture
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poticanje zborskog pjevanja kroz snimanje dječjih pjesama u glazbenom studiju te zajednički nastup sa zborom „Sopsing“ iz OŠ Sopnica
<i>NAMJENA</i>	Razvijati komunikacijske, glazbene i motoričke sposobnosti učenika.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Domagoj Brlečić, prof. glazbene kulture Ivana Stojković, prof. glazbene kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dva mjeseca proba kroz 2 školska sata proba zbara tjedno u učionici glazbene kulture, zajedničke probe, snimanje u studio, te zajednički nastup.

<b>VREMENIK</b>	Tijekom listopada i studenog školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, snimanja, fotokopiranja tekstova ili notnih zapisa. Hrana i piće za okrijepu nakon nastupa ili ukrašavanje za nastup.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika u e-imeniku te održanih sati u e-dnevniku.

#### 11.24. Dan matematike – natjecanje u broju zapamćenih decimala broja PI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN MATEMATIKE – NATJECANJE U BROJU ZAPAMĆENIH DECIMALA BROJA PI</b>
<b>RAZRED</b>	7. i 8. razredi
<b>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</b>	Dora Baneković i učiteljice predmetne nastave matematike
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	2 sata godišnje
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike među učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Organiziranje školskog natjecanja na kojem bi učenici 7. i 8. razreda pokazali koliko decimala broja Pi mogu zapamtiti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dora Baneković i učiteljice predmetne nastave matematike, učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje u holu škole.
<b>VREMENIK</b>	14. 3. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nagrada za prva tri natjecatelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima, objavljivanje rang liste.

#### 12. Nositelji aktivnosti

**Razredna nastava:**

1. Snježana Babić, učiteljica
2. Dijana Digula, učiteljica
3. Marina Plantić, učiteljica
4. Irena Tomasov Malenica, učiteljica
5. Ivančica Toić, učiteljica
6. Daniela Marković, učiteljica
7. Marina Plantić, učiteljica
8. Matea Sitnik, učiteljica, pb
9. Ivana Zubković/Ana Lučić, učiteljica, pb
10. Tomislav Gojanović, učitelj, pb
11. Marija Čorak, učiteljica, pb
12. Jelena Miličević, učiteljica, pb
13. Anita Komšo, učiteljica, pb
14. Ivana Špehar, učiteljica
15. Irina Vitez, učiteljica
16. Andreja Planatarić Balić, učiteljica
17. Nataša Matković, učiteljica
18. Nada Vrdoljak Ceboci, učiteljica
19. Anita Krišto, učiteljica
20. Ela Ivanišević, učiteljica
21. Petra Blažinović, učiteljica
22. Anica Kedačić Korečić / Ana Baričević, učiteljica
23. Valerija Vukelić Habuljko
24. Katarina Anić Vuković, učiteljica
25. Elizabeta Mandić/ Mateja Pajko, učiteljica
26. Anita Čer, učiteljica
27. Ana Lučić, učiteljica
28. Ivana Ćurković, učiteljica
29. Vlatka Prelogar, učiteljica
30. Maja Grgić Zetica, učiteljica

#### **Predmetna nastava:**

1. Inja Gregurinčić Vidović, hrvatski jezik
2. Martina Bumbar, hrvatski jezik
3. Ivana Zrno, hrvatski jezik
4. Nataša Miljuš, hrvatski jezik
5. Jasenka Glavić, hrvatski jezik
6. Marija Tvrđy/ Tina Ivanišević Grabovac, hrvatski jezik
7. Nikola Hodalj, engleski jezik
8. Gordana Mišura Hajster, engleski jezik
9. Ružica Brkić, engleski jezik
10. Danijela Čopor, engleski jezik

11. Magdalena Anić Svirčić, engleski jezik
12. Tea Božek Krušelj, njemački jezik
13. Marina Meter/Ana Jaić, njemački jezik
14. Marina Lovrić, njemački jezik
15. Ivana Stojković, glazbena kultura
16. Domagoj Brlečić, glazbena kultura
17. Ivana Popovac Hristov, likovna kultura
18. Anita Čakarun, matematika
19. Leonora Prskalo/Dolores Galoić, matematika
20. Zrinka Vukoja, matematika
21. Dora Baneković, matematika
22. Ana Penava, matematika
23. Gordana Grošić Križanac, kemija
24. Natali Prtenjača, kemija
25. Sanja Červeny, priroda/bio.
26. Mirna Coljak, priroda/bio.
27. Jadran Jelić, tehnička kultura
28. Ivan Petošić, tzk
29. Ivan Bertović, tzk
30. Morana Horvat/Igor Gembarovski, tzk (vikendom u sportske dvorane)
31. Stipe Jolić, vjeronomika
32. Ivan Markulin, vjeronomika
33. Marijana Markulin, vjeronomika
34. Marinela Mateljić, vjeronomika
35. Elmedina Begović, islamski vjeronomika
36. Iva Veverec, geografija
37. Dubravka Latinčić, geografija/povijest
38. Robert Mlinar, povijest
39. Vlatka Štor, povijest
40. Martina Benke, fizika
41. Mirela Mareljić Babić, informatika
42. Andreja Flanjak, informatika
43. Diana Periš, informatika
44. Sandra Plahutar, informatika

**Stručna služba:**

1. Rea Hamarić, psihologinja
2. Jelena Utješinović/Valerija Mišković, logopedinja
3. Andrea Lukačević, pedagoginja